

Nomen est omen – der Name ist ein Zeichen

Wir suchen einen Namen für unsere Schule!

I. Einführung

1. Wir suchen einen Schulnamen – warum?

- neue Schule braucht einen neuen Namen
- ein Name sagt, wer und wie wir sind
- bietet Orientierung was uns wichtig ist
- soll ein Vorbild sein
- unterscheidet uns von anderen
- ...

2. Möglichkeiten zur Namensgebung in Leipzig (Auszug):

a) Personennamen

- Personen, die sich um das Wohl der Stadt Leipzig im besonderen Maße verdient gemacht haben
- Personen, die in Deutschland und international einen noch heute bedeutsamen Beitrag von historischer, wissenschaftlicher und kultureller Bedeutung geleistet haben
- Personen, die sich für Demokratie und Menschenrechte einsetzten
- Personen, die in einem unmittelbaren Bezug zur Fachrichtung oder dem pädagogischen Konzept der Schule stehen.
- Die Namen von lebenden Personen werden nicht verliehen.

b) Regionalnamen

- Regionalnamen sind bei überzeugenden Begründungen möglich
- Regionalnamen können für die Identifizierung der Schüler mit dem Ortsteil und mit ihrem Wohnumfeld bedeutsam sein und bieten Identitätsmöglichkeiten für die Menschen eines ganzen Stadt- oder Ortsteils (z. B. „Schule am Floßplatz“, „Schule Portitz“, „Schule am Adler“).

c) Pädagogische Programmnamen

Wenn eine Schule einen anerkannten pädagogischen Schwerpunkt entwickelt, wie er

- beispielsweise in den Konzepten „Umweltschule“, „Europaschule“, „UNESCO-Schule“ enthalten ist, können solche Programme zum Bestandteil des Namens gemacht werden.

3. Schüler und Eltern an der Namensfindung beteiligen

- Schüler unserer Schule suchen gemeinsam nach Vorschlägen
- Vorschläge gehen dann an Schulkonferenz, die einen geeigneten Namen aussucht
- Antrag an die Stadt Leipzig (Stadtrat)
- Leipziger Stadtrat entscheidet dann endgültig

II. Schrittfolge für Schüler: Vorschläge erarbeiten, Material nutzen, Material (Arbeitsblätter/Flipchart) sichern

Workshop (Schüler):

Schrittfolge	Mat./Medium/Zeit
0. Einführung: kurzer Vortrag zur Folie	Folie
1. Welche Stichpunkte fallen euch zu den Leitfragen 1 und 2 ein? <ul style="list-style-type: none"> • Schreibt sie auf! Notiert auch Fragen, falls euch welche auffallen! • Stellt danach die je 5 wichtigsten Stichpunkte der Klasse vor und notiert diese auf dem Flipchart an der Tafel! 	Stichpunkte auf beide A3-Blätter 20 Min Zeit
2. Stellt eure Ergebnisse kurz vor (ein Schüler) und notiert je 5 Stichpunkte ans Flipchart/Tafel (ein Schüler)!	Vortrag + Stichpunkte an Tafel 5 Min pro Gruppe
3. Diskutiert das Ergebnis in der Klasse!	Plenum Ca. 10 Min
4. "Hausaufgabe" Leitfrage 3: Welcher Namensgeber wäre für dich geeignet? <ul style="list-style-type: none"> • Nutzt das Ergebnis des heutigen Tages für die Suche nach einer geeigneten Person! • Erarbeitet allein oder zu zweit einen Steckbrief (A4-Blatt) zu einer Person, deren Namen ihr gern für unsere Schule wählen würdet. • Fragt auch eure Eltern, Großeltern, ... 	„Hausaufgabe“ bis Mittwoch, 10.08.

III.Arbeitsblätter

**Leitfrage 1:
Welche Eigenschaften hat unsere Schule?
Welche Eigenschaften sollte unsere Schule haben?**

Welche Stichpunkte fallen euch zu den Leitfragen 1 und 2 ein?

- Schreibt sie auf! Notiert auch Fragen, falls euch welche auffallen!
- Stellt danach die je 5 wichtigsten Stichpunkte der Klasse vor und notiert diese auf dem Flipchart an der Tafel!

**Leitfrage 2:
Welche Eigenschaften sollte ein passender Namensgeber haben?**

Welche Stichpunkte fallen euch zu den Leitfragen 1 und 2 ein?

- Schreibt sie auf! Notiert auch Fragen, falls euch welche auffallen!
- Stellt danach die je 5 wichtigsten Stichpunkte der Klasse vor und notiert diese auf dem Flipchart an der Tafel!

**Leitfrage 3:
Welcher Namensgeber wäre für dich geeignet?
Stelle einen Steckbrief (A4) vor!**

„Hausaufgabe“ Leitfrage 3: Welcher Namensgeber wäre für dich geeignet?

- Nutzt das Ergebnis des heutigen Tages für die Suche nach einer geeigneten Person!
- Erarbeitet allein oder zu zweit einen Steckbrief (A4-Blatt) zu einer Person, deren Namen ihr gern für unsere Schule wählen würdet.
- Fragt auch eure Eltern, Großeltern, ...

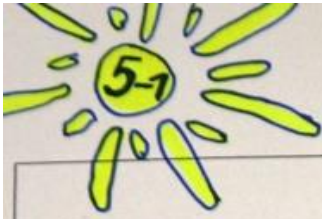
IV. erste Ergebnisse

Leitfrage 1
Welche Eigenschaften hat
unsere Schule?
Welche Eigenschaften sollte
unsere Schule haben?

- Bili Unterricht
- zusammenarbeiten mit anderen Schülern
- viele GTA-Angebote
- zusammenarbeiten mit Flüchtlingskindern
- Sprachen (Bili, Fremdsprachen)
- hilfsbereit (Aufnahme von Flüchtlingskindern)
- soziales Angewandtes
- Partnerschule weltweit vernetzt
- Toleranz
- hat Bilingualen Unterricht
- ist nächstes Jahr eine eigenständige Schule
- bietet viele Ganztagsangebote an
- ist eine junge Schule
- bekam eine DAZ-Klasse
- Bili Unterricht
- viele Sprachen
- viele Projekte
- Gebäude sind neu
 - sauber
 - viele Glas
 - Essen muss abwechslungsreich sein
- viele Sprachen
- viele GTA Angebote
- code Ausflüge
- junge Lehrer

- GESELLSCHAFTLICHES UND SPRACHLICHES PROFIL
- KREATIV/EPISCH
- IST LAUT → SOLL RUHIGER WERDEN

- IST LAUT → SOLL RUHIGER WERDEN
- GEMEINSCHAFTLICHE SCHULWESEN EINGESETZT HAT
- SCHULPLÄTZE FÜR FLÜCHTLINGSKINDER



Einen Schulnamen finden

Leitfrage 2:

Welche Eigenschaften sollte ein passender Namensgeber haben?

- das sie / er nett war
- etwas spannendes gemacht hat
- das er / sie nicht gerade dumm war
- muss viele Sprachen können
- musste demokratisch sein
- MUSS aus Leipzig kommen
- musste aus Schönefeld kommen

Leitfrage 2:

Welche Eigenschaften sollte ein passender Namensgeber haben?



- Lehrerin, Erzieherin, Schriftstellerin, Pädagogin, Erfinderin, Künstler
- er sollte etwas ~~aus~~ ^{aus} ~~getan~~ ^{getan} ~~haben~~ ^{besonderes} ~~getan~~ ^{haben} (nichts böses!)
- ~~er~~ in die Welt Geschichte eingegangen
- etwas großes Bewirkt haben
- sollte in Deutschland bekannt sein

6-1 S 15/16

Leitfrage 2

Welche Eigenschaften sollte ein passender Namensgeber haben?

- sollte zu unserer Schule passen
- keinen Personennamen
- er sollte ausdrücken wie unsere Schule ist und was sie fördert

- sollte ein wichtiger und vorstorbener Mensch sein

- sollte ein Leipziger sein

- MUSS Englischsprachig sein

- historisch

- er sollte sich für Menschenrechte eingesetzt haben

- soziales Engagement
- Partnerschaften
- noch freundlicher
- Sponsoren
- weltoffen
- sprachlich begabt
- tolerant

- berühmt

- sportlich

- englisch sprachlich

Leitfrage
1

Wenn die Schule nach einer Person benannt wird, sollte diese zu Lebzeiten etwas gutes vollbracht haben.

- Unsere Schule soll einen schönen Hof haben
- sie soll „modern“ sein und nimmt Schüler aller Religionen auf