

| Thema | Material | Erledigt ✓ | Die Aufgaben sind für mich... leicht mittel schwer | Anmerkungen |
|------------------------------|---|---------------|---|---|
| Ein Gedicht auswendig lernen | Gedicht: Die Tulpe (Josef Guggenmos) AB: Gedicht auswendig lernen/ vortragen | | 😊 😐 😞 | Das Gedicht wird nur benotet, wenn es gelernt werden konnte. |
| Adjektive | AB: Gegensatzpaare finden | | 😊 😐 😞 | Paare ausschneiden und auf ein Blatt kleben. |
| | AB: Adjektive anpassen | | 😊 😐 😞 | |
| | AB: Adjektive verändern sich | | 😊 😐 😞 | |
| | AB: Adjektive weiterschwingen | | 😊 😐 😞 | |
| Wahlaufgaben: Fördern | AB: Verben verändern sich | | 😊 😐 😞 | Du kannst zwischen Förder- oder Forderaufgaben wählen. |
| | AB: Verben einsetzen | | 😊 😐 😞 | |
| Wahlaufgaben: Fordern | AB: Verben | | 😊 😐 😞 | |
| | AB: Botschaften schreiben/entschlüsseln | | 😊 😐 😞 | |
| SU: Frühblüher | AB: Entstehung eines Frühblüher | | 😊 😐 😞 | Das Infoblatt ist zweimal vorhanden. |
| Die Tulpe | AB: Lückentext | | 😊 😐 😞 | |
| | AB: Tulpe beschriften | | 😊 😐 😞 | |

Ein Gedicht auswendig lernen und vortragen (Klasse 2)

Die Tulpe von Josef Guggenmos

1. Lies das Gedicht!

Das Gedicht hat vier Strophen.

2. Schau dir auf **Youtube** den Gedichtvortrag an!

Die Tulpe von Josef Guggenmos

<https://youtu.be/Msx6ag1ZLhA>

3. Male in die Felder neben dem Gedicht. Was passiert in jeder Strophe?

4. **AB**: Finde den Reim. Welche Wörter reimen sich?

5. Schreibe das Gedicht einmal ordentlich in **Schreibschrift** auf das Schmuckblatt ab.

6. **Nun musst du das Gedicht auswendig lernen:**

➤ Lies dir das Gedicht zunächst mehrmals durch.

Du kannst es dir auch **laut vorlesen**.

➤ Dann lernst du es Strophe für Strophe auswendig, solange bis du es sicher kannst! Vielleicht lernst du das Gedicht besonders gut, wenn du es hörst. Deshalb ist es gut, wenn du es laut auf sagst.

7. Als Letztes übst du dein Gedicht vorzutragen:

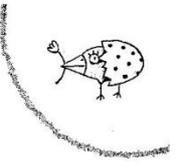
➤ Sprich **laut** und **deutlich**!

➤ Sprich **langsam**! Deine Zuhörer sollen alles gut verstehen können!

➤ Welche Wörter kann man besonders hervorheben (betonen)?

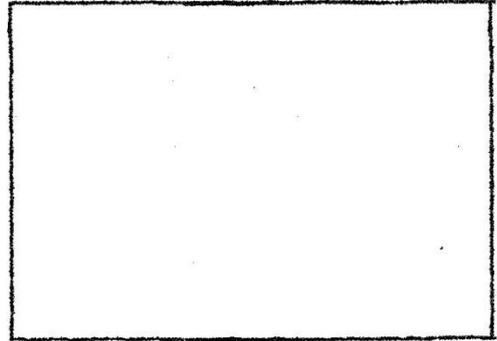
Du kannst mit deiner Stimme hoch oder runter gehen, laut oder leise sprechen.

Hilfe: Du kannst deinen Vortrag zunächst vor dem Spiegel üben und dann das Gedicht deinen Eltern oder Geschwistern vortragen

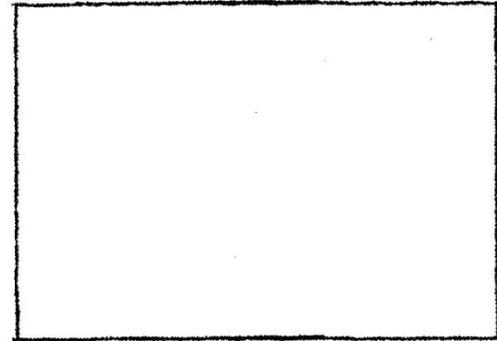


Die Tulpe

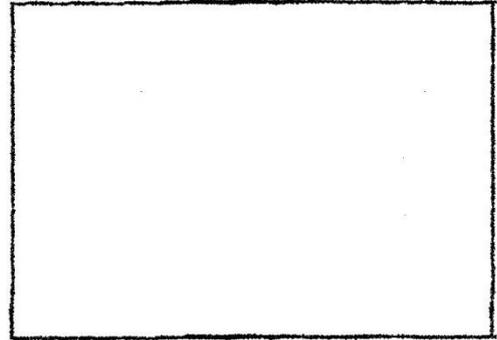
Dunkel
war alles und Nacht.
In der Erde tief
die Zwiebel schlief,
die braune.



Was ist das für ein Gemunkel,
was ist das für ein Geraune,
dachte die Zwiebel,
plötzlich erwacht.
Was singen die Vögel da droben
und jauchzen und toben?

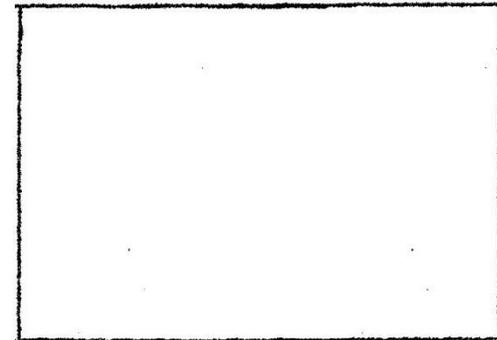


Von Neugier gepackt,
hat die Zwiebel einen langen Hals gemacht
und um sich geblickt
mit einem hübschen Tulpengesicht.



Da hat ihr der Frühling entgegengelacht.

Josef Guggenmos



- 1 Male zu jeder Strophe des Gedichts ein Bild.
- 2 Versuche, das Gedicht auswendig zu sprechen.
Decke den Text ab. Nutze die Bilder.

Name: _____



Finde den Reim! ▲

1.) Finde die Reime im Gedicht und unterstreiche sie mit der gleichen Farbe!

Tipp: Lies die Wörter am Ende der Zeile!

Die Tulpe

Dunkel
war alles und Nacht.
In der Erde tief
die Zwiebel schlief,
die braune.

Was ist das für ein Gemunkel,
was ist das für ein Geraune,
dachte die Zwiebel,
plötzlich erwacht.
Was singen die Vögel da droben
und jauchzen und toben?

Von Neugier gepackt,
hat die Zwiebel einen langen Hals gemacht
und um sich geblickt
mit einem hübschen Tulpengesicht.

Da hat ihr der Frühling entgegengelacht.



Josef Guggenmos

2.) Welches Wort reimt sich nicht? Streiche durch!

Nase – Hase – Vase – Glas

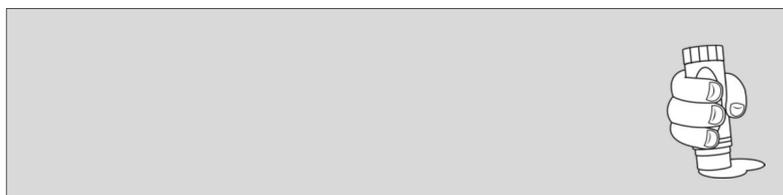
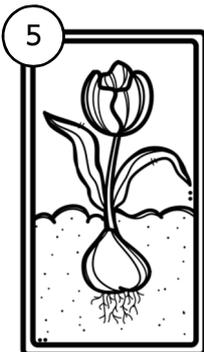
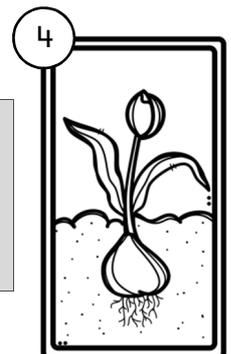
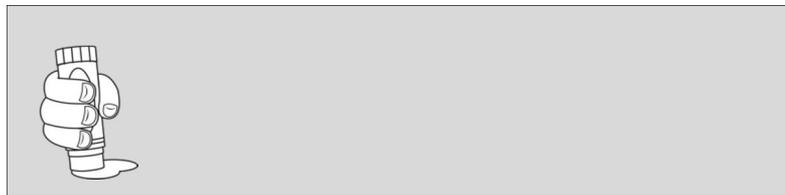
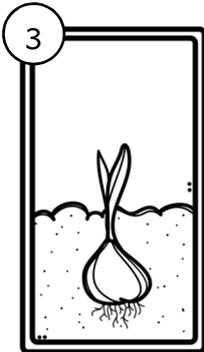
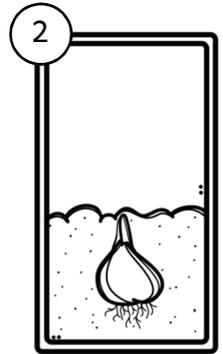
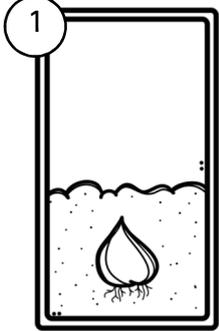
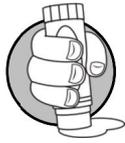
Haus – Nuss – Maus – Laus – raus

Hund – bunt – Band – Mund

Tanne – Pfanne – Tonne – Wanne

Entstehung eines Frühblüher

Name: _____



Der Keim bricht durch die Erde.
Du siehst erste Blätter.

Die Tulpe blüht.

Die Zwiebel ruht in der Erde.

Die Tulpe wird größer. Du siehst
schon Blätter, Stängel und Blüte.

Die Zwiebel keimt unter der Erde.



Der Keim bricht durch die Erde.
Du siehst erste Blätter.

Die Tulpe blüht.

Die Zwiebel ruht in der Erde.

Die Tulpe wird größer. Du siehst
schon Blätter, Stängel und Blüte.

Die Zwiebel keimt unter der Erde.



5

Gegensatzpaare finden



Name: _____ Datum: _____

- 1 Schneide die Domino-Kärtchen aus.
Lege jeweils Gegensatzpaare nebeneinander.

| | | | | |
|--------|---------|----------|---------|--|
| ANFANG | trocken | hart | leicht | |
| faul | langsam | dunkel | lang | |
| reich | süß | fröhlich | teuer | |
| schwer | arm | billig | rau | |
| sauer | traurig | tief | hell | |
| nass | heiß | schnell | dick | |
| dumm | weich | kurz | fleißig | |
| kalt | hoch | dünn | schlau | |
| glatt | eckig | rund | ENDE | |

5

Adjektive anpassen



Name: _____

Datum: _____

① Setze die Adjektive passend in den Text ein.

~~früh~~

schnell

nass

schön

warm

gemütlich

langsam

groß

lang

neu

erschöpft

kalt



Ein Ausflug am Wochenende

Am frühen Morgen packen wir _____

unsere Rucksäcke. Dann fahren wir _____ los.

Wir radeln _____ durch den Wald. Mittags legen wir eine

_____ Pause ein. Wir spielen auf einer _____

Wiese mit meinem _____ Ball. Am Abend liegen wir alle

_____ in unserem _____ Zelt. Am Morgen

danach waschen wir uns am Bach mit _____ Wasser

und toben dabei ein bisschen herum. Am Ende sind wir alle durch

und durch _____. Nachdem die _____ Sonne

unsere Kleider wieder getrocknet hat, machen wir uns auf den Heimweg.

Adjektive verändern sich

Adjektive können sich verändern.

Achte auf die Endungen:



eine gelbe Tür, ein gelber Ball, ein gelbes Haus.

- 1 Färbe die Endungen.



schnell

ein schneller Hase



grün

eine grüne Raupe



blau

ein blaues Auge

- 2 Ergänze -e, -er oder -es.

groß



ein großer Ball

neu



ein neues Heft

laut



eine laut klingelnde Klingel



- 3 Färbe die Endungen.

- 4 Ergänze die Adjektive.



ein schönes Mädchen – Das Mädchen ist schön.



ein süßer Kuchen – Der Kuchen ist _____.



ein leises Auto – Das Auto ist _____.



eine kalte Nacht – Die Nacht ist _____.



Adjektive weiterschwingen



Weiterschwingen

gesund $\frac{d}{t}$?

→

gesundes Obst,

also: gesund



- 1 Schwingt die Adjektive weiter.
 Hört genau.

p oder b?

g oder k?

d oder t?

eine gel $\frac{b}{p}$ e Blume

ein wichti $\frac{g}{k}$ er Brief

ein frem $\frac{d}{t}$ er Mann

- 2 Schwinge die Adjektive weiter.
 Färbe p oder b, k oder g, t oder d.

klu $\frac{g}{k}$

→

ein klu $\frac{g}{k}$ ger



, also: klu $\frac{g}{k}$

muti $\frac{g}{k}$

→

eine muti _____



, also: muti _____

ro $\frac{d}{t}$

→

ein ro _____

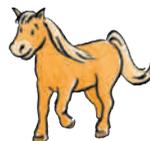


, also: ro _____

star $\frac{g}{k}$

→

ein star _____



, also: star _____

lieb $\frac{b}{p}$

→

eine lie _____



, also: lie _____

run $\frac{d}{t}$

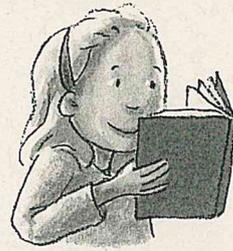
→

eine run _____



, also: run _____

Verben verändern sich



1 Schreibe die fehlenden Wörter in die Zeilen.
Es reimen sich immer drei!

| | | | | | |
|-----------|--------|----------|-------|-------|----------|
| geschieht | heißt | isst | nimmt | reißt | schwimmt |
| sieht | stimmt | vergisst | weiß | wisst | zieht |

| | | | |
|-----------|------------------|-----------|------------|
| stimmen | <u>es stimmt</u> | ziehen | <u>ihr</u> |
| schwimmen | <u>er</u> | sehen | <u>er</u> |
| nehmen | <u>sie</u> | geschehen | <u>es</u> |
| heißen | <u>du</u> | vergessen | <u>er</u> |
| reißen | <u>es</u> | essen | <u>sie</u> |
| wissen | <u>du</u> | wissen | <u>ihr</u> |

2 Lies dir die Reihen von oben nach unten selbst vor.
Ergänze dabei die fehlenden Wörter.

ich niese,
du niest,
er

ich lese,
du liest,
er

ich trage,
du trägst,
sie

ich schlage,
du,
sie

ich vergesse,
du vergisst,
er

ich esse,
du,
er

3 Schreibe immer das fehlende Wort hinein.

Verben einsetzen

1 Schreibe die Verben, die zu den Tieren passen, in die Zeilen.



Was Tiere alles können

| | |
|----------------|--|
| Hunde können | |
| Katzen können | |
| Fische können | |
| Vögel können | |
| Löwen können | |
| Frösche können | |
| Bienen können | |
| Pferde können | |

- fliegen
- summen
- belln
- quaken
- schnurren
- wiehern
- schwimmen
- brüllen

2 Welches Verb passt zu welchem Satzanfang?
Schreibe die Verben in der passenden Form auf:



Kleines Tiergedicht

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Die Bäarin in der Höhle | <i>brummt</i> |
| Die Biene in der Blume | |
| Das Schweinchen in dem Stalle | |
| Die Fliege durch das Zimmer | |
| Das Pony übern Graben | |
| Der Vogel hoch im Baume | |
| Die Katze vor der Tür | |
| Die Kuh an ihrem Futter | |

- singen
- quiaken
- kauen
- summen
- fliegen
- ~~brummen~~
- springen
- miauen

Verben

- 1 In jeder Reihe befindet sich ein Verb, das nicht zu den anderen Verben passt. Streiche das Kuckucksei durch.

laufen springen hüpfen ~~essen~~ rennen spazieren

lachen putzen kichern grinsen schmunzeln lächeln

wimmern jammern heulen weinen finden schluchzen

sprechen flüstern greifen plappern reden schwatzen

frühstücken fressen arbeiten löffeln speisen essen

- 2 Welche Verben passen? Ergänze die Sätze sinnvoll. Verwende die passende Verbform.

laufen
spazieren

Markus und Anja laufen miteinander um die Wette.
Ihre Großmutter _____ langsam um den Weiher.

schmunzeln
lachen

Die Leute _____ schallend über den guten Witz.
Auch der Komiker _____ vergnügt vor sich hin.

jammern
weinen

Der Vater _____ über die hohen Benzinpreise.
Antje weiß nicht, ob sie lachen oder _____ soll.

sprechen
flüstern

Jens _____ Noemi etwas ins Ohr.
Karin und Murat _____ nicht mehr miteinander.

frühstücken
löffeln

Der Großvater _____ still seine Suppe.
Am Sonntag _____ die Familie um 10 Uhr.

Die Tulpe

- 1.) Lies den Text!
- 2.) Fülle den Lückentext aus!

Tulpen sind sehr beliebt. Die Tulpe blüht in vielen verschiedenen Farben. Sie wird bis zu 50cm hoch und besitzt sechs Blütenblätter, die unterschiedliche Formen haben können.

Die Blätter der Tulpe sind breit. Die Blütezeit dauert von März bis Mai.

Das Speicherorgan der Tulpe ist eine Zwiebel, die bereits im Herbst in die Erde gepflanzt wird, damit sie im Frühjahr blühen kann.



Die Tulpe

Die Tulpe blüht in vielen verschiedenen und wird bis zu.....cm hoch.

Die Tulpe besitzt sechs, die unterschiedlichehaben können. Die Blätter der Tulpe sind.....

Die Blütezeit dauert vonbis

Das Speicherorgan der Tulpe ist eine

Diese wird bereits im..... in die Erde gepflanzt, damit sie im Frühjahr blühen kann.

Die Tulpe

Aufgaben: Beschrifte die Tulpe und male sie an!

Wurzel - Stängel - Blüte - Blatt - Zwiebel

