

# Sächsischer Informatikwettbewerb

## Mittelschulen

Schuljahr 1999 - 2000

### Theorieteil



---

Name: .....

Schule: .....

**1. Erläutern Sie die Begriffe**

**1.1 Datei:**

---

---

---

---

**1.2 Daten:**

---

---

---

---

**1.3 Dateiordner:**

---

---

---

---

**2. Eine Reihe von externen Datenspeichern müssen vor ihrer Nutzung formatiert werden. Erklären Sie, was unter Formatierung zu verstehen ist?**

---

---

---

---

---

---

**3. Nennen Sie mindestens drei externe Datenträger, die formatiert sein müssen.**

---

---

---

**4. Was ist unter dem Begriff ASCII zu verstehen?**

---

---

---

---

---



**Sächsischer Informatikwettbewerb**  
**Mittelschulen**  
**Schuljahr 1999 / 2000**  
**2. Stufe**



- 5. Auf der Verpackung eines Spieles finden Sie unter Anforderungen den Hinweis Windows 3.1. Das Programm ist aufwärtskompatibel. Erklären Sie, was unter diesem Hinweis zu verstehen ist.**

---

---

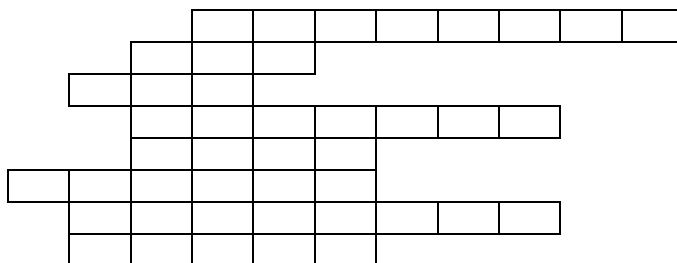
---

---

- 6. Ihr Lehrer fordert immer wieder von Ihnen, dass Sie während der Arbeit die Ergebnisse ständig zwischenspeichern. Welche Gefahr besteht, wenn Sie sich über diese Forderung hinwegsetzen.**


- 7. Tragen Sie die Begriffe ein:**

- 7.1 Anderer Begriff für Verschlüsseln
- 7.2 Abkürzung für Disk Operating System
- 7.3 Begriff für den Nur-Lese-Speicher
- 7.4 Englischer Begriff für auf den neuesten Stand bringen
- 7.5 Vater der deutschen Computertechnik
- 7.6 Begriff für das Hochfahren des Computers
- 7.7 Software, die frei verfügbar ist
- 7.8 Schadprogramme im Computer



- 8. Erläutern Sie den Unterschied zwischen Kopieren und Verschieben von Texten.**

---

---

---

---

- 9. Stellen Sie den Algorithmus des Vorgehens beim Kopieren auf.**

---

---

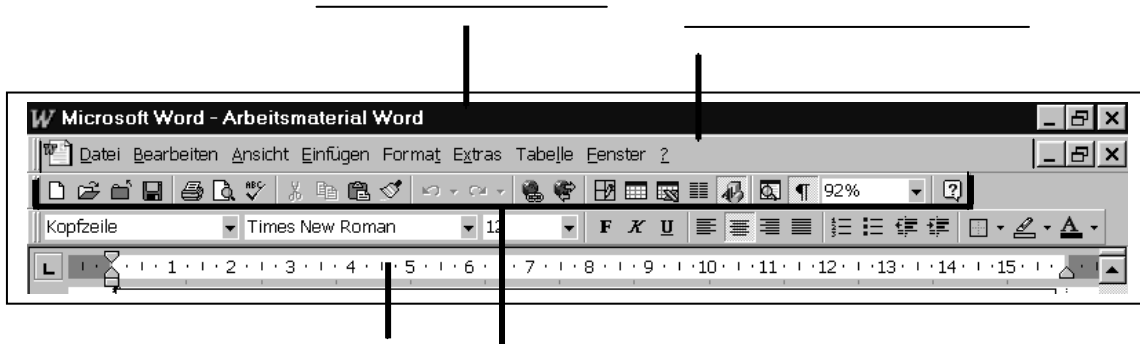
---

---

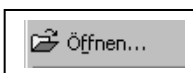
---

---

**10. In der nachfolgenden Abbildung finden Sie eine Reihe von Elementen des Bildschirmes. Benennen Sie diese Bildelemente**



**11. Beim Aufklappen eines Menüs erhalten Sie textliche Informationen zu den einzelnen Menüpunkten. Neben diesen Informationen finden Sie weitere, die durch Symbole ausgedrückt werden.**



Welche Information enthalten die drei Punkte hinter dem Begriff „Öffnen“?

\_\_\_\_\_



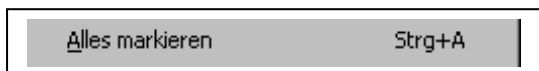
Welche Information erhalten Sie von dem kleinen Dreieck hinter dem Menüpunkt „Senden an“?

\_\_\_\_\_



Auch hinter der grauen Farbe eines Menüpunktes verbirgt sich eine Information. Nennen Sie diese Information!

\_\_\_\_\_

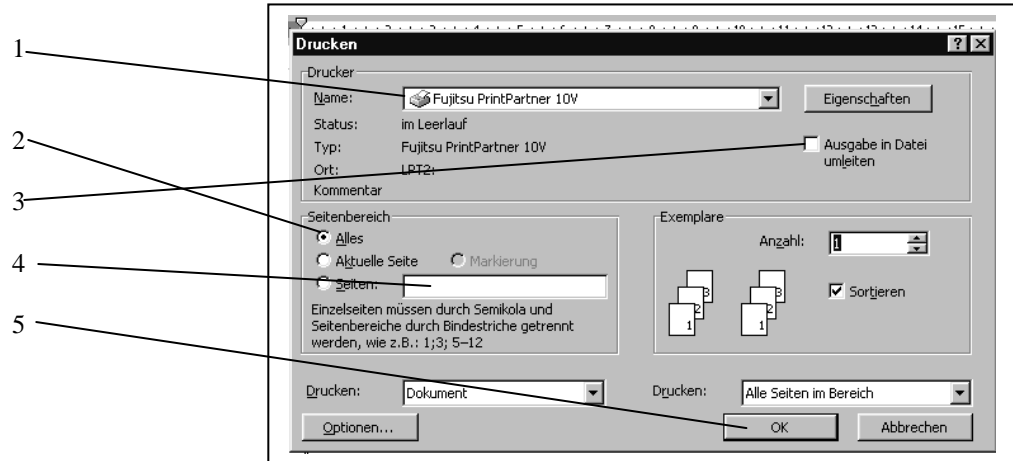


Selbst das nicht Vorhandensein eines zusätzlichen Zeichens ist eine Information. Was signalisiert Ihnen das Fehlen eines Zusatzzeichens?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Die Form der Felder in einem Dialogfeld gibt Auskunft über ihre Charakteristik. Nennen und erläutern Sie die Bedeutung der verschiedenen Felder. (Hinweis: Es ist nach allgemeinen Bedeutungen solcher Fenster, nicht nach der speziellen Bedeutung gefragt.)**



	Bezeichnung	Funktion
1		
2		
3		
4		
5		

**13. Was ist ein Computervirus?**

---



---



---



---

**14. Notieren Sie drei mögliche Auswirkungen von Computerviren.**

---



---



---



---



**Sächsischer Informatikwettbewerb**  
**Mittelschulen**  
**Schuljahr 1999 / 2000**  
**2. Stufe**



**15. Wie kann man seinen Computer vor Computerviren schützen?**

---

---

---

---

---

---

---

**16. Vervollständigen Sie folgende Tabelle.**

<b>Erläuterung</b>	<b>Bezeichnung</b>
	AMD K6-2
	100 MHz
	HD 3,8 GB
	3,5 " FD
	40fach CD
	Midi-Tower
	SVGA
	800x600
	56.000 bps

**17. Im Rahmen der Textverarbeitung wird häufig der Begriff „Wysiwyg“ (What you see is what you get) als Schlagwort verwendet. Was verbirgt sich dahinter?**

---

---

---

---

---

---

---

**18. Finden Sie aus dem Text mindestens 10 Begriffe, die auch in der Informatik gebraucht werden und erklären Sie diese!**

Vor einiger Zeit trug sich folgende Begebenheit zu:

Die Geschwister Paul und Eva gingen spazieren. Unweit der Straße sahen sie ihre Katze mit einer Maus spielen. Nicht einmal der große Bus konnte die Katze erschrecken, obwohl dieser einen satten Sound hatte. Das Spiel mit der Maus war richtig interessant. Paul wollte schon die Videokamera holen, um es sich auf dem Bildschirm immer wieder ansehen zu können. Doch leider wurde nichts aus dem Speicherversuch, denn es fing an zu regnen. Jetzt musste man ein schnelles Laufwerk haben, um sich keinen Virus einzufangen. Nur gut, dass keine Geschwindigkeitskontrolle angesagt war, denn nicht mal eine CD hätte sie vor einem Passbild der Polizei gerettet. Aber der Drucker brauchte nicht in Funktion treten, da Paul und Eva schon zu Hause ankamen. Sie hörten gerade die Fernsehwerbung "Bitte ein Bit", als sie die Wohnungstür öffneten.



**Sächsischer Informatikwettbewerb**  
**Mittelschulen**  
**Schuljahr 1999 / 2000**  
**2. Stufe**



---

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**19. Erläutern Sie die Aufgaben des Betriebssystems im Computer.**


**Die Organisatoren des Sächsischen Informatikwettbewerb bes wünschen Ihnen viel Erfolg  
bei der Lösung dieser Aufgaben.**



**Name:** .....

**Schule:** .....

1. Legen Sie auf der Diskette einen Ordner „Lösungen“ an.
2. Laden Sie die Datei **Text1**. In diese Datei haben sich große Mengen von Fehlern eingeschlichen. Beseitigen Sie die Rechtschreibfehler und speichern Sie die Datei unter dem neuen Namen **Text Lös1** in den Ordner „Lösungen“ Ihrer Diskette.
3. Laden Sie die unformatierte Datei **Text 2**. Setzen Sie entsprechend der unten stehenden Angaben die Tabulatoren.  
Speichern Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit unter neuem Namen **TextLös2** in den Ordner „Lösungen“ Ihrer Diskette.
  1. Tabstop bei 3cm linksbündig
  2. Tabstop bei 8 cm rechtsbündig
  3. Tabstop bei 12 cm dezimal
  4. Tabstop bei 14 cm zentriert

Meier	Bernd	Löbau	13,8	14 Jahre
Sauer	Gerda	Ebersbach	13,45	12 Jahre
Meister	Sven	Neugersdorf	12,99	16 Jahre

4. Verändern Sie die Datei **TextLös2** und speichern Sie diese unter dem neuen Namen **TextLös3** in das Wurzelverzeichnis Ihrer Diskette (A:) ab.
  1. Tabstop von 3cm auf 2,5 cm linksbündig
  2. Tabstop von 8 cm auf 6 cm rechtsbündig
  3. Tabstop von 12 cm auf 7,5 cm dezimal
  4. Tabstop von 14 cm auf 9 cm zentriert

Zusätzlich sind folgende Tabstops einzufügen:

5. Tabstop bei 11,5 cm rechtsbündig
6. Tabstop bei 14 cm zentriert

Die nachfolgenden Informationen sind in die Tabelle einzugeben.

Meier	Bernd	Löbau	13,8	14 Jahre	männl.	13,65
Sauer	Gerda	Ebersbach	13,45	12 Jahre	weibl.	14,21
Meister	Sven	Neugersdorf	12,99	16 Jahre	männl.	13,08

5. Gestalten Sie eine Urkunde für ein Sportfest. Wählen Sie geeignete Schriftarten und Schriftgrößen aus. Die Urkunde soll einen Rahmen besitzen und es soll mindestens eine Grafik enthalten sein. Speichern Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit unter dem Namen **Urkunde** in den Ordner „Lösungen“ Ihrer Diskette.



**Sächsischer Informatikwettbewerb 1999 / 2000**  
**Mittelschulen / Förderschulen**  
**Schüler im 2. Jahr Informatikunterricht**  
**Praktische Aufgaben**



6. Schreiben Sie diesen Text in Arial 14. Anschließend kopieren Sie ihn fünf mal.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.

Gestalten Sie den Text entsprechend der Vorlage.

Speichern Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit unter dem Namen **Rahmen** in den Ordner „Lösungen“ Ihrer Diskette.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.

Es hat sich herausgestellt, dass der Unterschied zwischen Mann und Frau doch nicht so groß ist, wie ursprünglich angenommen. Deshalb wurde er durch das Grundgesetz vollends abgeschafft.