## Lernplan Mathe Klasse 2a, 04.05.2020- 08.05.2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auch in dieser Woche gibt es wieder einige Lernaufgaben Mathe.

Letzte Woche habt ihr die erste Malfolge gelernt. Ich hoffe, du kannst sie schon richtig gut.

Danke an alle, die mir sogar Bilder von der 2er-Malfolge geschickt haben (



Diese Woche zeigen wir euch zuerst, dass man mit allen Zahlen mal rechnen kann. Und dann wollen wir die 10er-Malfolge kennen lernen.

Am Anfang schaust du dir wieder den kleinen Film an. Danach kannst du wieder die Aufgaben der Reihe nach bearbeiten. Wenn du eine Aufgabe fertig hast, mache ein Haken dahinter und schätze dich selbst ein! Wenn du Fragen hast, schreibe mir eine E-Mail: haehnel@schule-amrabet.de. Ich antworte Dir dann!

Material:

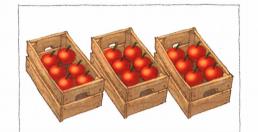
AH: Nussknacker Arbeitsheft AB: Arbeitsblätter

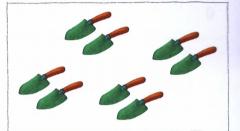
Woche: 04.05.2020 - 08.05.2020

Thema / Aufgabe	Material	Hinweise	<b>✓</b>	<i>©</i>	<i>(</i> ) (	3
Film "Malnehmen kurz erklärt"	Film: Malnehmen	Schau dir zuerst den Film an. Den Film findest du auch über die Schulhomepage www.schule-am-rabet.de		<i>©</i>	<i>②</i>	8
Malnehmen	AH S. 44/1-4	Wenn du unsicher bist, schaue dir nochmal den Film an.				
"Mit mal rechnen"	AB 1	Immer erst die Plusaufgabe, dann die Malaufgabe rechnen.		<i>©</i>	<i>(2)</i>	8
Malnehmen	AB 2	Aus dem Indianerheft entnommen (5.32 und 33)		<i>©</i>	<i>(2)</i>	8
Malnehmen	AH S. 45			<i>©</i>	<i>(2)</i>	8
Film "10er- Malfolge	Film: 10er- Malfolge	Schau dir zuerst den Film an. Den Film findest du auch über die Schulhomepage www.schule-am-rabet.de		<i>©</i>	<b>②</b>	8
Einmaleins mit 10	AB 3	Du brauchst das AB während des Films.				
Zusatz	Anton-App	Es wurden wieder neue Pins gesetzt.		$\odot$	$\Theta$	8

## Mit mal rechnen:

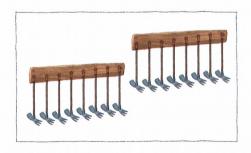
Schreibe zu jedem Bild die passende Plus- und Malaufgabe. Rechne.

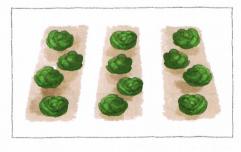




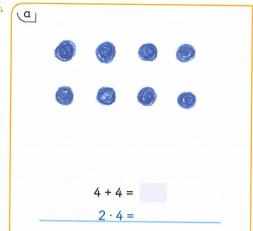


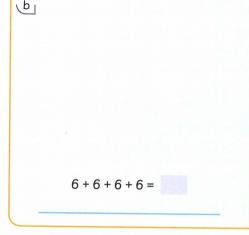


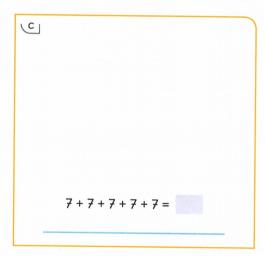


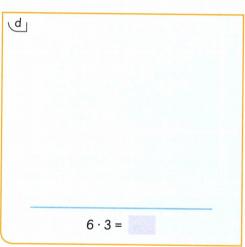


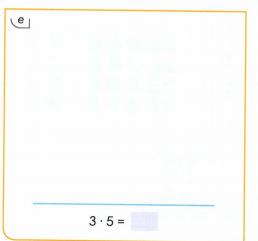
Lege mit Plättchen und male. Schreibe die fehlenden Aufgaben auf.

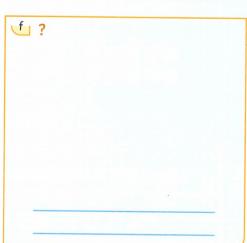






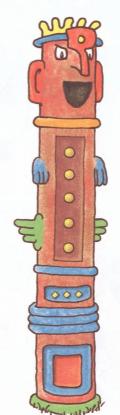






$$3+3+3+3=12$$

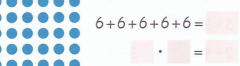
$$2+2+2+2=$$
 $4 \cdot 2 =$ 

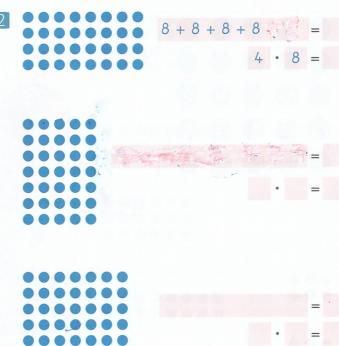


• =

32

2+2+2+2+2+2+2=

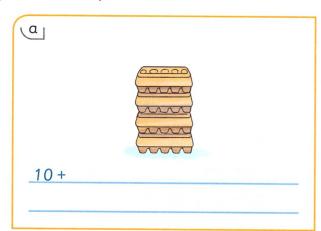


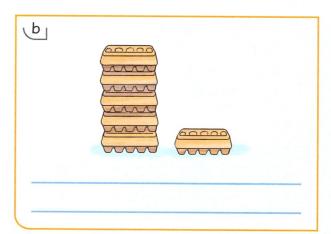




Malnehmen

Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 10.

























1 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne.



Die Kernaufgaben merke ich mir besonders leicht.

$$10 + 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \Rightarrow \cdot 10 =$$

Z Kreise alle Ergebniszahlen der 10er-Reihe ein.



