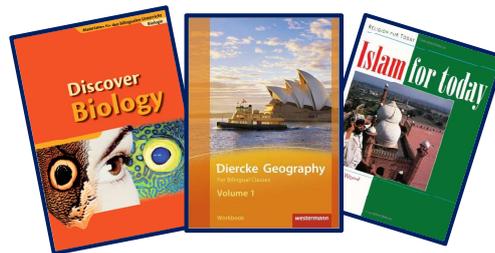


## BILI - Informationse Elternabend

Wie geht es weiter?



## Gliederung

1. Planung laut Konzeption
2. BILI-Klasse
3. Leistungsbeurteilung
4. Zertifikat
5. Empfehlungen
6. Warum BILI?

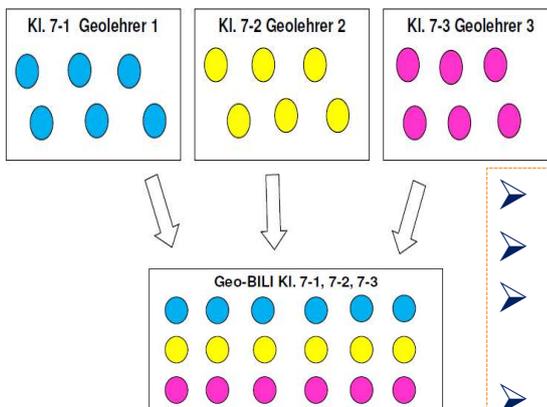
# 1. Planung laut Konzeption

## Geplant Kl. 7:

- **Hr. Lent** (Geo / Religion) ⇨ Geo- und Religionsmodule
- **Fr. Scholz** (Bio / Eng) ⇨ Biomodule
- **Fr. Fischer** (Eth / Eng) ⇨ Ethikmodul
- ab Kl. 8 **Hr. Längrich** (Geo/Sp)
- [**Fr. Reimann** (Mu / Eng) ⇨ Musikmodule]
- ab Kl. 9 **Fr. Haase** (Ma / Eng)

# 2. BILI-Klasse

- schulorganisatorisch notwendig



- 4 Geolehrer
- zeitgleich
- Stoff an selber Stelle
- Krankheit

### 3. Leistungsbeurteilung



- pro Modul **eine Note** (Rest deutschsprachiger Fachunterricht)
- Bsp.: Biologie (Mikroskopieren = **praktisch** angelegt)
- Englisch ist **Arbeitssprache**
- **Inhalt** wird bewertet
- sprachliche Fehler wie **Rechtschreibfehler** etc. werden angestrichen – fließen **nicht** in **Bewertung** ein
- Fachtermini oder wenn Inhalt verfälscht wird (wie dts. Fachunterricht)
- **Verbalurteil** zur **Fremdsprache** / Hinweise (evtl. 2 Farben bei Korrektur)

### 3. Leistungsbeurteilung



- deswegen **Modulansatz** optimal  $\Rightarrow$  nicht der komplette Unterricht, z. B. Geo auf Englisch
- nur jeweiligen **Module** (abgegrenzten Themenbereiche) in der **Fremdsprache**
- **Noten** wieder verbessern im deutschsprachigen Unterricht
- **Wegen BIL** wird **keiner prinzipiell schlechter im Fach.**

## 4. Zertifikat

Gymnasium Schönefeld

Voneinander –  
Miteinander –  
Füreinander

**BILI-ZERTIFIKAT**

Der Schüler/die Schülerin \_\_\_\_\_ Kl. \_\_\_\_\_

hat im Schuljahr 20\_\_ / \_\_

am bilingualen Unterricht in Form von englischsprachigen Modulen teilgenommen.  
Modulsachfächer waren: Geo / Bio / Eth / ev. Re / Mu

Leipzig, den \_\_\_\_\_ 20\_\_

Schulstempel

- Beispiel
- Goethe-Gymnasium
- (neues Design)

## 5. Empfehlung

- erhalten Ihre Kinder nach Pfingsten
- Sie und Ihr Kind treffen Entscheidung
- wenn keine Empfehlung, kann Kind, wenn es unbedingt möchte, teilnehmen

## 6. Warum BILI?

- Englisch **Weltsprache, Verkehrssprache**
- in großen Firmen wie Siemens **Unternehmenssprache**
- Globalisierung: **Arbeiten / Studieren** im Ausland
- **Fachliteratur** häufig auf Englisch
- deutlich **erhöhter Input** (mehr Begegnung mit Englisch)
- ↗ bessere **Sprachkompetenz**
- **Medienkompetenz** Internet Englisch (Ressourcen zum individuellen Lernen)
- Lexik (**Fachsprache** und **Allgemeinsprache**)
- **fachspezifische** Arbeitstechniken
- Englisch als **Arbeitssprache** - keine Angst vor **Sprachgebrauch**

## 6. Warum BILI?

- heutige **Zeit** mit Anforderungen (Wechsel in anderen Beruf, Verträge mit Handelspartnern ...)
- Bewerbungen: BILI zeigt, dass Bewerber sich **nicht gescheut** hat, **Mehraufwand** auf sich zu nehmen
- **Alleinstellungsmerkmal** bei gleichen anderen Voraussetzungen
- „*Es ist **etwas anderes als alles auf Deutsch zu lernen.** Es macht einfach Spaß.“ (FBS Item 15, Absatz 2)*
- „*Viele Dinge **verstehe ich auf Englisch auch besser als im deutschen Unterricht.**“ (FBS Item 15, Absatz 74)*
- „*Ich finde, es ist eine **wunderbare Abwechslung** zum normalen Schulalltag und immer wieder **interessant dazu.**“ (FBS Item 15, Absatz 21)*

## FAZIT

- BILI = etwas Besonderes, **Chance**
- Wer **Empfehlung** erhält, sollte die **Chance wahrnehmen**.
  
- **Danke für Ihre Aufmerksamkeit**
- **Haben Sie Fragen?**