

Material:

Deutsch: AH: Bücherwurm Arbeitsheft/ AB: Arbeitsblätter

Indianerheft Lesen C: kann individuell bearbeitet werden

Sachunterricht: AH: Bücherwurm Sachheft

Deutsch/Sachunterricht

Woche: 16.03.- 20.03.

Thema	Material	Erledigt 
Zu Bildern schreiben	1) AB: Geschichten ordnen 2) AH S. 36	
Kurze Selbstlaute	AB: Kurz gesprochene Selbstlaute	
Strategie: Silben schwingen	AB: Silben schwingen	
Haustiere	AB: Haustiere (Lesetext)	

Woche: 23.03. – 27.03.

Steckbrief schreiben	1) AB: Weißstorch 2) AH S. 42	
Wörter mit Sch/sch	AH S. 49	
Wörter mit ch	AH S. 50	
SU: Rind	SU AH: S.34	

Woche: 30.03.- 03.04.

Wörter mit ie	AB: Wörter mit langem ie	
Wiederholung Verben	AH (Fordern) S. 54	
Teste dich selbst	AH S. 55	
SU: Hausschwein	SU AH S. 35	

Woche: 06.03.-09.04.

Wörter mit tz	AH S. 58	
Wiederholung: Umlaute	AB: Umlaute	
SU: Haushuhn	AH S. 36	
Wörter mit Qu/qu	AH S. 67	

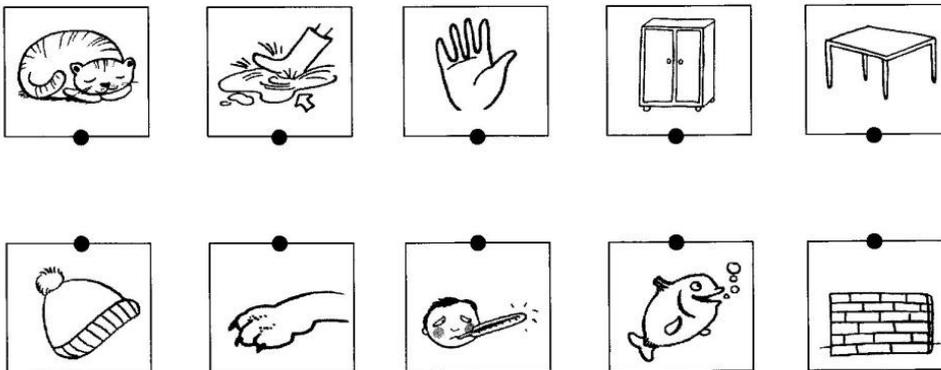
Kurz gesprochene Selbstlaute

- **1** Verbinde die Reimwörter.

Putz	•	Hocker	•
Sumpf	•	Saft	•
locker	•	Schutz	•
finden	•	Strumpf	•
Kraft	•	binden	•

- **2** Markiere in den Reimwörtern aus Aufgabe 1 den kurz gesprochenen Selbstlaut. Umkreise die folgenden Mitlaute.

- **3** Verbinde die Reimpaare.



- **4** Schreibe die Reimwörter aus Aufgabe 3 auf. Markiere die kurz gesprochenen Selbstlaute. Umkreise die folgenden Mitlaute.

Umlaute

- **1** Setze den passenden Umlaut ä, ö oder ü ein.

fl__stern

h__ren

br__llen

k__ssen

f__hren

kr__hen

st__ren

k__mpfen

g__hnen

f__llen

l__sen

__ffnen

- **2** Löse das Rätsel. Jedes Lösungswort enthält einen Umlaut. Markiere ihn.

Hasen fressen knackige

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



Im Salat versteckt sich ein

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



Auf dem Tisch liegen Messer, Gabel und

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



Eine gesunde Mahlzeit besteht aus viel

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



Am Morgen isst Lina gerne

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



Ali belegt sein Brot mit

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



- **3** Verbinde die Satzteile sinnvoll.

Die Mädchen bereiten

● die Gurken und Möhren.

Lina schüttet das

● ein schönes Frühstück zu.

Tom schält

● Müsli in ein Schälchen.

Ali füllt

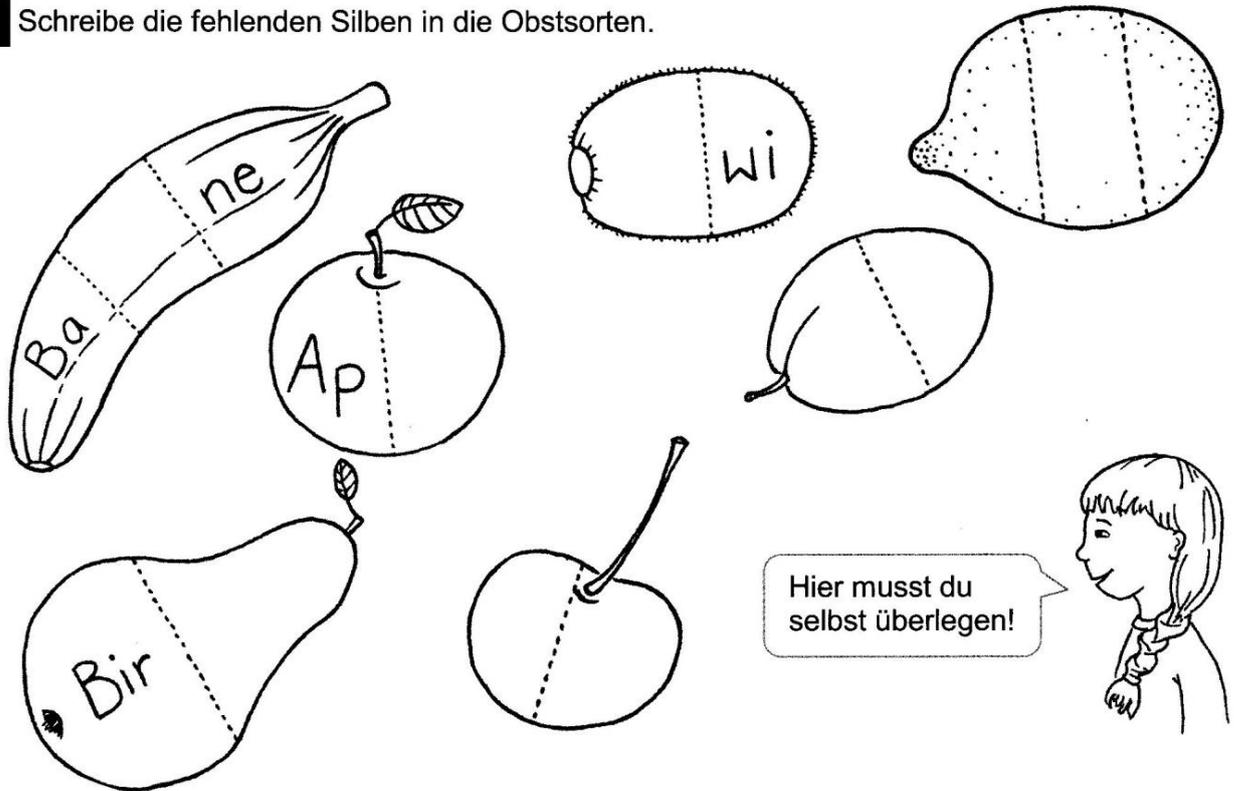
● Nüsse in ein Gläschen.

- **4** Schreibe die Sätze aus Aufgabe 3 auf. Markiere die Umlaute unterschiedlich.



Strategie: Silben schwingen

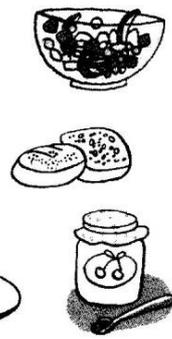
- 1 Schreibe die fehlenden Silben in die Obstsorten.



- 2 Welche Silben ergeben ein Wort? Markiere sie in derselben Farbe. Es sind 6 Wörter.



Ap	But	Voll	sa	ei
saft	Spie	ter	la	bröt
Obst	de	me	Mar	fel
gel	chen	korn	lat	

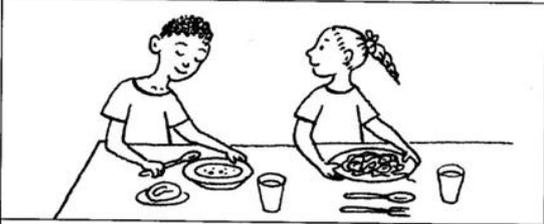
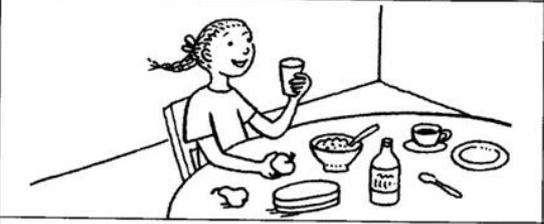


- 3 Schreibe die Wörter mit dem bestimmten Artikel auf. Zeichne Silbenbögen.

die Butter, 

Geschichten ordnen

- **1** Schneide die Bilder aus. Lege sie in die richtige Reihenfolge.
- **2** Schneide die Sätze aus. Ordne sie den Bildern zu.
- **3** Klebe die Bilder und Sätze in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt. Finde eine passende Überschrift. Schreibe sie auf.

	<p>Nun zieht sich Lilli ihre Jacke und ihre Schuhe an. Dann setzt sie die Schultasche auf und geht zur Schule.</p>
	<p>Lilli steht um sieben Uhr auf. Zuerst wäscht sie sich. Anschließend frühstückt Lilli. Danach putzt sie sich die Zähne.</p>
	<p>Nach dem Abendbrot putzt Lilli sich die Zähne. Danach zieht sie ihr Nachthemd an. In ihrem Bett liest Lilli noch ein wenig.</p>
	<p>Zum Schluss knipst sie das Licht aus. Die Puppe darf bei ihr schlafen. Jetzt träumt Lilli, was sie heute alles erlebt hat.</p>
	<p>Nachmittags fährt Lilli gern mit dem Fahrrad zu ihrer Freundin. Bei schönem Wetter spielen sie im Garten.</p>
	<p>Mittags isst Lilli am liebsten Nudeln. Nach einer kleinen Pause macht sie ihre Hausaufgaben.</p>