



ELTERNABEND KLASSENSTUFE 7

INFORMATIONEN ZUR WAHL DER PROFILE

31.01.2018

Kanitz-Lange/Neubert/Coccejus

- Projekt „Gewaltschutz“
- Informationen zum Wahlmodus
- Vorstellung Profil bzw. dritte Fremdsprache

- Sonstiges

- Thema: Richtiges, angemessenes Verhalten im Alltag
- Beteiligte Fächer: Deu, Bio, Che, Spo
- „Drahtseil“ Suchtprävention Bestandteil des Themas
- Nach Winterferien: 26.2.-2.3.2018
 - ▣ Ernährung, Sport, Knigge usw.
- Ende des Schuljahres: 21./22./25.6. ein Tag pro Klasse – Gewaltschutztraining mit Herrn Großmann

- Fördergelder eingeworben, preiswerter als im letzten Jahr



Angebot

- jedes Gymnasium hat festgelegtes Angebot an schulspezifischen Profilen
- Goethe-Gymnasium: gesellschaftswissenschaftliches Profil und sprachliches Profil (Latein)
- neu ab 2018/2019: sprachliches Profil durch dritte Fremdsprache ersetzt
- Eltern wählen ein Profil aus Angebot der Schule
→ aber kein Rechtsanspruch
- bei Überbelegung folgen Gespräche zum Umlenken bzw. danach Losen

Vgl. Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung (SOGYA),
§ 16, §17

Vorgehen

- Eltern/Schüler erhalten Informationen zur Profilwahl (Elternabend/Informationsstunden)

Januar 2018

- Eltern füllen Formblatt aus **März 2018**

- Schule prüft, ordnet Schüler den Profilgruppen zu (1 Gruppe Latein + 2 Gruppen gewi-Profil)
→ bei Überbelegung folgen Gespräche bzw. Losen

- Mitteilung an Eltern/Schüler über Ergebnis **Juni 2018**

Praxis:

- Unterricht in den Klassen 8 bis 10

	Gesellschaftswissen- schaftliches Profil	Dritte Fremdsprache
Klasse 8	3 Stunden pro Woche	3 Std. pro Wo.
Kl. 9/10	2 Std. pro Wo.	3 Std. pro Wo.

- Unterricht in Profilgruppen/Sprachgruppe (Klassen bleiben erhalten)
- Grundlagen sind der entsprechende Lehrplan und die Konzeption der Schule (siehe Homepage)
- **Neu:** Informatik ab Klasse 9 eigenständig

Auswahl

- Schüler sollte unbedingt (mit-)entscheiden
- Jedes Profil/dritte FS sind „leicht“/„schwer“
- Leitfragen: Was ist interessant?
Woran könnte ich Spaß haben?
Wozu habe ich einen Bezug?
- Unterstützung durch Eltern, Freunde, etc.
(aber bitte nicht überbewerten)
- Praxisbezug: eigene Erfahrungen

Leipzig, den 01.02.2018

Formblatt Eltern

Wahl des Profils/der dritten Fremdsprache ab Klassenstufe 8

Der Profilunterricht bzw. die dritte Fremdsprache sind fester Bestandteil der gymnasialen Ausbildung in Sachsen und finden in den Klassenstufen 8-10 im Umfang von 2 bzw.3 Wochenstunden statt.

Profilunterricht bzw. dritte Fremdsprache eröffnen verschiedene Zugänge zur Welt und kommen somit den Neigungen, Interessen und Fähigkeiten der Schüler entgegen. Dieser Unterricht hilft den Schülern, die Welt in ihrer Komplexität wahrzunehmen, besser zu verstehen sowie kompetent und verantwortungsvoll mitzugestalten.

An unserem Gymnasium werden ab der Klassenstufe 8 eine Sprachgruppe für die dritte Fremdsprache (Latein) und zwei Profilgruppen für das gesellschaftswissenschaftliche Profil eingerichtet.

Am 31.01.2018 wurden wir über das Angebot Profil/dritte Fremdsprache am Goethe-Gymnasium Leipzig informiert.

Uns ist bekannt, dass die Bildung von Sprach- bzw. Profilgruppen an Schülerzahlen (maximal 28; mindestens 16) gebunden ist, laut § 17 der Schulordnung Gymnasium kein Rechtsanspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Profil/dritter Fremdsprache besteht und, wie erläutert, ggf. auch Umlenkungen erforderlich werden.

Der vollständig ausgefüllte Bogen ist bis zum **05.03.2018** beim Klassenleiter abzugeben.

Klasse _____

Name, Vorname des Schülers/der Schülerin

Unser Kind wünscht mit meinem/unserem Einverständnis ab der Klassenstufe 8 bis einschließlich Klassenstufe 10 an folgendem Profil/folgender dritter Fremdsprache teilzunehmen:

- Dritte Fremdsprache Latein
- Gesellschaftswissenschaftliche Profil

Leipzig, _____

Formblatt

Termin der Abgabe beim Klassenlehrer:

05.03.2018



Latein: Gründe dafür...

- Basis der romanischen (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch) und rätoromanischen Sprachen
- Übersetzen als kreative Tätigkeit (Ausdrucksweise im Deutschen verbessern)
- Grammatik anderer Sprachen besser verstehen
- Vermittlung von Grundlagen und Wurzeln der europäischen Kultur, Geschichte und Wissenschaft (Natur-/ Geistes- u. Gesellschaftswissenschaften)
- Latein bis 18.Jh. Sprache der Wissenschaft
- Lateinkenntnisse in vielen Studienfächern Voraussetzung (Sprachen, Geschichte, Medizin, Theologie...)

Gesellschaftswissenschaftliches Profil – Gründe dafür ...



12

- Kenntnisse über politische, wirtschaftliche und soziale Aspekte (z. B. Globalisierung, Geld, Terrorismus, Medien, ...)
- strukturiertes Denken und passende Arbeitstechniken (z. B. Analysieren, Beschreiben, kritisches Hinterfragen, fundierte Meinung bilden)
- Wertevermittlung (Demokratie, Menschenrechte, Freiheit)
- aktives Handeln (Verantwortung für sich und für die Gemeinschaft, Mitwirkungsmöglichkeiten)
- Diskussionskultur (Art und Weise der Kommunikation, Umgang miteinander konstruktiv gestalten)
- Aushalten von unterschiedlichen Positionen, Perspektivwechsel
- Toleranz und Standpunkttreue
- Einbeziehung aktueller Geschehnisse und Entwicklungen

Themen-Schwerpunkte	LP 50%/ 50% freie Gestaltung
Klasse 8 LB 1 Geld und Geltung LB 2 Medien und Macht LB 3 Geschlechtergerechtigkeit/ Chancenverteilung	Klasse 9/10 LB 1 Heimat in der Fremde – fremde Heimat LB 2: Heimat Europa – Einheit in der Vielfalt, Vielfalt in der Einheit LB 3 Globalisierung gestalten LB 4 Terrorismus

Integration Berufsorientierung in allen drei Klassenstufen mit
ausgewählten Aspekten – Berufsprofile....



Fragen?
Bemerkungen?

Vielen Dank!

Sekretariat@schoenefeld-gymnasium.de

Neu ab 26.02.2018:

Sekretariat@Goethegym-leipzig.de