

Arbeitsplan der Klasse 2b / 2c für das Fach Mathematik

Wochen vom 04.05.2020 – 15.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier sind eure Aufgaben für die nächsten zwei Wochen im Fach Mathe.

Weiter geht es mit den Malfolgen.

Der Plan enthält diesmal Links für zwei Videos, die Frau Nahr, Herr Hänel und ich für euch gedreht haben.

Passt schön auf, wir wünschen euch viel Spaß dabei. ;-)

Wenn eine Aufgabe bearbeitet ist, setzt einen Haken bei - erledigt -.

Bei Fragen könnt ihr mir jederzeit eine Mail an kroetzsch@schule-am-rabet.de schreiben.

Bleibt schön gesund und seid fleißig!

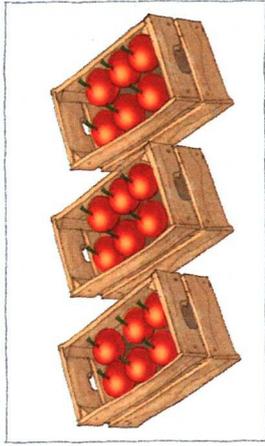
Es grüßt euch von Herzen,

Frau Kröttsch.

Thema / Aufgabe	Material	Hinweise	erledigt
Video zum Malrechnen	Malfolgen rechnen	← Halte die Strg-Taste und klicke gleichzeitig auf den Link. Das Video ist zusätzlich auch noch einmal auf der Homepage der Schule hinterlegt. Schau es dir gut an.	
Malnehmen	Ah. S. 44	Wenn du dir unsicher sein solltest, schau dir das Video noch einmal an.	
Mit mal rechnen	Ab 1 - Mit Mal rechnen -	erst die Plusaufgabe und danach die Malaufgabe	
Malnehmen	Ab 2 und Ab 3 (kopiert aus dem Indianerheft)	üben	
Malnehmen	Ah. S. 45	üben und einprägen	

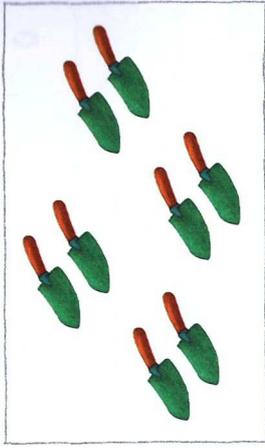
Mit mal rechnen:

Schreibe zu jedem Bild die passende Plus- und Malaufgabe. Rechne.

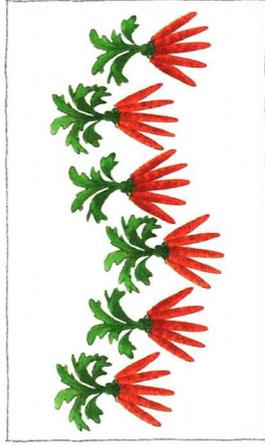


$$6 + 6 + 6 =$$

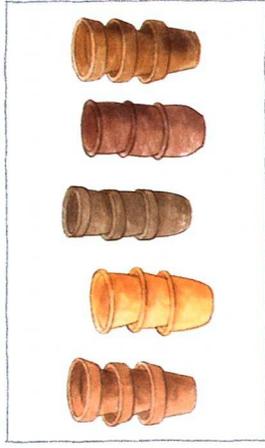
$$3 \cdot 6 =$$



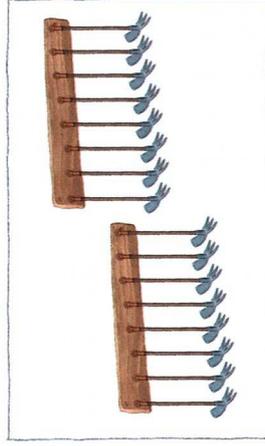
$$\cdot =$$



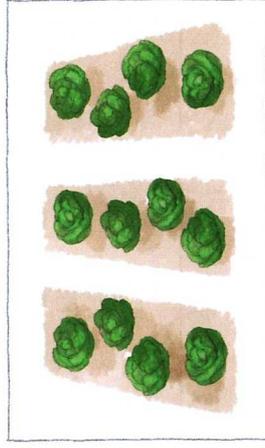
$$=$$



$$\cdot =$$



$$=$$



$$\cdot =$$

1 Lege mit Plättchen und male. Schreibe die fehlenden Aufgaben auf.



a)  $4 + 4 =$
 $2 \cdot 4 =$

b) $6 + 6 + 6 + 6 =$

c) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

d) $6 \cdot 3 =$

e) $3 \cdot 5 =$

f) ?



1



$3+3+3+3 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$



$3+3 = 6$

$2 \cdot 3 = 6$



$4+4+4+4+4 = 20$

$5 \cdot 4 = 20$



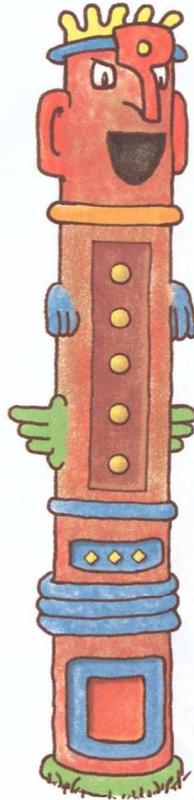
$2+2+2+2 = 8$

$4 \cdot 2 = 8$

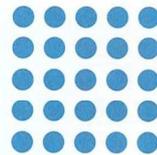


$5+5 = 10$

$2 \cdot 5 = 10$

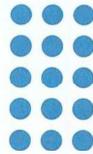


2



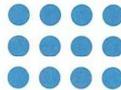
$5+5+5+5+5 = 25$

$5 \cdot 5 = 25$



$3+3+3+3+3 = 15$

$3 \cdot 5 = 15$



$4+4+4 = 12$

$3 \cdot 4 = 12$



$2+2 = 4$

$2 \cdot 2 = 4$



$2+2+2 = 6$

$2 \cdot 3 = 6$

Maßnahmen

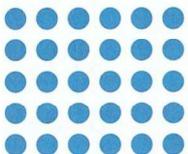


1



$2+2+2+2+2+2+2 = 14$

$7 \cdot 2 = 14$



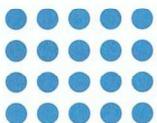
$6+6+6+6+6 = 30$

$5 \cdot 6 = 30$



$7+7+7 = 21$

$3 \cdot 7 = 21$



$5+5+5+5 = 20$

$4 \cdot 5 = 20$



$3+3+3 = 9$

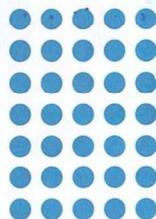
$3 \cdot 3 = 9$

2



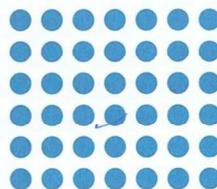
$8+8+8+8 = 32$

$4 \cdot 8 = 32$



$6+6+6+6+6+6 = 36$

$6 \cdot 6 = 36$



$6+6+6+6+6+6 = 36$

$6 \cdot 6 = 36$



$3+3+3 = 9$

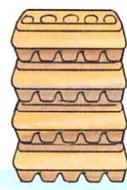
$3 \cdot 3 = 9$

Maßnahmen

Thema / Aufgabe	Material	Hinweise	erledigt
Video zur 10er Malfolge	Film - 10er Malfolge	← Halte die Strg-Taste und klicke gleichzeitig auf den Link. Das Video ist zusätzlich auch noch einmal auf der Homepage der Schule hinterlegt. Schau es dir gut an.	
Einmaleins mit 10	Ab 1	Während du das Video schaust, benötigst du dieses Arbeitsblatt. Lege es, bevor du das Video startest, bereit.	
Malfolge der 10	Ab 2		
Einmaleins mit 10	Ab 3 (kopiert aus dem Indianerheft)		
Übungen zur Malfolge der 10	Ab 4	üben	

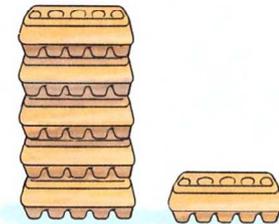
1 Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 10.

a



10 + _____

b

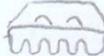


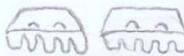


1 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne.



$0 \cdot 10 = 0$

 10 $\Rightarrow 1 \cdot 10 = 10$

 10 + 10 $\Rightarrow 2 \cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow _____ $\cdot 10 =$ _____

2 Kreise alle Ergebniszahlen der 10er-Reihe ein.



10	24	72	60	90	69	30	48
70	20	80	95	40	7	100	50

Die **Kernaufgaben** merke ich mir besonders leicht.





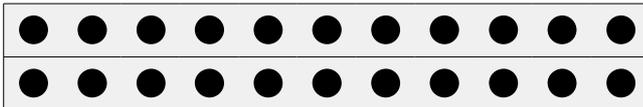
Die Malfolge der 10:

1.) Ein Karton – 10 Eier. Fülle die Tabelle aus!

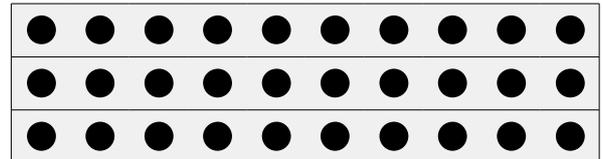
	
1	
2	
3	
4	
5	

	
6	
7	
8	
9	
10	

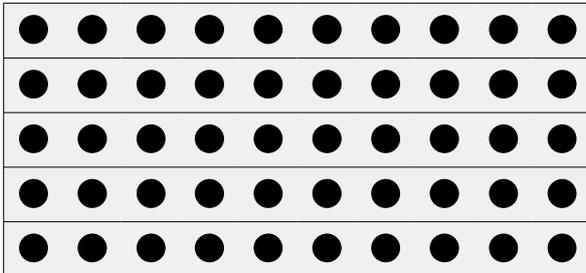
2.) Schreibe und rechne die Malaufgaben zu den Punktefeldern!



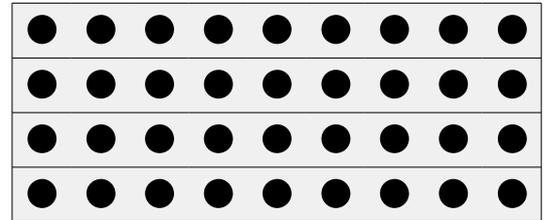
	.	1	0	=		
--	---	---	---	---	--	--



	.	1	0	=		
--	---	---	---	---	--	--



	.			=		
--	---	--	--	---	--	--



	.			=		
--	---	--	--	---	--	--

3.) Rechne!

2	.	1	0	=		
4	.	1	0	=		
8	.	1	0	=		
1	.	1	0	=		

5	.	1	0	=		
3	.	1	0	=		
7	.	1	0	=		
0	.	1	0	=		

1	0	.	1	0	=		
	9	.	1	0	=		
	6	.	1	0	=		

1

$$0 \cdot 10 = 0$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

2

$$10 \cdot 1 = 10$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10 \cdot 0 = 0$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$10 \cdot 9 = 90$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

3

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$10 \cdot 9 = 90$$

$$10 \cdot 0 = 0$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$10 \cdot 1 = 10$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

4

· 10	
2	20
5	
10	
4	
3	
7	
9	
8	
0	

· 10	
1	10
	40
	100
	50
	30
	90
	80
	60
	70

5

$6 \cdot 10 = 60$	$5 \cdot 10 = 50$	$10 \cdot 1 = 10$	$10 \cdot 2 = 20$	$70 \cdot 5 = 50$	$7 \cdot 10 = 70$
$9 \cdot 10 = 90$	$3 \cdot 10 = 30$	$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 6 = 60$	$70 \cdot 3 = 30$	$9 \cdot 10 = 90$
$2 \cdot 10 = 20$	$10 \cdot 10 = 100$	$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 9 = 90$	$70 \cdot 8 = 80$	$2 \cdot 10 = 20$
$4 \cdot 10 = 40$	$8 \cdot 10 = 80$	$10 \cdot 0 = 0$	$10 \cdot 8 = 80$	$70 \cdot 1 = 10$	$4 \cdot 10 = 40$

Übungen zur Malfolge der 10:

3	Schachteln	3	7	2	8	6	5	9	10	1	4	0
	Eier	30										

4 a)

$$\begin{array}{l}
 1 \cdot 10 = \square \\
 2 \cdot 10 = \square \\
 5 \cdot 10 = \square \\
 7 \cdot 10 = \square \\
 4 \cdot 10 = \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6 \cdot 10 = \square \\
 3 \cdot 10 = \square \\
 8 \cdot 10 = \square \\
 0 \cdot 10 = \square \\
 10 \cdot 10 = \square
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{l}
 100 = \square \cdot 10 \\
 30 = \square \cdot 10 \\
 80 = \square \cdot 10 \\
 70 = \square \cdot 10 \\
 60 = \square \cdot 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 50 = \square \cdot 10 \\
 90 = \square \cdot 10 \\
 20 = \square \cdot 10 \\
 40 = \square \cdot 10 \\
 0 = \square \cdot 10
 \end{array}$$

5 Schreibe die 10er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

a) 0, 10, 20,

b) 100, 90,

2 Kreise alle Ergebniszahlen der 10er-Reihe ein. 

10	24	72	60	95	90	69	30	100	48
70	20	80	40	7	50				

3 Rechne die Aufgaben und verbinde die Ergebniszahlen nach der Reihenfolge. Vier Zahlen bleiben übrig. 

$$\begin{array}{l}
 6 \cdot 10 = 60 \\
 3 \cdot 10 = \square \\
 0 \cdot 10 = \square \\
 7 \cdot 10 = \square \\
 10 \cdot 10 = \square \\
 5 \cdot 10 = \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 9 \cdot 10 = \square \\
 2 \cdot 10 = \square \\
 8 \cdot 10 = \square \\
 4 \cdot 10 = \square \\
 1 \cdot 10 = \square \\
 6 \cdot 10 = \square
 \end{array}$$

