

19 Der Klempner

Hermann Rohr, der Klempnermeister, hatte auch heute wieder viel zu tun. Verstopfte Rohre reinigen, in einem Neubau die Toiletten und Waschbecken anschließen und leider hatte auch seine Sekretärin heute ihren freien Tag. Er hatte schon sein Werkzeug zusammengepackt, war auf dem Weg zur Tür, als das Telefon erneut klingelte. „Hier Weber, wir haben eine Überschwemmung. Bitte kommen Sie schnell!“. „Drehen Sie den Haupthahn zu“, antwortete Herr Rohr, „ich werde mich beeilen.“ „So schlimm kann das nicht sein“, dachte er bei sich, als er die Kunden besuchte, die als erste auf seiner Liste standen. Am Nachmittag erreichte er die Surf- und Tauchschule Weber und sah entsetzt, dass ihm das Wasser bereits unter der Tür entgegenfloss. Als ihm Herr Weber im Taucheranzug entgegen schwamm, um die Haustür zu öffnen, meinte er verdattert. „Sie hätten mir sagen sollen, dass es so dringend ist!“

139 Wörter



1. Lernschritt

Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch. Ist die Aussage inhaltlich richtig, zeichne ein glückliches Gesicht in den Kreis. Zeichne ein trauriges, wenn nicht. Achtung: Du darfst jetzt nicht mehr im Text nachlesen!



- 1.) Hermann Rohr hatte auch heute wenig zu tun.
- 2.) Leider hatte seine Sekretärin heute ihren freien Tag.
- 3.) Er war auf dem Weg zur Bushaltestelle, als es klingelte.
- 4.) Hermann Rohr solle schnell kommen, denn Webers hätten eine Überschwemmung.
- 5.) „Drehen Sie den Haupthahn zu“, antwortete Herr Rohr.
- 6.) Am Nachmittag erreichte er die Baumschule Weiler.
- 7.) Er sah entsetzt, dass ihm das Wasser bereits unter der Haustür entgegenfloss.
- 8.) Herr Weber schwamm ihm im Taucheranzug entgegen.
- 9.) Er meinte verdattert: „Sie hätten mir sagen sollen, dass es so dringend ist!“
- 10.) Hermann Rohr machte sich sofort an die Arbeit.

19 Der Klempner

2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen!

oder:

Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten. Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben!



- a) Was ist mit Hermann Rohrs Sekretärin? _____

- b) Was passierte, als er auf dem Weg zur Tür war? _____

- c) Wieso sollte Hermann Rohr schnell zu Webers kommen? _____

- d) Was dachte sich Hermann Rohr? _____

- e) Wann erreichte er die Surf- und Tauchschule? _____

- f) Was sah Hermann Rohr an der Surf- und Tauchschule entsetzt? _____

- g) Wie öffnete Herr Weber ihm die Türe? _____



• Habt ihr schon einmal einen Wasserrohrbruch oder eine ähnliche Panne bei euch zu Hause erlebt?

• Welche Aufgaben hat ein Klempner? Recherchiere und schreibe auf!



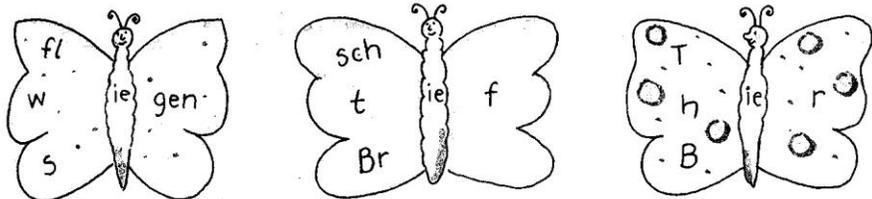
Name: _____

Datum: _____

Wörter mit ie

Hören wir ein langes „i“, schreiben wir in der Regel „ie“.

1 Schreibe die Wörter auf.

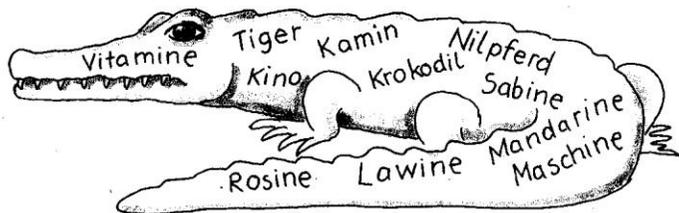


2 Schreibe die Wörter.





3 Achtung! Ausnahmen! Du hörst das **l lang**, schreibst aber **kein ie!**
 Markiere gelb: Wörter mit 2 Silben. Markiere grün: Wörter mit 3 Silben.
 Markiere blau: Wörter mit 4 Silben.



Name: _____

Datum: _____

Wörter mit ie

Hören wir ein langes „i“, schreiben wir in der Regel „ie“.

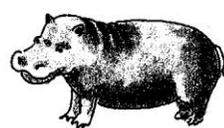
1 Notiere je ein Reimwort.

Wiege	Brief	Bier	Knie
_____	_____	_____	_____
siegen	schielen	Spiel	Sieb
_____	_____	_____	_____

2 Findest du zu jedem Anfangsbuchstaben ein ie-Wort?

B _____	l _____	h _____
W _____	Z _____	v _____
b _____	sch _____	f _____

3 Achtung! Ausnahmen! Du hörst das **l lang**, schreibst aber **kein ie!** Bilde lustige Sätze mit möglichst vielen Wörtern.

Tiger Kino Kamin Benzin Nilpferd Krokodil  Rosine Lawine  Sabine  Gardine  Mandarinine  Vitamine  Violine



Name: _____ Datum: _____

Wörter mit Dehnungs-h

Es gibt Wörter mit einem „h“, das man nicht hören kann. Dieses „h“ dehnt den Selbstlaut davor, er wird lang gesprochen, z. B. Fehler. Wörter mit Dehnungs-h muss ich mir merken.



1 Ordne ein.

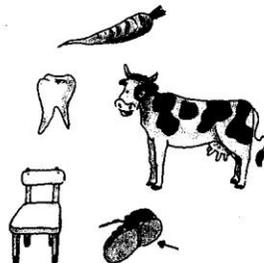


fahren Reh Rohr Uhr ihm Zahn Lehrer
Sohle Kuh ihr Mähne Zeh Möhre
Stuhl flieht nah Kehle Fohlen Bühne zieht



ah/äh	eh	oh/öh

uh/üh	ih/ieh



2 Reime.

Bahn **zählen** **Sahne** **steht**
 Z _____ w _____ F _____ g _____
Gefühle **Sohlen** **kahl** **Lohn**
 M _____ F _____ Z _____ S _____



Name: _____ Datum: _____

Wörter mit Dehnungs-h

Es gibt Wörter mit einem „h“, das man nicht hören kann. Dieses „h“ dehnt den Selbstlaut davor, er wird lang gesprochen, z. B. Fehler. Wörter mit Dehnungs-h muss ich mir merken.



1 Löse die Rätsel. Es sind alles Wörter mit Dehnungs-h.

klauen - st _____ mitteilen - erz _____
 unten am Schuh- S _____ Unheil - Gef _____
Gemüse  - B _____ Jahreszeit - F _____
 nicht fern - n _____ 12 Monate - J _____
 nicht weniger - m _____ Sitzmöbel - St _____
 nicht Tochter - S _____ zeigt die Zeit - U _____
Unterrichtender - L _____ man hört damit- O _____



2 Schreibe die Wörter getrennt auf. Ergänze den Satz.

fliehen, Truhe, Sohle, stehen, wählen, Mühle, sehen, Zähne

Ich höre „h“.	Ich höre „h“ nicht.
Kü - <u>h</u> e	F <u>h</u> - ler

Mir fällt auf, dass _____

1 Welche Wege führen zur 100? Markiere sie farbig.



➔	17	40	57	16	84	100
	30	57	20	37	63	
	24	54	2	56	44	
	27	9	18	12	30	
	18	36	32	68	32	

2 Welche Wege führen zur 1000? Markiere sie farbig.

➔	180	30	520	720	280	1000
	20	200	530	730	270	
	260	450	700	720	150	
	440	710	180	890	110	
	170	610	150	760	240	

Gefangen bei den Trollen



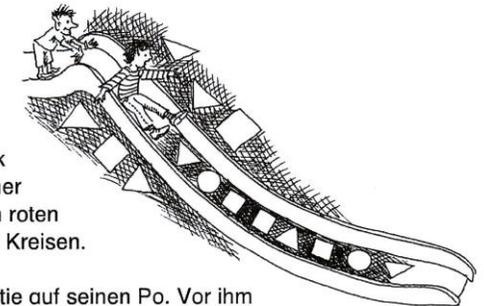
- Erik hatte im Wald eine Höhle entdeckt. Schritt für Schritt schlich er nun hinein. Plötzlich
- tauchten wilde Gestalten auf. Es waren Bergtrolle. Erik stand starr vor Schreck vor den
- unheimlichen Monstern. Ein Troll schob ihn durch eine schmale Tür in den Trollsaal. Über
- der Tür las Erik:



- Erik stolperte in einen Saal mit seltsamen Stühlen aus Wurzeln und Moos. Nun zählte er
- die Stühle darin.



- Er dachte an die Schrift über der Tür
- und nannte die Trollsaal-Zahl: .
- Nun ärgerten sich die Trolle. Ihre Augen
- funkelten rot. Sie stießen hohe, schrille
- Schreie aus. Eriks Herz klopfte bis zum
- Hals. Im nächsten Augenblick spürte Erik
- einen Stoß von hinten. Er landete auf einer
- Rutschbahn. Jetzt schlitterte er vorbei an roten
- Dreiecken, blauen Vierecken und gelben Kreisen.



- Dumpf prallte er am Ende der Rutschpartie auf seinen Po. Vor ihm
- standen drei schrecklich aussehende Bergtrolle. Sie hielten Schilder in der Hand:



- Rasch rechnete Erik und verkündete die Ergebniszahlen: „Zu den Dreiecken gehört die
- Zahl , zu den Kreisen und zu den Quadraten .
- „Kannst du die Ergebnisse auch zusammenzählen?“, fragten die Bergtrolle. Natürlich
- konnte Erik das. Er rechnete:

22 + + =

- Kaum hatte er das Ergebnis gesagt, schubsten ihn die Trolle durch eine Tür hinaus ins
- Freie. Erik fiel ein Stein vom Herzen. Dank seines schlaun Köpfcchens hatte er dieses
- Abenteuer heil überstanden!

Übertrage die Figuren in die leeren Punktraster.

Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Wiederholung Einmaleins

1 Schreibe jeweils vier Aufgaben.

a) $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $15 : 5 = \underline{\quad}$
 $15 : 3 = \underline{\quad}$

b) $3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 a)

:	2	10
40		
	25	
100		
70		
		8

:	3	
24		4
12		
	10	
36		
54		

b)

·4	
→	
0	
9	
7	
4	

·8	
→	
7	
1	
	16
5	

3 Vergleiche: <, > oder =?

a) $5 \cdot 9 \bigcirc 54$ b) $13 \bigcirc 3 \cdot 4$
 $8 \cdot 8 \bigcirc 56$ $66 \bigcirc 9 \cdot 6$
 $4 \cdot 8 \bigcirc 32$ $36 \bigcirc 6 \cdot 6$
 $5 \cdot 0 \bigcirc 5$ $26 \bigcirc 4 \cdot 7$



4 Verbinde.

16 : 5
20 : 5
33 : 5
29 : 5
17 : 5

Rest 0
Rest 1
Rest 2
Rest 3
Rest 4

5 a) $35 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $49 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
 $34 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $51 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
 $33 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $53 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
 $32 : \underline{\quad} = 8 R 0$ $\underline{\quad} : \underline{\quad} = 7 R 6$

6 a) $0 \cdot 0 = \underline{\quad}$ b) $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ c) $18 : 3 = \underline{\quad}$
 $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $18 : 6 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $18 : 9 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $18 : 2 = \underline{\quad}$

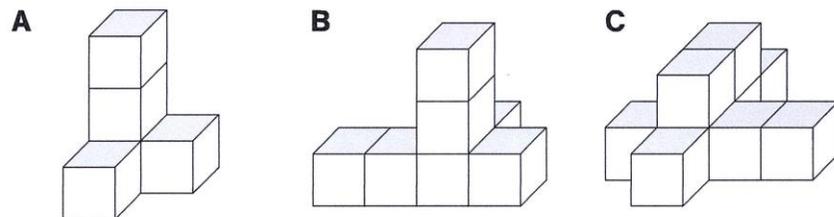
Spitze in Mathematik

© DUDEN PAETEC GmbH, Berlin ISBN 3-698-19-930-9

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 2006

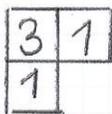


Würfelbauten

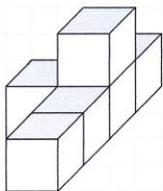


1 Zeichne diese Würfelbauten so, wie sie aussehen, wenn du sie von **oben** anschaust. Trage die Anzahl der „Stockwerke“ ein.

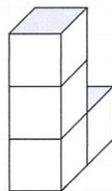
Beispiel:



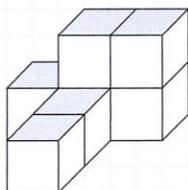
2 Hier wurden diese Bauten von einer anderen Seite betrachtet. Ein Würfel fehlt jeweils. Ergänze ihn.



Bauwerk



Bauwerk



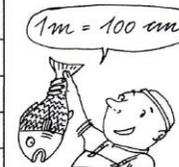
Bauwerk

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Zentimeter und Meter

1 Was ist ungefähr so lang? Vervollständige die Tabelle.

länger als 1 m	zwischen 1 m und 1 cm	ungefähr 1 cm
Schulweg	Regenwurm	Daumennagel

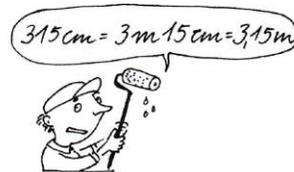


2 Rechne um.

- a) $2\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$ b) $500\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ c) $850\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m} + \underline{\quad}\text{ cm}$
 $6\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$ $200\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $605\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m} + \underline{\quad}\text{ cm}$
 $4\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$ $100\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $304\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m} + \underline{\quad}\text{ cm}$
 $10\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$ $1000\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $620\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m} + \underline{\quad}\text{ cm}$

3 Schreibe mit Komma.

- $415\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $520\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $108\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $37\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$



4 Wie viel fehlt bis zu einem Meter?

- $15\text{ cm} + \underline{\quad}\text{ cm} = 1\text{ m}$
 $25\text{ cm} + \underline{\quad}\text{ cm} = 1\text{ m}$
 $75\text{ cm} + \underline{\quad}\text{ cm} = 1\text{ m}$
 $92\text{ cm} + \underline{\quad}\text{ cm} = 1\text{ m}$

5 Wandle zuerst in Zentimeter um und rechne dann.

- $6\text{ m} + 75\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm} + \underline{\quad}\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $4,5\text{ m} + 50\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm} + \underline{\quad}\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $7\text{ m} - 50\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm} - \underline{\quad}\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $3,2\text{ m} - 20\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm} - \underline{\quad}\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ cm}$

6 Rechne.

- $0,5\text{ m} + 2,5\text{ m} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $7,5\text{ m} - 2,5\text{ m} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $0,6\text{ m} + 3,4\text{ m} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $4,3\text{ m} - 30\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$

7 Vergleiche: <, > oder =?

- a) $1\text{ m } 36\text{ cm}$ $1,63\text{ m}$ b) 5 m $515\text{ cm} + 15\text{ cm}$
 $6\text{ m } 50\text{ cm}$ $6,50\text{ m}$ 7 m $690\text{ cm} + 10\text{ cm}$
 $9\text{ m } 75\text{ cm}$ $9,25\text{ m}$ 1 m $100\text{ cm} - 26\text{ cm}$
 $4\text{ m } 45\text{ cm}$ $4,54\text{ m}$ 10 m $100\text{ cm} + 53\text{ cm}$

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 2006