

# Beispiele Satzanfänge

Die folgende Übersicht zeigt dir abwechslungsreiche Satzanfänge

## Zeit & Zeitspannen

### Anfang

- Als Erstes
- Am Anfang
- Anfangs
- Bevor
- Ganz zu Anfang
- Neulich
- Vor langer Zeit
- Vor vielen Jahren
- Zu allererst
- Zu Beginn
- Zuerst
- Zunächst

### Mittendrin

- Anschließend
- Bald darauf
- Danach
- Einige Minuten später
- Gleich darauf
- Im nächsten Augenblick
- In diesem Moment
- Kurze Zeit später
- Nach einer Weile
- Nun
- Später
- Während

### Ende

- Abschließend
- Als Letztes
- Am Ende
- Am Schluss
- Ganz am Ende
- Letztendlich
- Schließlich
- Seitdem
- Zuletzt
- Zu allerletzt
- Zum Abschluss
- Zum Schluss

## Ort & Richtung

- Auf dem Weg
- Dort
- Draußen
- Drinnen
- Hier
- Im
- Nach hinten
- Nach vorne
- Neben
- Oben
- Überall
- Unterwegs
- Zuhause
- Zwischen

## Gefühle

- Ängstlich
- Ärgerlich
- Aufgeregt
- Begeistert
- Dankbar
- Enttäuscht
- Erschrocken
- Freudestrahlend
- Glückliche
- Traurig
- Verärgert
- Vorsichtig
- Wütend
- Zögerlich

## Spannendes

- Auf einmal
- Aus heiterem Himmel
- Fassungslos
- Geheimnisvoll
- Hals über Kopf
- In diesem Augenblick
- Irgendetwas
- Knall auf Fall
- Plötzlich
- Regungslos
- Schlagartig
- Überraschender Weise
- Unerwartet
- Völlig unerwartet

## Eine Geschichte weiterschreiben und überarbeiten

So schreibst du eine Geschichte weiter:

- Schreibe passend zum Anfang der Geschichte.
- Verwende die Personen oder Tiere vom Anfang weiter.
- Erzähle in der richtigen Reihenfolge.
- Überlege dir einen passenden Schluss.

Baue die Sätze richtig zusammen.  
Schreibe danach die Geschichte weiter.

### Ein schöner Tag

Bruno liegt ...

Bella fliegt ...

Sie will ...

Bruno ist ...

Bruno bewirft sich ...

Die beiden gehen ...

gemeinsam los.

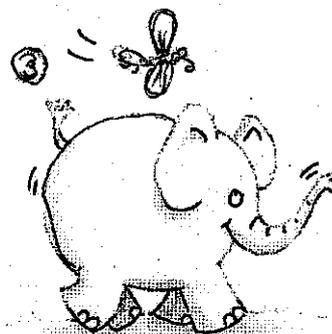
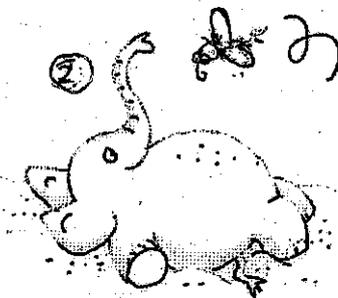
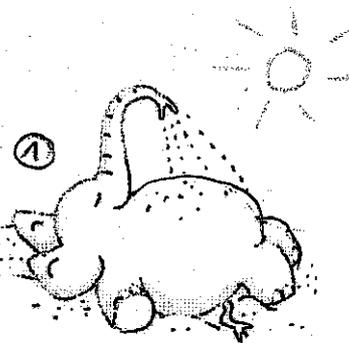
eine Wanderung machen

faul in der Sonne.

um Bruno herum.

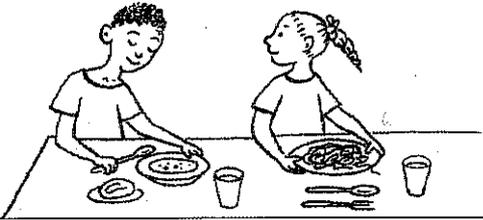
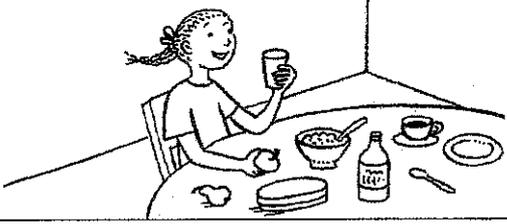
mit Sand.

sofort begeistert.



# Geschichten ordnen

- 1** Schneide die Bilder aus. Lege sie in die richtige Reihenfolge.
- 2** Schneide die Sätze aus. Ordne sie den Bildern zu.
- 3** Klebe die Bilder und Sätze in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt. Finde eine passende Überschrift. Schreibe sie auf.

	<p>Nun zieht sich Lilli ihre Jacke und ihre Schuhe an. Dann setzt sie die Schultasche auf und geht zur Schule.</p>
	<p>Lilli steht um sieben Uhr auf. Zuerst wäscht sie sich. Anschließend frühstückt Lilli. Danach putzt sie sich die Zähne.</p>
	<p>Nach dem Abendbrot putzt Lilli sich die Zähne. Danach zieht sie ihr Nachthemd an. In ihrem Bett liest Lilli noch ein wenig.</p>
	<p>Zum Schluss knipst sie das Licht aus. Die Puppe darf bei ihr schlafen. Jetzt träumt Lilli, was sie heute alles erlebt hat.</p>
	<p>Nachmittags fährt Lilli gern mit dem Fahrrad zu ihrer Freundin. Bei schönem Wetter spielen sie im Garten.</p>
	<p>Mittags isst Lilli am liebsten Nudeln. Nach einer kleinen Pause macht sie ihre Hausaufgaben.</p>

- Hier sind zwei Geschichten durcheinander geraten.  
Unterstreiche mit zwei verschiedenen Farben.

Leni und Pia malen zusammen ein Bild.

Finn kauft mit seinem Vater im Supermarkt ein.

Leni malt eine riesige Palme mit einer Kokosnuss.

Er schiebt den großen Einkaufswagen.

Pia malt ein Schiff im blauen Meer.

Papa legt Tomaten und Blumenkohl in den Wagen.

Auf dem Schiff sind zwei Piraten.

Finn holt noch Bananen und Äpfel.

Er möchte zu Hause einen Obstsalat machen.

Leni malt noch einen Delfin dazu.



13

- Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild.

Im Sommer macht Katja gern Lassi.

Sie braucht Zucker, Wasser, Jogurt und Eiswürfel.

Uffel und Schuffel sind zwei lustige Riesen.

Die beiden wohnen in einer gemütlichen Höhle.

Zuerst vermischt Katja Jogurt und Zucker.

Am liebsten kämpfen sie miteinander.

Sie lachen dann so laut, dass die Erde wackelt.

Dann fügt sie einen Viertelliter Wasser hinzu.

Nun rührt Katja alles noch einmal um.

Zum Schluss gießt sie die Mischung in Gläser.

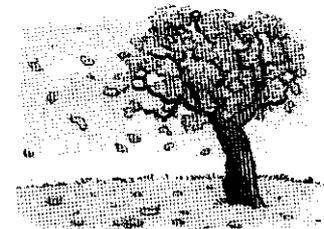
Alle Zwerge zittern vor Schreck und laufen weg.

Vor Uffel und Schuffel muss niemand Angst haben.



- Hier sind zwei Geschichten durcheinander geraten.  
Unterstreiche mit zwei verschiedenen Farben.

Heute Nachmittag ist ein großes Fest an Maltes Schule.  
Im Herbst ist es oft sehr windig.  
Viele Eltern haben frische Salate und Kuchen mitgebracht.  
Für die Kinder gibt es tolle Aufgaben an vielen Stationen.  
Der Wind entsteht durch die Wärme der Sonne.  
Die Luft auf dem Boden wird durch die Sonne erwärmt.  
Malte und Finn springen beim Sackhüpfen um die Wette.  
Dann steigt die warme Luft nach oben in den Himmel.  
Nun kann neue Luft, also Wind, auf den Boden kommen.  
Beim Dosenwerfen trifft Malte beim zweiten Wurf alle Dosen.  
Zum Abschluss singen alle zusammen ein schönes Lied.  
Der Wind schüttelt das bunte Laub von den Bäumen.



Name :

Datum :

## Das Kaninchen

1. Was braucht ein Kaninchen, damit es sich wohlfühlt?

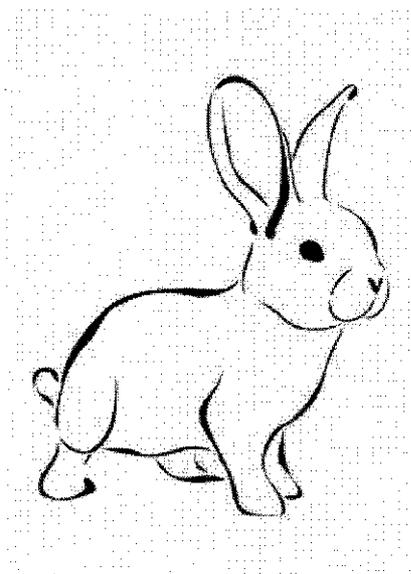


2. Was frisst ein Kaninchen?


3. Warum braucht es immer etwas Hartes zum Nagen?


4. Wie oft muss der Käfig gereinigt werden?


Male, was ein Kaninchen alles fressen darf :



Name :

Datum :

## Die Katze

1. Wie lange schläft eine Katze am Tag?

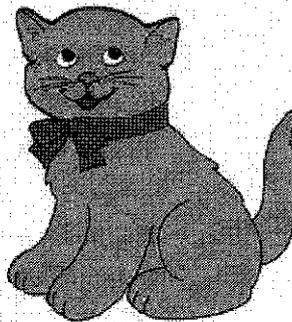

2. Woran merkst du, dass es deiner Katze gut geht?


3. Woran erkennst du, dass sich deine Katze bedroht fühlt?


4. Wie pflege ich die Katze?


5. Was frisst eine Katze?


6. Was trinkt eine Katze?

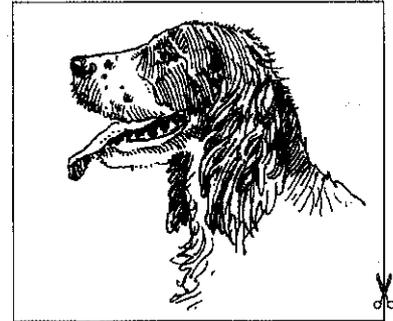



# Hunde helfen Menschen

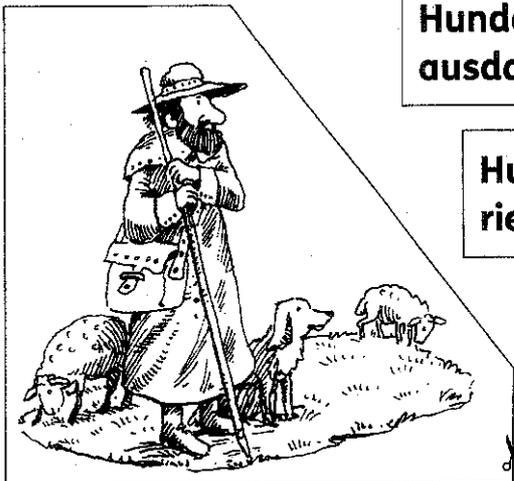
Hunde können einiges besser als Menschen.  
Deshalb können sie dem Menschen helfen.

 **1** Ordne die Texte den Bildern zu. Begründe.

 **2** Schneide die Bilder und die Texte aus.  
Klebe die zusammengehörigen Bilder und Texte in dein Heft.



Hunde können besser hören als Menschen.



Hunde können ausdauernder laufen.

Hunde haben ein kräftigeres Gebiss.

Hunde können besser riechen als Menschen.



 **3** Was ist wichtig, wenn du einen Hund halten möchtest? Nutze dein Sachheft.  
Schreibe.

Pusteblume S. 53

---

---

---

---

---

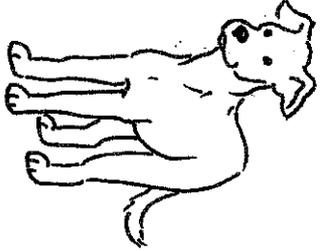
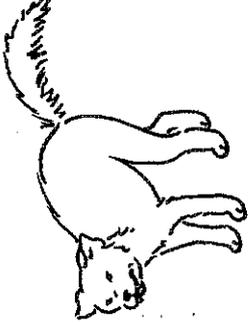
---

# Katzensprache – Hundesprache (Faltbuch)

— schneiden  
- - - - - falten

● Stelle ein Faltbuch zur Katzen- und Hundesprache her. Schneide aus und falte.



<p>Dem Hund geht es gut.</p> 	<p>Der Hund hat Angst.</p> 
<p>Der Katze geht es gut.</p> 	<p>Die Katze hat Angst.</p> 
<p>Der Hund greift gleich an.</p> 	<p><b>Katzensprache – Hundesprache</b></p> 
<p>Die Katze greift gleich an.</p> 	<p>Hunde und Katzen verhalten sich verschieden. Schau genau.</p> 

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## Heimtierpräsentation von

---

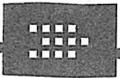
<b>Du hast...</b>	
Alle inhaltlichen Anforderungen erfüllt : <i>Name des Tieres (1), Aussehen (2), Futter (2), Pflege (2), Zubehör für die Haltung (2), Beschäftigung (2), Besonderheiten (2)</i>	/13
Laut und deutlich gesprochen	/2
in einem angemessenen Tempo gesprochen	/1
In vollständigen Sätzen gesprochen	/2
Blickkontakt zur Klasse gehalten	/1
ein Plakat in deinen Vortrag mit einbezogen	/2
<b>Gesamtpunkte</b>	<b>/21</b>

**Dein Plakat sollte folgenden Kriterien entsprechen**

**Größe** : mind. A 3

**Inhalt** : Informationen zum Tier in Stichpunkten (Name des Tieres, Aussehen, Futter, Pflege, Zubehör für die Haltung, Beschäftigung, Besonderheiten)

**Form** : Dein Plakat ist sauber. Die Überschriften sind unterstrichen. Bilder und Texte sind sinnvoll angeordnet. Du achtest auf die richtige Schreibweise der Wörter.



# Zahlenfolgen - Musterfolgen

1 Finde eine Regel und setze die Zahlenfolgen fort.

a) 13, 17, 21, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Regel: \_\_\_\_\_

b) 90, 85, 83, 78, 76, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Regel: \_\_\_\_\_

c) 55, 58, 51, 54, 47, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Regel: \_\_\_\_\_

d) 10, 11, 24, 25, 38, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Regel: \_\_\_\_\_

2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

a) 64, \_\_\_\_\_, 54, 49, \_\_\_\_\_, 39, 34, 29, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 35, 46, \_\_\_\_\_, 68, 79, 90, \_\_\_\_\_

c) 72, \_\_\_\_\_, 56, \_\_\_\_\_, 40, \_\_\_\_\_, 24, \_\_\_\_\_, 8, \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_, 18, \_\_\_\_\_, 36, \_\_\_\_\_, 54, \_\_\_\_\_, 72, \_\_\_\_\_, 90

3 Setze die Muster fort.

a)

b)

c)

d)

e)

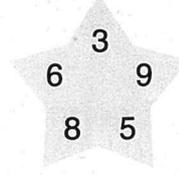
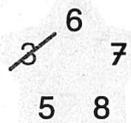




## 1 Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbst.

Alle richtigen Ergebnisse findest du in den Sternen.

a) $11 - 8 = \boxed{3}$	b) $16 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	c) $11 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$
$13 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$	$13 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$	$13 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$
$15 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$12 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$	$12 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$
$14 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$	$13 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$	$16 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$
$12 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$14 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$15 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$



## 2 Löse die verwandten Aufgabenpaare.

a) $13 - 7 = \boxed{6}$	b) $11 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	c) $12 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	d) $11 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$
$33 - 7 = \boxed{26}$	$61 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$52 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$31 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

## 3 Finde und löse zuerst die kleine Aufgabe.

a) $\boxed{1} \boxed{3} - \boxed{6} = \boxed{7}$	b) $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$	c) $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$
$63 - 6 = \boxed{57}$	$34 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$52 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$
d) $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$	e) $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$	f) $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$
$76 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$	$43 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$82 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

## 4 Rechne die Aufgabe in Schritten. Rechne zuerst zum Zehner.

a) $41 - \begin{array}{l} 4 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad 3 \end{array} = \boxed{37}$	b) $62 - \begin{array}{l} 8 \\ / \quad \backslash \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$	c) $73 - \begin{array}{l} 5 \\ / \quad \backslash \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$
$41 - \boxed{1} - \boxed{3} = \boxed{37}$	$62 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$73 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
d) $83 - \begin{array}{l} 8 \\ / \quad \backslash \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$	e) $34 - \begin{array}{l} 6 \\ / \quad \backslash \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$	f) $52 - \begin{array}{l} 7 \\ / \quad \backslash \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$
$83 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$34 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$52 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

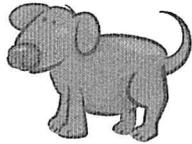
# Mathe-Domino-Karten

## 2. Klasse

 START	$13+20=$	33	$50-5=$
45	$20+40=$	60	$28+2=$
30	$90-10=$	80	$46+6=$
52	$65-40=$	25	$37-20=$
17	$34+8=$	42	$31+35=$

# Mathe-Domino-Karten

## 2. Klasse

66	$27+50=$	77	$50+34=$
84	$90-15=$	75	$36+22=$
58	$24+16=$	40	$68-12=$
56	$50+11=$	61	$49-12=$
37	$48+51=$	99	 ZIEL

kleineschule.com.de