

Grundlagen der INFORMATIK II

Datenmodellierung und Datenbanksysteme

Projekte

Komplexe Anwendungssysteme

Projekte und Info-Lehrplan

Info 9 – LB 2: Informatikprojekte

- Erlernen, Bewusstmachen

Info 10 – LB 2: Arbeit in Projekten

- Anwenden, Üben

2

Fischer
Knapp
Neupert

Lehrbuch:

„Grundlagen der Informatik II“

Oldenbourg

Schwerpunkte des Vortrags

- Projektbegriff
- Projektphasen
- Planungsdokumente
- Bewertung

Projektbegriff

Merkmale eines Projektes:



- Teamarbeit
- verschiedene Aufgaben
- gemeinsames Ziel
- zeitliche Begrenzung
- Einmaligkeit (für Schüler)

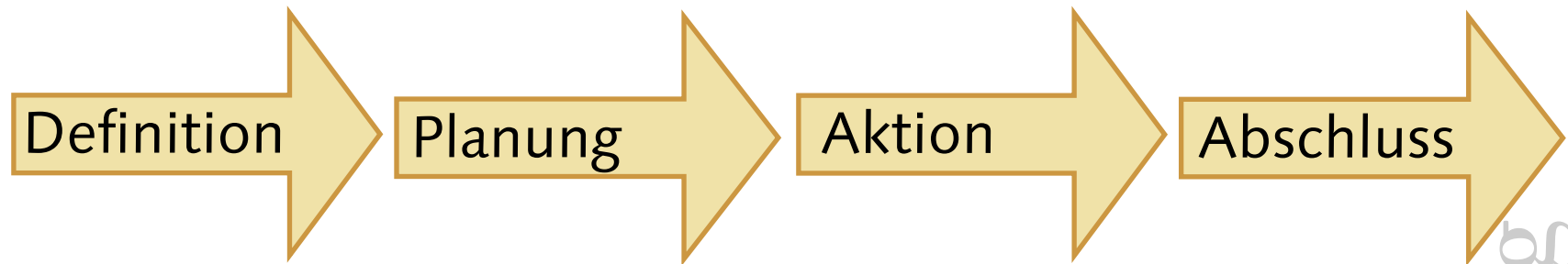
Projektphasen

- Projektinitiative
 - Projektdefinition
 - Projektplanung
 - Projektrealisierung
 - Projektabschluss
- Management erforderlich



Projektphasen – Zeit Theorie und Wirklichkeit

Theorie



Realität



6

Fischer
Knapp
Neupert

Wenn du wenig Zeit hast, nimm dir am Anfang viel davon.

Oldenbourg



Phase 1: Projektdefinition

Neue Arbeitsmethoden, z. B.:

- To-do-Liste
- Kick-off-Meeting
- Dokument: Projektauftrag →

7

Arbeitsblätter von CD

neues Arbeitsblatt Projektauftrag

Phase 2: Projektplanung Planungsdokumente



Projektstrukturplan (PSP)



- Was? – Einfach!

Projektablaufplan (PAP)



- Wann? – Schwieriger!

Aktionsplan (AP)



- Wer mit wem? – Das tut weh!

Phase 3: Projektrealisierung



Jetzt kann die Arbeit beginnen

- Start mit Teamsitzung
 - Ich weiß, was meine Aufgabe ist!!
 - Hilfe mit Checklisten
- Protokolle führen



Phase 4: Projektabschluss






























- Präsentation/Ausstellung
- Projektauswertung/Projektanalyse
 - Stärken/Schwächen-Analyse
 - Zielscheibe



Bewertung



Beobachtungsbogen prozessorientierte Bewertung

<div>  Beobachtung  Befragung/ Interview  durch andere </div>		Team gemeinsam:	<div> <div>  Individuell  Team </div> <div>  Ergebnis  Prozess </div> </div>			Summe:	(12)
<div>  Team </div>			0 – nicht	1 – mittel	2 – voll		
	Projektunterlagen geführt – 1. Tag						
	2. Tag						
	3. Tag						
	Durchschnitt						(2)
  	alle gleichmäßig an Präsentation beteiligt						(2)
  	Forderungen zur Präsentation erfüllt						(2)
  	Inhalte sachlich richtig						(2)
  	Inhalte in logischer Reihenfolge						(2)
	übersichtliche Dateiablage (Dateinamen)						(2)
<div>  Beobachtung  Befragung/ Interview  durch andere </div>		Schüler einzeln:					
			0 –	1 –	2 –		

11