

Liebe Eltern,

sollten Sie sich in Quarantäne befinden oder anderweitig verhindert sein, am Mittwoch, 18.03.2020 ab 7.45 die Lernmaterialien in der Schule abzuholen, haben Sie hier die Möglichkeit, die vorerst bereitgestellten Lernmaterialien im PDF-Format herunterzuladen.

Mit freundlichen Grüßen, die Klassenlehrer der 3. Klassen

Frau Eusewig, Herr Schäfer, Frau Hillert

Quellenangaben

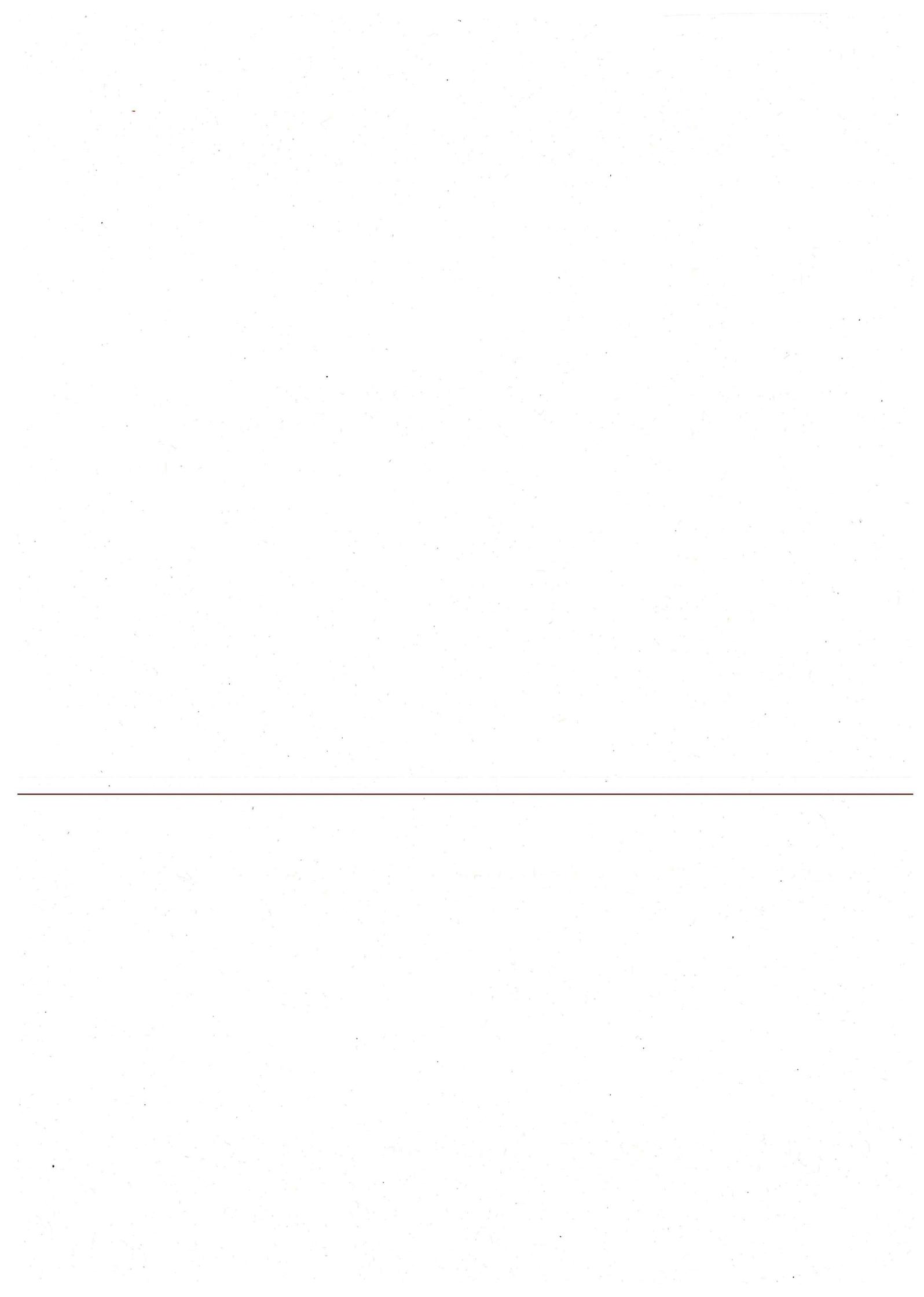
Wortarten → Pohlmann, Ulrike: Übungen für die Grundschule. 3. Klasse, Hamburg: Xenos Verlag, 2002, S.71

Silbentrennendes h → Wetter, Edmund: Richtig schreiben. Spaß mit Trolli 3. Schuljahr, Offenburg: Mildenerger Verlag, 2019, 6. Auflage, S. 24-25

Die Feuerwehr → Stolz, Ulrike und Kohl, Lynn-Sven: Wir werden Lesseprofi. 3. Schuljahr, Kerpen: Kohlverlag, 2008, 4. Auflage, S. 40-41

Addieren und Subtrahieren, Rechenmalblatt → Pohlmann, Ulrike: Übungen für die Grundschule. 3. Klasse, Hamburg: Xenos Verlag, 2002, S. 36-37

Addieren und Subtrahieren mit Zehnerzahlen, Addieren mit dreistelligen Zahlen, Subtrahieren mit dreistelligen Zahlen, Zeichnen von Bandornamenten → Wallis, Edmund (Hrsg.) et al: Mathefreunde 3. Schülerbuch, Berlin: Cornelsen / Volk und Wissen. 2018, 2. Auflage, S.56-58, 107



Liebe Kinder,

wir werden uns erstmal nicht sehen. Wir wollen trotzdem, dass ihr fleißig lernen könnt ☺

Für die unterrichtsfreie Zeit haben wir für jedes Kind Arbeitsblätter zusammengestellt.

Außerdem nimmst du bitte dein Lesebuch und dein Indiamerheft mit nach Hause, damit du lesen und rechnen kannst.

Nutze auch die Antoin-App und das Antoin-Programm.

Du hast außerdem die Möglichkeit, die für zwei Wochen kostenlosen Angebote von easytutor und scoyo zu nutzen.

<https://www.easy-tutor.eu/online-unterricht-coronavirus/>

<https://www.de.scoyo.com/unternehmen/corona-frei>

Eine Liste mit Online-Lernanbietern, für die deine Eltern zum Teil bezahlen müssen, findet ihr zum Beispiel hier (Verena Pausder - LinkedIn):

Mathe/Naturwissenschaftler: Matific - Interaktive Matheaufgaben vom Kindergarten bis zur 6. Klasse.

Lesen/Schreiben: RazKids - Die Lese-Plattform für Kinder ab der 5. Klasse.

Kreative Programme:

Digitalwerkstattbox - Digitales Basteln und programmieren lernen

Kunst Studio - Eigene Kunstwerke digital erstellen

Sinnvolle Online-Zeit für die Pausen/Nachmittage

Software

Kodable - Lerne auf spielerische Weise programmieren.

Robotics

mBot - Edukativer Roboter für Anfänger.

Dash & Dot - Der spielerische Roboter für Zuhause.

Makey Makey - Digitales Basteln und Programmieren ab der Vorschule.

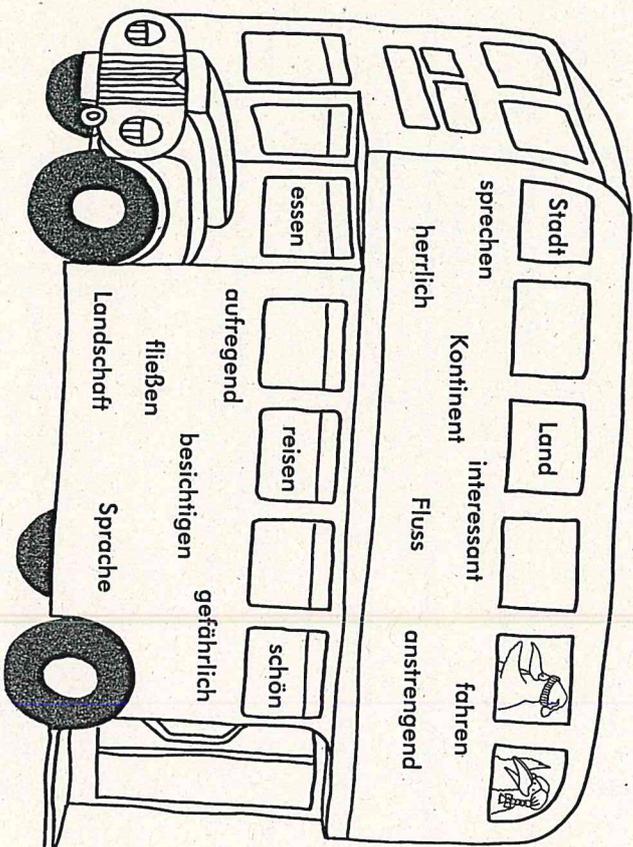
Liebe Grüße, eure Klassenlehrer der 3. Klassen



Wortarten



Nomen – Verben – Adjektive
Male die Wörter einer Wortart mit der gleichen Farbe an.



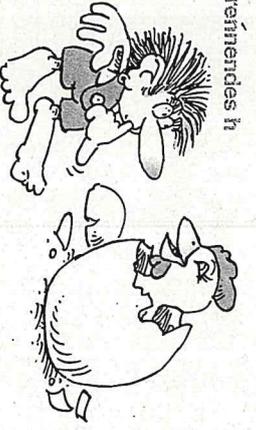
Ordne die Wörter in die Tabelle ein.
Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel (Begleiter) auf.

Substantive
Nomen

Verben

Adjektive

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Merkel

In der Personalform bleibt das h erhalten. Wenn du also überlegst, ob das Turnwort mit h geschrieben wird, musst du die Grundform bilden und in Silben sprechen.

1. Ergänze in der Tabelle die fehlenden Formen des Turnwortes. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

Grundform	Ich-Form	Du-Form	Wir-Form
geraten	ich gerate	du geratest	wir geraten
_____	ich steige	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Lies den Text auf Seite 25! Beantworte die Fragen!

- ▶ Wo verlebte die Familie ihren Urlaub? _____
- ▶ Mit wem verstanden sich die Kinder sofort? _____
- ▶ Welche Arbeit übernahm Laura? _____
- ▶ Welche Arbeit übernahm Lorenz? _____
- ▶ Was taten die Kinder nach der Arbeit am liebsten? _____
- ▶ Wie war das mit dem Fernseher? _____

1. Schreibe die Substantive, wie das Beispiel dir zeigt. Kreise das silbentrennende h rot ein.

- ▶ sprühen + Regen = Sprühregen ▶ drehen + Stuhl = _____
- ▶ nähren + Nadel = _____ ▶ glühen + Birne = _____
- ▶ weihen + Wasser = _____ ▶ stehen + Tisch = _____
- ▶ leihen + Bücherei = _____ ▶ gehen + Hilfe = _____
- ▶ mähen + Drescher = _____ ▶ sehen + Test = _____

2. Bilde zusammengesetzte Nomenwörter. Schreibe sie in dein Heft. Verbinde immer ein Wort aus der einen Kiste mit einem Wort aus der anderen Kiste.

stehen sprühen Lésen weihen mähen	drehen nähen leihen gehen	Moschne Rauch Schule Weg Dose	Garn Tür Lampe Gabe
---	------------------------------------	---	------------------------------

Parten auf dem Bauernhof
In unseren Sommerferien sollte es endlich einmal auf einen Bauernhof gehen. Wir Kinder hatten schon lange diesen Urlaubswunsch. Als wir ankamen, hörten wir schon den Hahn krähen. Wir durvten uns gleich umsehen. Mit den Hunden konten wir uns sofort verstehen. Jeden Tok hatten wir nun bei der Arbeit. Laura fütterte die Hühner, und unser kleiner Bruder Lorenz samelte die Eier ein. Ich lernte von der Bäuerin, wie man Kühe melgt. Dabei musste ich mir vil Mühe geben, bis mir das gelang. Nach der Arbeit durften wir auf unserem Lieblingspferd ein paar Runden auf der Weide drehen. Den Fernseher vermissen wir ga nicht.

3. In jedem Satz findest du ein Wort, das falsch geschrieben ist. Kreise die 11 Fehler ein. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

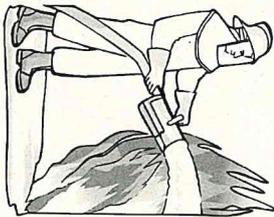
4. Schreibe diesen Text ohne Fehler auf.

Merkel

Das silbentrennende h bleibt auch in zusammengesetzten Wörtern erhalten. Wenn du nicht weißt, ob das Wort nach dem lang gesprochenen Selbstlaut mit h geschrieben werden muss, überlege, aus welchen Wörtern es zusammengesetzt ist. Beispiel: Drehtür - drehen, Tür

18 Die Feuerwehr

Feuerwehrmänner tragen eine blaue Uniform. In großen Städten gibt es die Berufsfeuerwehr. Auf dem Land sind freiwillige Feuerwehrleute im Einsatz. Alle haben einen anderen Beruf und rücken aus, wenn die Sirene heult. Schnell machen sie sich für ihren Einsatz fertig: Sie ziehen die Sicherheitsstiefel an, schnallen den Gürtel mit dem Feuerwehrbeil um, setzen den Helm mit Gesicht- und Nackenschutz auf und stülpen sich die Sicherheitshandschuhe über. Auf dem Rücken tragen sie die Atemluftflasche und eine Atemmaske. So ausgerüstet kann die Feuerwehr ihren Aufgaben nachgehen: Retten, Löschen, Bergen und Schützen. Die Hauptaufgabe ist das Löschen von Bränden. Die Feuerwehr rettet auch Tiere, die in Not geraten sind. Fahrzeuge, die auf Autobahnen umkippen, werden mit Kranwagen geborgen. Bei einer Sturmflut rettet die Feuerwehr Menschen aus ihren Häusern.



127 Wörter

1. Lernschritt

Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch. Ist die Aussage inhaltlich richtig, zeichne ein glückliches Gesicht in den Kreis. Zeichne ein trauriges, wenn nicht. Achtung: Du darfst jetzt nicht mehr im Text nachlesen!



- 1.) Feuerwehrmänner tragen eine grüne Uniform.
- 2.) In allen Dörfern gibt es eine Berufsfeuerwehr.
- 3.) In den Städten sind freiwillige Feuerwehrleute Tag und Nacht im Einsatz.
- 4.) Sie rücken aus, wenn die Sirene heult.
- 5.) Sie machen sich in aller Ruhe für ihren Einsatz fertig.
- 6.) Auf dem Rücken tragen sie die Atemluftflasche und eine Atemmaske.
- 7.) Die Aufgaben der Feuerwehr sind: Retten, Löschen, Bergen und Schützen.
- 8.) Die Hauptaufgabe ist das Retten von Tieren.
- 9.) Die Feuerwehr rettet auch Tiere, die in Not geraten sind.
- 10.) Bei einer Sturmflut ist die Feuerwehr nicht zuständig.

18 Die Feuerwehr

2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen!
oder:

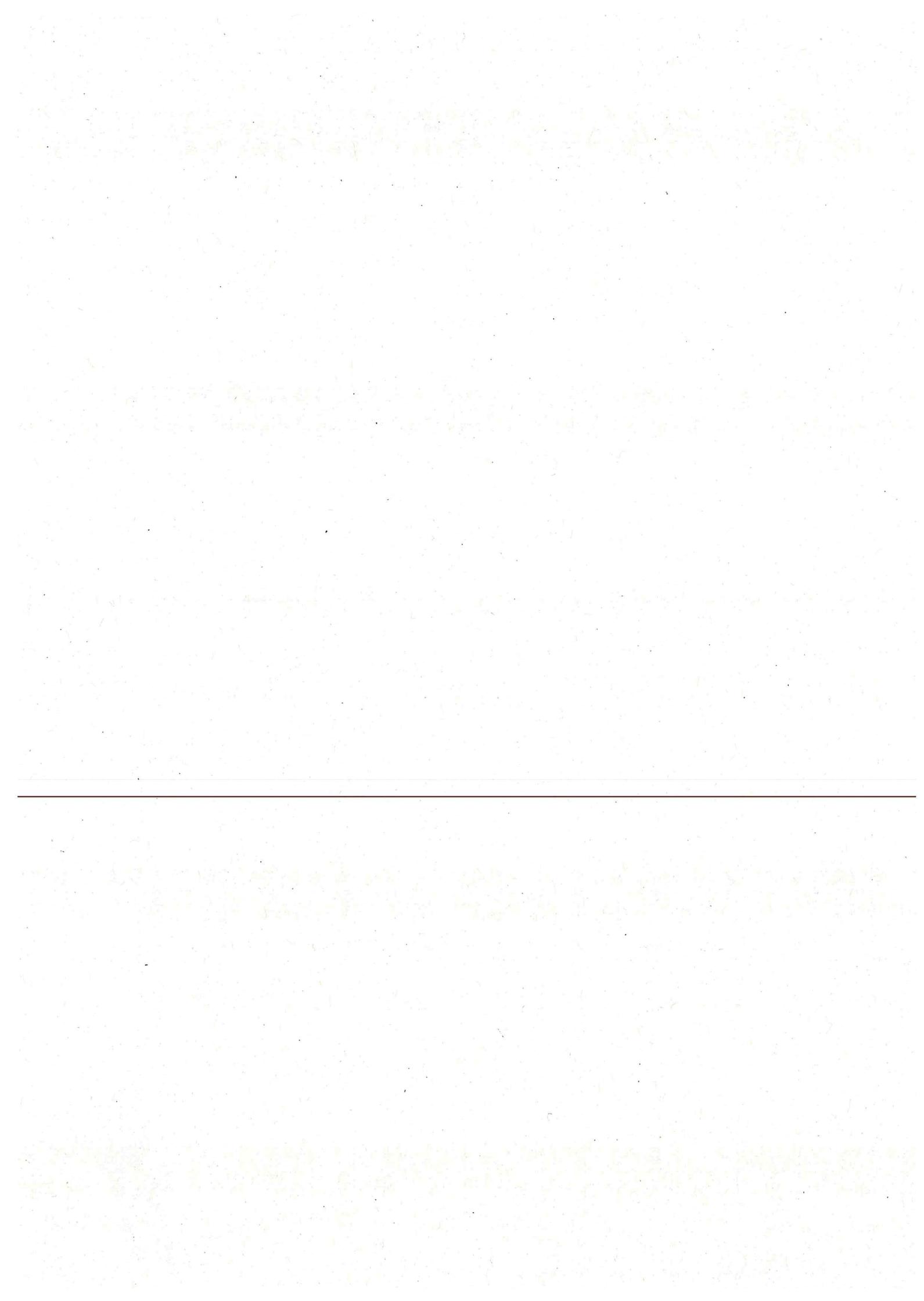
Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten.
Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben!



- a) Welche Farbe hat die Uniform der Feuerwehrmänner? _____
- b) Wo gibt es die Berufsfeuerwehr? _____
- c) Was tragen die Feuerwehrleute auf dem Rücken? _____
- d) Welche Aufgaben hat die Feuerwehr? _____
- e) Was ist die Hauptaufgabe der Feuerwehr? _____
- f) Wie werden Fahrzeuge, die auf der Autobahn umkippen, geborgen? _____
- g) Was macht die Feuerwehr bei einer Sturmflut? _____



Was wäre, wenn es keine Feuerwehr mehr geben würde?
Beschreibe, wie das Aussehen eines vollständig ausgerüsteten Feuerwehrmannes ist!





Addieren und subtrahieren



Lies die Zahlwörter und schreibe sie auf:

- | | | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| sechshundertdreißig = | <input type="text"/> | fünfhundertfünfzig = | <input type="text"/> |
| neunhundertsechsdreißig = | <input type="text"/> | vierhundertvierzig = | <input type="text"/> |
| siebenhundertacht = | <input type="text"/> | achthundertachtundzwanzig = | <input type="text"/> |
| dreihundertsiebzig = | <input type="text"/> | neunhundertneun = | <input type="text"/> |
| siebenhundertsebenundsebzig = | <input type="text"/> | zweihundertfünfzehn = | <input type="text"/> |

Einer addieren und subtrahieren.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $53 + 6 =$ <input type="text"/> | $245 + 4 =$ <input type="text"/> | $79 - 7 =$ <input type="text"/> | $186 - 5 =$ <input type="text"/> |
| $153 + 6 =$ <input type="text"/> | $675 + 4 =$ <input type="text"/> | $379 - 7 =$ <input type="text"/> | $346 - 5 =$ <input type="text"/> |
| $453 + 6 =$ <input type="text"/> | $435 + 4 =$ <input type="text"/> | $579 - 7 =$ <input type="text"/> | $766 - 5 =$ <input type="text"/> |
| $753 + 6 =$ <input type="text"/> | $985 + 4 =$ <input type="text"/> | $879 - 7 =$ <input type="text"/> | $596 - 5 =$ <input type="text"/> |
| $953 + 6 =$ <input type="text"/> | $765 + 4 =$ <input type="text"/> | $579 - 7 =$ <input type="text"/> | $916 - 5 =$ <input type="text"/> |

Rechne die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge. Verbinde die Punkte in der Reihenfolge der Ergebnisse.

1. $367 + 4 =$

2. $733 - 5 =$

3. $247 + 30 =$

4. $953 - 40 =$

5. $667 + 6 =$

6. $864 - 7 =$

7. $504 + 50 =$

8. $266 - 60 =$

9. $528 + 8 =$

10. $435 - 9 =$

11. $918 + 50 =$

12. $777 - 10 =$



Addieren und subtrahieren



Rechne die Aufgaben aus. Male die Felder mit der zum Ergebnis passenden Farbe an.

- | | | | | | |
|------|-------|------------|-------|------------|-------|
| Biau | = 465 | Dunkelgrün | = 984 | Dunkelblau | = 624 |
| Weiß | = 235 | Hellgrün | = 770 | Orange | = 682 |
| Gelb | = 341 | | | | |

+

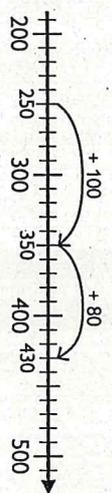
Addieren und Subtrahieren mit Zehnerzahlen

1 Erkläre, wie Max und Anna rechnen.

Ich zerlege den 2. Summanden in Hunderter und Zehner und addiere.

$$250 + 180$$

$$\begin{array}{r} 250 + 100 = 350 \\ 350 + 80 = 430 \\ 250 + 180 = 430 \end{array}$$



250 + 180



Ich zerlege beide Summanden in Hunderter und Zehner und addiere.

$$250 + 180$$

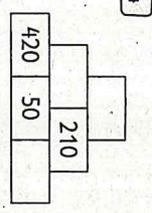
$$\begin{array}{r} 200 + 100 = 300 \\ 50 + 80 = 130 \\ 300 + 130 = 430 \\ 250 + 180 = 430 \end{array}$$



2 a) $270 + 180$
 $340 + 170$
 $620 + 290$
 $490 + 260$
 $540 + 370$

b) $450 + 270$
 $630 + 280$
 $770 + 170$
 $360 + 450$
 $570 + 340$

3 $280 + 150$
 $260 + 170$
 $240 + 190$

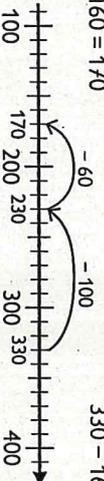


5 Erkläre, wie die Kinder rechnen.

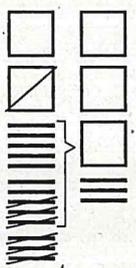
Ich tausche 1 H in 10 Z. Dann subtrahiere ich die H, und danach die Z.

$$330 - 160$$

$$\begin{array}{r} 330 - 100 = 230 \\ 230 - 60 = 170 \\ 330 - 160 = 170 \end{array}$$



330 - 160



Ich tausche 1 H in 10 Z. Ich subtrahiere zuerst die Z und dann die H.

$$330 - 160$$

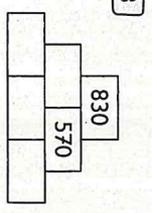
$$\begin{array}{r} 330 - 60 = 270 \\ 270 - 100 = 170 \\ 330 - 160 = 170 \end{array}$$



6 a) $720 - 160$
 $540 - 170$
 $420 - 260$
 $930 - 480$
 $750 - 220$

b) $780 - 290$
 $650 - 380$
 $910 - 540$
 $320 - 160$
 $660 - 380$

7 $850 - 220$
 $830 - 240$
 $810 - 260$

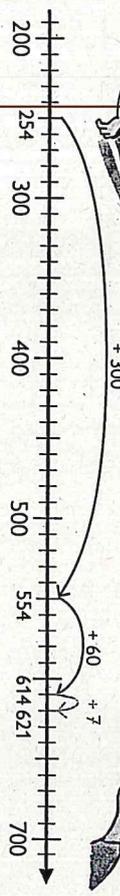


1 Erkläre, wie Max und Anna rechnen.

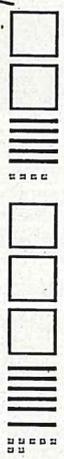
Ich zerlege erst den 2. Summanden und addiere dann H, Z und E.

$$254 + 367$$

$$\begin{array}{r} 254 + 300 = 554 \\ 554 + 60 = 614 \\ 614 + 7 = 621 \\ 254 + 367 = 621 \end{array}$$



254 + 367



Ich zerlege beide Summanden und addiere erst die H, dann die Z und danach die E. Nun addiere ich alle Ergebnisse.

$$254 + 367$$

$$\begin{array}{r} 200 + 300 = 500 \\ 50 + 60 = 110 \\ 4 + 7 = 11 \\ 500 + 110 + 11 = 621 \\ 254 + 367 = 621 \end{array}$$



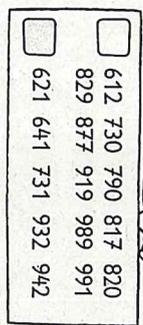
2 Findest du noch einen anderen Rechenweg? Lege und rechne.

a) $283 + 338$ b) $539 + 293$ c) $195 + 347$ d) $234 + 389$

3 a) $258 + 354$
 $622 + 369$
 $452 + 537$
 $658 + 132$
 $713 + 164$

b) $654 + 265$
 $339 + 481$
 $563 + 254$
 $453 + 277$
 $653 + 176$

4 $236 + 385$
 $685 + 257$
 $154 + 577$
 $287 + 354$
 $678 + 254$

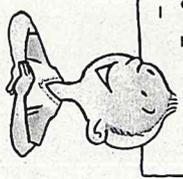


5 a) $620 + 190$
 $520 + 290$
 $420 + 390$

b) $779 + 131$
 $669 + 241$
 $559 + 351$

6 $437 + 299$
 $298 + 456$
 $344 + 199$
 $255 + 398$
 $197 + 456$

Tip: Rechenvorteile nutzen:
 $299 = 300 - 1$
 $298 = 300 - 2$
 $297 =$



7 a) Berechne die Summe aus den Summanden 258 und 364. Der andere Summand ist um 100 größer. Wie groß ist die Summe?

b) Ein Summand ist 436. Der andere Summand ist um 100 größer. Wie groß ist die Summe?

8 Im Zirkuszeit sitzen schon 364 Besucher. Vor dem Zeit stehen noch 176 Besucher. Wie viele Besucher sind das insgesamt?

+

Addieren mit dreistelligen Zahlen

+ : Subtrahieren mit dreistelligen Zahlen

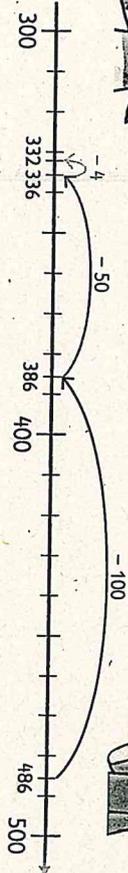
1 Was macht Anna beim Rechnen anders als Max?



486 - 154



$$\begin{array}{r} 486 - 154 \\ 486 - 100 = 386 \\ 386 - 50 = 336 \\ 336 - 4 = 332 \\ 486 - 154 = 332 \end{array}$$



2 Wie rechnest du?
 a) 654 - 323 b) 863 - 632 c) 479 - 267 d) 587 - 356

3 d) 652 - 331 b) 867 - 547 4 635 - 216
 974 - 653 593 - 393 943 - 740
 855 - 514 642 - 231 865 - 258
 736 - 224 576 - 354 656 - 348
 329 - 118 385 - 161 533 - 328

200 211 222 224 320
 321 321 341 411 512
 205 203 308 419 607

5 845 - 34 6 884 - 653
 756 - 35 774 - 543
 667 - 36 664 - 433

7 633 - 299
 355 - 198
 856 - 598
 579 - 399
 733 - 297

Tipp:
 633 - 299
 633 - 300 + 1

8 Berechne die Differenz aus 354 und 123. Überprüfe mit der Umkehraufgabe.

9

250	90	360
-----	----	-----

36	144	96
----	-----	----

582	856
360	350

180	206
-----	-----

10

582	856
360	350

180	206
-----	-----

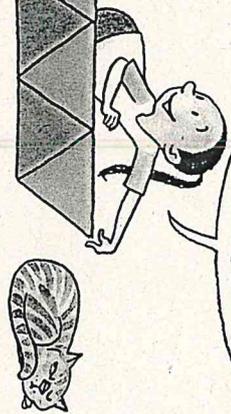
58 1: Rechenwege erkennen und darüber sprechen 2: Mit Systemmaterial legen und rechnen 3 bis 6: Subtrahieren 7: Rechenvorleile erkennen 8: Zahlenrätsel lösen 9 und 10: Rechenmauern lösen

Zeichnen von Bandornamenten

Wie entstehen Bandornamente?



Sie entstehen durch wiederholtes Verschieben von Figuren.



1 Beschreibe das Bandornament. Wo hast du schon Bandornamente gesehen?

Übertrage die Bandornamente in dein Heft und zeichne sie weiter.

2

3

4

5 Das sind fehlerhafte Bandornamente. Suche die Fehler.

a)

b)

6 Zeichne selbst ein Bandornament und erkläre es deinem Lernpartner und der Klasse.

1: Bandornament beschreiben, weitere Beispiele nennen 2 bis 4: Bandornamente weiterführen 5: Fehler finden 6: Eigene Bandornamente zeichnen und erklären

