

### 3. Im Norden Europas

#### 3.1 Gestaltung der Landschaft durch Gletscher

Liebe Klasse 6b,

leider sehen wir uns heute nicht mehr persönlich zu unserer letzten Stunde vor Weihnachten. Unser Weg soll uns trotzdem wieder in den Norden Europas führen, wo ihr euch mit der **Entstehung der Landschaft durch Gletscher** beschäftigen sollt. Löst dafür die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge.

Sollte es dabei Fragen geben, tauscht euch zunächst mit euren Mitschülern aus. Falls sich die Fragen nicht klären lassen, könnt ihr mir eine E-Mail an **fraujentzsch@oswx.lernsax.de** senden.

Viel Spaß beim Erkunden des Nordens Europas und eine schöne Weihnachtszeit!  
Frau Jentzsch

Wie lange brauche ich dafür?	Was soll ich machen?	Welche Materialien benötige ich?
20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im LB S.50 die Texte T1 und T2.</li> <li>Schaue dir zum besseren Verständnis den Erklärfilm zu der Entstehung von Gletschern an. Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a> und gib den Online-Code <i>i8x5ym</i> ein. Klicke auf den Erklärfilm oben links.</li> <li>Übernimm unter deinen letzten Mitschriften zum Norden Europas die neue Überschrift.</li> <li>Notiere dir darunter die Definition von Gletschern.</li> <li>Löse LB S.50/2 schriftlich. Du kannst dir als Hilfe auch eine Skizze machen.</li> </ul> <p><i>So soll es aussehen:</i> <u>3.1 Gestaltung der Landschaft durch Gletscher</u> Definition: ... Entstehung von Gletschern: ...</p>	Internet (Website von Klett), Lehrbuch (S.50), Hefter
15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Löse mithilfe des Lehrbuchs AH S.9.</li> </ul> <p><i>Hilfestellung für das Kreuzworträtsel – diese Wörter sollen eingetragen werden:</i> Zehrgebiet, Firn, Gletscherspalten, Eispickel, Gletschertor, Moränen, Zunge, Nährgebiet</p>	Lehrbuch (S.50), Arbeitsheft
5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weißt du eigentlich schon, wie schön Gletscher aussehen? Schaue dir das Video vom größten europäischen Festlandsgletscher an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9m50P0dr0g">https://www.youtube.com/watch?v=L9m50P0dr0g</a></li> </ul> <p>Beschreibe schriftlich was dich bei dem Gletscher am meisten beeindruckt hat.</p>	Internet (Youtube-Video), Hefter, Lehrbuch

20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese schönen Gletscher sind heute leider in Gefahr. Vergleiche dazu im Lehrbuch auf S.51 die Bilder M3 und M4 miteinander. Vervollständige unter der Überschrift <i>Gletscher in Gefahr</i> folgende Sätze in deinem Hefter: Im Jahr 2012 reichte der Gletscher bis ..., im Jahr 2017 reichte der Gletscher bis ... . Er ist also ... geworden.</li> <li>• Lies im Lehrbuch S.51 den Text T3. Beschreibe die Gletscherentwicklung in Norwegen schriftlich in deinem Hefter. Benenne darunter Ursachen für die Veränderung.</li> <li>• Schau dir den Nachrichtenbeitrag <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wLEcC8tJP4">https://www.youtube.com/watch?v=2wLEcC8tJP4</a> an und notiere die Folgen der Gletscherschmelze in Stichpunkten.</li> </ul>	Lehrbuch (S.51), Hefter, Internet (Youtube-Video)
20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unter den heutigen Klimabedingungen tauen die Gletscher zum Großteil. Aber unter welchen Bedingungen sind diese überhaupt entstanden? Lies dazu im LB S.52/53 die Texte T1, T2 und T3. Erkläre unter der Überschrift <i>Im Eiszeitalter</i> in deinem Hefter die Begriffe Inlandeis, Abtragungsgebiet und Ablagerungsgebiet.</li> <li>• Löse LB S.53/1 (nicht schriftlich).</li> <li>• Löse LB S.53/4 (nicht schriftlich).</li> </ul>	Lehrbuch (S.52/53), Hefter
10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibe mit Hilfe des LB S.54/T1 schriftlich, wie das Inlandeis die Landschaft geformt hat.</li> </ul>	Lehrbuch (S.54), Hefter

Außer den regulären Aufgaben für die Stunde stelle ich euch in den nächsten Tagen noch jeweils ein Arbeitsblatt zum Polartag und der Polarnacht über Lernsax zur Verfügung. *Das Erste* hat in der Reihe *Erlebnis Erde* zwei sehr schöne Dokumentationen erstellt. Beide sind in der Mediathek online verfügbar und die Folge *Polarnacht* kommt am 14.12. um 20.15 Uhr im Fernsehen.

Ich gebe euch die Möglichkeit die Arbeitsblätter jeweils als **freiwillige Hausaufgabe** abzugeben. Auf jedes Aufgabenblatt gibt es Punkte, die ich mit einer weiteren Leistung zu einer sonstigen Note zusammenziehen möchte. Bearbeitest du also die beiden Arbeitsblätter, ergeben diese zusammen eine Note. Die Schüler, die mir bereits das Wetterprotokoll abgegeben haben, brauchen für eine Note nur eines der beiden Aufgabenblätter lösen.

Bitte sendet mir das ausgefüllte Arbeitsblatt bis spätestens zum **4. Januar** als Foto oder eingescanntes Dokument an [fraujentzsch@oswx.lernsax.de](mailto:fraujentzsch@oswx.lernsax.de) zu.