

## 144. Grundschule Dresden

Schuljahr 2024/ 2025

### Ergebnis der pädagogischen Konferenz / Gesamtlehrerkonferenz

#### Anzahl der Klassenarbeiten:

<b>Klasse 2:</b>	Deutsch	2
	Mathematik	2
	Sachunterricht	1
<b>Klasse 3:</b>	Deutsch	1 + 1 Vergleichsarbeit
	Mathematik	2 + 1 Vergleichsarbeit
	Sachunterricht	2
<b>Klasse 4:</b>	Deutsch	1 + 1 Vergleichsarbeit
	Mathematik	1 + 1 Vergleichsarbeit
	Sachunterricht	2

#### Anzahl der komplexen Leistungen :

Deutsch	1
Mathematik	1
Sachunterricht	1
Deutsch	1
Mathematik	1
Sachunterricht	1
Deutsch	1
Mathematik	1
Sachunterricht	1

„Klassenarbeiten geben Aufschluss über Unterrichtserfolg und Kenntnisstand einer Klasse sowie einzelner Schüler. Sie können in der Regel nur nach Abschluss einer Unterrichtseinheit angesetzt werden.“

„Komplexe Leistungen dienen dem Nachweis, dass die Schüler ein Projekt selbstständig erarbeiten, durchführen, dokumentieren und präsentieren können, und bestehen in der Regel aus praktischen, mündlichen und schriftlichen Aufgabenteilen. Sie können wie eine Klassenarbeit bewertet werden.“

#### § 16 Schulordnung - Grundschulen

#### Bewertungsmaßstab für Punkte:

%	Zensur
bis 95 %	1
bis 80 %	2
bis 65 %	3
bis 45 %	4
bis 25 %	5
unter 25 %	6

#### Beschluss:

1. Die Kurzkontrollen und Klassenarbeiten sind in der Regel mindestens eine Woche zuvor anzukündigen.  
Sie beinhalten ca. 70 % Basiswissen und 30 % Anwendungsaufgaben.
2. Berücksichtigt werden die Tendenz der Schülerleistungen sowie die Entwicklung der gesamten Schülerpersönlichkeit.
3. Werden Leistungen nicht erbracht, wird die Note „ungenügend“ erteilt. Die Eltern werden informiert sowie ein Nachtermin mitgeteilt. Aus diesen beiden Noten wird dann eine Gesamtnote ermittelt.
4. Angestrebt wird eine individuelle Notenbesprechung mit jedem Schüler.

Die Aufbewahrung von Klassenarbeiten obliegt den Eltern.

  
Carola Schütze, Schulleiterin

Dresden, 31.07.2024