**144. Grundschule Dresden**

 **Schuljahr 2021/ 2022**

**Ergebnis der pädagogischen Konferenz / Gesamtlehrerkonferenz**

Anzahl der Klassenarbeiten: Anzahl der komplexen Leistungen :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse 2:** | Deutsch | 1 + 1 Vergleichsarbeit | Deutsch | 1 |
|  | Mathematik | 2 + 1 Vergleichsarbeit | Mathematik | 1 **\* \*** |
|  | Sachunterricht  | 2 | Sachunterricht | 1 **\* \*** |
|  |  |  |  |  |
| **Klasse 3:** | Deutsch | 1 + 1 Vergleichsarbeit | Deutsch | 2 **\*** |
|  | Mathematik | 2 + 1 Vergleichsarbeit | Mathematik | 1 |
|  | Sachunterricht | 2 | Sachunterricht  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **Klasse 4:** | Deutsch | 1 + 1 Vergleichsarbeit | Deutsch | 1  |
|  | Mathematik | 1 + 1 Vergleichsarbeit | Mathematik | 2 **\*** |
|  | Sachunterricht  | 2 | Sachunterricht | 1 |

*„Klassenarbeiten geben Aufschluss über Unterrichtserfolg und Kenntnisstand einer Klasse sowie einzelner Schüler. Sie können in der Regel nur nach Abschluss einer Unterrichtseinheit angesetzt werden.“*

*„Komplexe Leistungen dienen dem Nachweis, dass die Schüler ein Projekt selbstständig erarbeiten, durchführen, dokumentieren und präsentieren können, und bestehen in der Regel aus praktischen, mündlichen und schriftlichen Aufgabenteilen. Sie können wie eine Klassenarbeit bewertet werden.“*

*§ 16 Schulordnung - Grundschulen*

|  |  |
| --- | --- |
| % | Zensur |
| bis 95 % | 1 |
| bis 80 % | 2 |
| bis 65 % | 3 |
| bis 45 % | 4 |
| bis 25 % | 5 |
| unter 25 % | 6 |

Bewertungsmaßstab für Punkte:

Beschluss:

1. Die Klassenarbeiten sind in der Regel mindestens einen Woche zuvor anzukündigen.

Sie beinhalten ca. 70 % Basiswissen und 30 % Anwendungsaufgaben.

1. Die einzelnen Bereiche eines Faches, inklusive der mündlichen Leistungen, ergeben jeweils eine Gesamtteilnote.
2. Diese Gesamtteilnoten werden dann zur Gesamtnote des jeweiligen Faches.

Dabei erfolgt eine doppelte Gewichtung zugunsten der Klassen – und Vergleichsarbeiten und komplexen Leistungen, außer Sternchen.

\* Hier wird nur 1 komplexe Leistung doppelt gewichtet.

\*\* Hier kann die komplexe Leistung doppelt gewichtet werden.

1. Berücksichtigt werden die Tendenz der Schülerleistungen sowie die Entwicklung der gesamten Schülerpersönlichkeit.
2. Werden Leistungen nicht erbracht, wird die Note „ungenügend“ erteilt. Die Eltern werden informiert sowie ein Nachtermin mitgeteilt. Aus diesen beiden Noten wird dann eine Gesamtnote ermittelt.
3. Angestrebt wird eine individuelle Notenbesprechung mit jedem Schüler.

Die Aufbewahrung von Klassenarbeiten obliegt den Eltern.

Dresden, 31.08.2021 Carola Schütze, Schulleiterin