Übersicht der Lernaufgaben – Wochenplan:

Woche:	Fach:	Aufgaben:	Fertig? ✔	Schwierigkeit?
8.	Deutsch:	**1. AB „Verben einsetzen“** Verben zu Tieren zuordnen, Tiergedicht		
		2. AB „Verben verändern sich“ - Verben beugen		
		3. AB „Substantive und Verben“ - Verben und Substantive im Suchsel finden und grün und blau unterstreichen		
		4. Lies das AB „Adjektive (Wiewörter)“! - Was sind Adjektive? UND **löse das AB „Gegensatzpaare“** - Adjektive zuordnen und Gegensätze finden **Die „Erklärvideos Klasse 2b - Deutsch Teil 1“ von Frau Gasse können dir helfen:** https://cms.sachsen.schule/gsrabet/start/deutsch-klasse-2b/ Schau dir das 1. Video an! Für das Arbeitsblatt spule das 2. Video auf 2:16 Minuten vor und schau es dir an“		
		5. AB „Adjektive“ - Adjektive finden, Gegensätze zuordnen und in richtiger Form in Sätze einsetzen		
	Mathematik:	**1. AB „Die Malfolge der 10“**		
		2. Indianerheft S. 36 UND Arbeitsheft S. 52/3		
		3. AB „Übungen zur Malfolge der 10“		
		*** Schau dir zuerst das Video 4: „5er Malfolge“ an, dann löse die Aufgaben!** https://cms.sachsen.schule/gsrabet/start/mathe-klasse-2/ (Dieses Video haben eure Mathelehrer für euch gedreht) **4. AB „Einmaleins mit 5“**		
		5. AB „Einmaleins mit 5/ Einmaleins mit 10“ - Übe die 5er Malfolge!		
	Sachunterricht:	**AB „Wetterbeonachtung von:“** - Führe dein Wettertagebuch weiter!		
	Zusatz:	**Anton-App (PC, Tablet, Handy):** - Anmeldung: Code im Hausaufgabenheft - Übungen erledigen, die als Pin in der Gruppe 2d vorliegen **Indianerheft "Lesen C" 1/2:** - freies Arbeiten		

Legende:
Arbeitsblätter, Arbeitsheft Deutsch, Indianerheft "Lesen C" 1/2, Indianerheft "Lesen D" 1/2
Arbeitsheft Mathematik, Indianerheft „Richtig rechnen 2“ Verweis auf ein Video *Tipp*

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung im Umschlag

Verben einsetzen

1 Schreibe die Verben, die zu den Tieren passen, in die Zeilen.

Was Tiere alles können

Hunde können	.	fliegen
Katzen können	.	summen
Fische können	.	bellen
Vögel können	.	quaken
Löwen können	.	schnurren
Frösche können	.	wiehern
Bienen können	.	schwimmen
Pferde können	.	brüllen

2 Welches Verb passt zu welchem Satzanfang?
Schreibe die Verben in der passenden Form auf:

Kleines Tiergedicht

Die Bärin in der Höhle	brummt .	singen
Die Biene in der Blume	.	quieken
Das Schweinchen in dem Stalle	.	kauen
Die Fliege durch das Zimmer	.	summen
Das Pony übern Graben	.	fliegen
Der Vogel hoch im Baume	.	~~brummen~~
Die Katze vor der Tür	.	springen
Die Kuh an ihrem Futter	.	miauen

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung im Umschlag

Verben verändern sich

1 Schreibe die fehlenden Wörter in die Zeilen.
Es reimen sich immer drei!

geschieht heißt isst nimmt reißt schwimmt
sieht stimmt vergisst weißt wisst zieht

stimmen	es stimmt	ziehen	ihr
schwimmen	er	sehen	er
nehmen	sie	geschehen	es
heißen	du	vergessen	er
reißen	es	essen	sie
wissen	du	wissen	ihr

2 Lies dir die Reihen von oben nach unten selbst vor.
Ergänze dabei die fehlenden Wörter.

ich niese,
du niest,
er
ich lese,
du liest,
er

ich trage,
du trägst,
sie
ich schlage,
du ,
sie

ich vergesse,
du vergisst,
er
ich esse,
du ,
er

3 Schreibe immer das fehlende Wort hinein.

© Schroedel, Braunschweig

Pusteblume. Arbeitsheft für den Deutschunterricht 2

Substantive und Verben

Finde die versteckten Wörter und schreibe sie in dein Heft! Unterstreiche Substantive blau und Verben grün!

G	A	B	E	L	W	H	I	K	Y	W	F	C	Q	O	R	P	X	N	N
V	G	V	U	C	N	E	V	K	E	C	O	M	P	U	T	E	R	K	A
C	G	E	V	P	K	P	B	S	U	E	L	P	G	M	O	V	H	M	F
H	L	E	S	E	N	F	H	A	U	S	A	U	F	G	A	B	E	M	A
P	D	T	G	M	K	E	G	C	V	H	I	N	J	O	D	W	M	N	L
R	U	J	N	J	U	T	X	B	N	D	K	M	Z	L	I	X	M	X	L
K	S	U	Q	R	M	A	P	F	E	L	E	C	A	U	S	S	G	V	E
M	W	A	G	E	B	J	A	F	K	O	V	G	U	L	Y	C	C	T	N
R	C	O	V	C	R	R	A	N	Z	E	N	J	B	O	V	H	J	R	V
F	Q	W	N	H	E	F	H	C	L	G	L	F	E	T	Y	R	M	H	M
X	K	T	K	N	R	B	A	U	E	N	T	E	R	L	R	E	E	A	Y
J	C	K	D	E	B	O	H	D	N	T	N	F	N	X	X	I	Z	U	Y
L	Z	J	E	N	E	Q	S	T	I	F	T	I	L	D	I	B	L	S	R
A	W	W	E	P	K	C	E	Q	J	H	A	Q	L	D	V	E	W	N	Y
U	N	B	H	P	C	G	F	U	Y	E	V	R	H	C	K	N	S	S	G
F	O	S	P	R	I	N	G	E	N	S	V	Y	T	S	Y	X	Q	C	L
E	V	R	I	J	D	V	A	V	B	Y	O	I	E	E	R	T	L	H	A
N	H	G	O	S	V	K	O	C	H	E	N	B	Q	H	R	R	S	U	O
T	A	F	M	B	E	C	V	M	E	T	S	W	O	E	H	R	B	L	B
U	Y	X	A	U	W	R	E	B	A	U	M	U	F	N	J	K	N	E	M

Diese Wörter sind versteckt:

1. Baum
2. springen
3. laufen
4. fallen
5. Apfel
6. Gabel
7. Schule
8. Ranzen
9. Stift
10. schreiben
11. lesen
12. rechnen
13. zaubern
14. Hausaufgabe
15. bauen
16. Haus
17. Oma
18. kochen
19. Computer
20. sehen

Quelle: http://suchsel.de.vu

Adjektive (Wiewörter)

Adjektive beschreiben, wie etwas ist.

Adjektive werden in der Regel kleingeschrieben.

55 A4-Merkblätter Deutsch-Wissen auf einen Blick – © Verlag an der Ruhr | Illustrationen: © Anja Boretzki | ISBN 978-3-8346-4000-0 | www.verlagruhr.de

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Gegensatzpaare

Der Kobold und der Riese

Der Kobold und der Riese sind so verschieden.
Wie ist der Kobold? Wie ist der Riese?

1 Ziehe Pfeile von den Adjektiven zum Kobold oder zum Riesen.

2 Finde die Gegensatzpaare.
Male die Gegensatzpaare in der gleichen Farbe an.

groß

klein

dick

dünn

stark

schwach

böse

lieb

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name: Datum: Klasse: ,

Adjektive

❶ Im Buchstabengitter sind sechs Adjektive versteckt. Suche von links nach rechts. Markiere die Wörter farbig.

B	Y	**S**	T	A	R	K	R	U	D	R	O
A	F	G	G	L	E	A	N	P	M	D	P
C	H	E	A	D	M	E	**N**	A	S	S	Y
G	**L**	E	E	R	F	E	L	R	H	I	U
S	G	P	O	L	T	N	**R**	E	I	C	H
D	F	**S**	A	U	E	R	S	P	L	R	D
P	A	M	G	I	I	E	K	K	A	G	K
D	**G**	U	T	N	E	X	M	K	U	Z	T

❷ Schreibe die Adjektive aus Aufgabe 1. Ergänze jeweils das gegensätzliche Adjektiv.

~~schwach~~ böse voll arm trocken süß

stark – schwach

❸ Setze die Adjektive in der richtigen Form in den Text ein.

Linus hat bald Geburtstag. Er wünscht sich ein (neu) **neues** Fahrrad von seinen Eltern. Seine kleine Schwester malt ein (bunt) _____ Bild für ihn. Tante Ilse sucht für Linus ein (spannend) _____ Buch aus. Opa Heinz hat sich ein (lustig) _____ Spiel für ihn ausgedacht.

© 2011 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

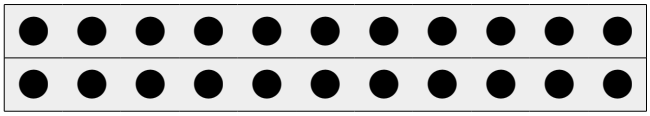
Die Malfolge der 10:

1.) Ein Karton – 10 Eier. Fülle die Tabelle aus!

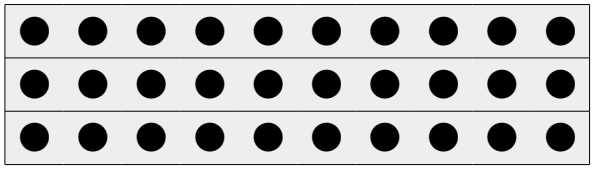
1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

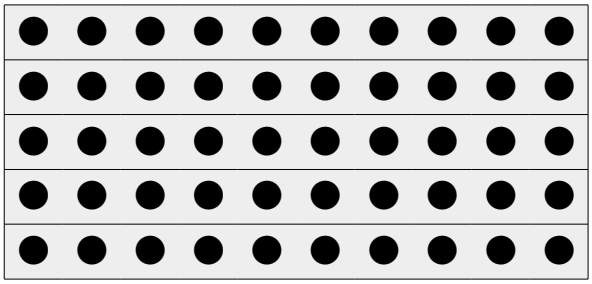
2.) Schreibe und rechne die Malaufgaben zu den Punktefeldern!



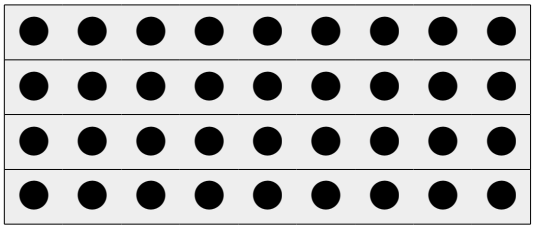
	.	1	0	=		



	.	1	0	=		



	.			=		



	.			=		

3.) Rechne!

2	.	1	0	=		
4	.	1	0	=		
8	.	1	0	=		
1	.	1	0	=		

5	.	1	0	=		
3	.	1	0	=		
7	.	1	0	=		
0	.	1	0	=		

1	0	.	1	0	=		
	9	.	1	0	=		
	6	.	1	0	=		

Übungen zur Malfolge der 10:

3

Schachteln	3	7	2	8	6	5	9	10	1	4	0
Eier	30										

4 a

$1 \cdot 10 =$ ___ $6 \cdot 10 =$ ___

$2 \cdot 10 =$ ___ $3 \cdot 10 =$ ___

$5 \cdot 10 =$ ___ $8 \cdot 10 =$ ___

$7 \cdot 10 =$ ___ $0 \cdot 10 =$ ___

$4 \cdot 10 =$ ___ $10 \cdot 10 =$ ___

b

$100 =$ ___ $\cdot 10$ $50 =$ ___ $\cdot 10$

$30 =$ ___ $\cdot 10$ $90 =$ ___ $\cdot 10$

$80 =$ ___ $\cdot 10$ $20 =$ ___ $\cdot 10$

$70 =$ ___ $\cdot 10$ $40 =$ ___ $\cdot 10$

$60 =$ ___ $\cdot 10$ $0 =$ ___ $\cdot 10$

5 Schreibe die 10er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

a) 0, 10, 20,

b) 100, 90,

2 Kreise alle Ergebniszahlen der 10er-Reihe ein.

10	24	72	60		90		30		48
				95		69			
70		20						100	
			80		40		7		50

3 Rechne die Aufgaben und verbinde die Ergebniszahlen nach der Reihenfolge. Vier Zahlen bleiben übrig.

$6 \cdot 10 =$ 60 $9 \cdot 10 =$ ___

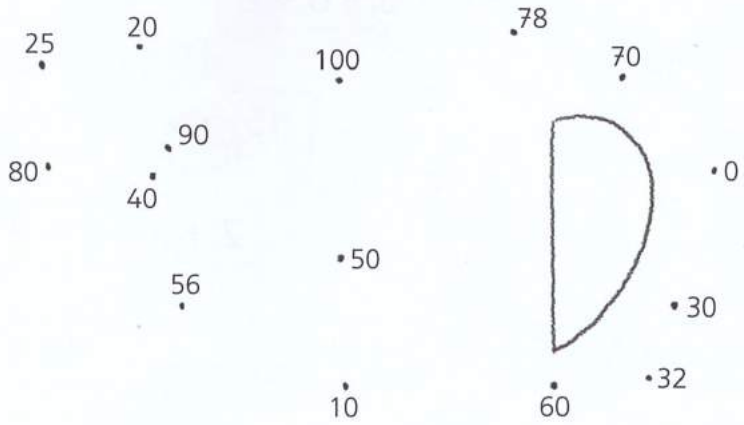
$3 \cdot 10 =$ ___ $2 \cdot 10 =$ ___

$0 \cdot 10 =$ ___ $8 \cdot 10 =$ ___

$7 \cdot 10 =$ ___ $4 \cdot 10 =$ ___

$10 \cdot 10 =$ ___ $1 \cdot 10 =$ ___

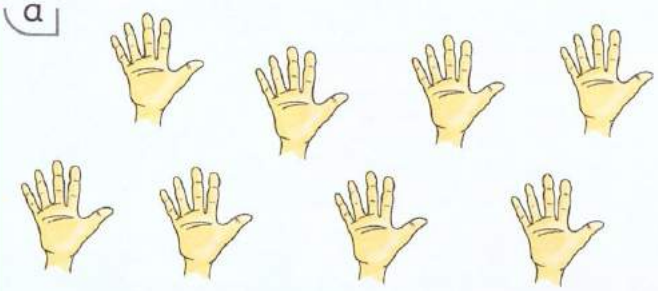
$5 \cdot 10 =$ ___ $6 \cdot 10 =$ ___



Einmaleins mit 5

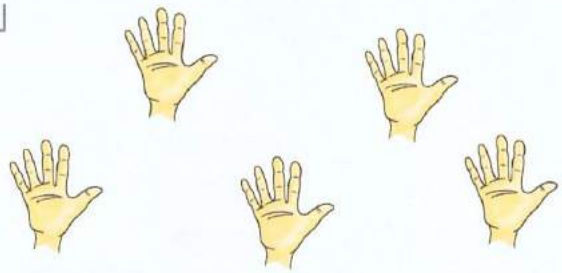
1 Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 5.

a



5 +

b



1 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne.

0 · 5 = 0

5 ⇨ 1 · 5 =

5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 ⇨ · 5 =

2 Kreise alle Ergebniszahlen der 5er-Reihe ein.

40	49	25	37	35	8	10	12		
50		5	52	30	15	23	45	20	

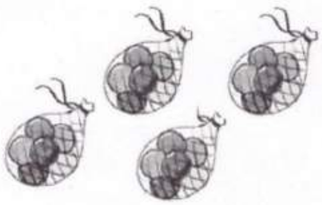
Name: Klasse: Datum:

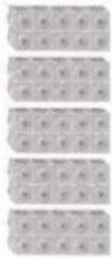
① Fülle die Tabelle aus.
Eine Hand – 5 Finger

	Finger
1	
2	
3	
4	
5	

	Finger
6	
7	
8	
9	
10	

② Schreibe und rechne die Malaufgaben zu den Bildern.





_______________ _______________ _______________

_______________ _______________

③ Ergänze.

	5	·		5	=		
1	0	·			=	1	0
		·	1	0	=		0

1	0	·	1	0	=			
1	0	·			=		9	0
		·		5	=		4	5

④ Schreibe und rechne Malaufgaben zu den Ergebniszahlen.

20 → _ · 5 = 20 ← |||| |||| |||| ||||

25 → _ · 5 = 25 ← |||| |||| |||| |||| ||||

30 → _ · 5 = 30 ←

45 → _ · _ = 45 ←

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Wetterbeobachtung von: _____

Beobachte das Wetter in den nächsten 2 Wochen!
Schreibe das **Datum** auf und male zu jedem Tag das Zeichen für **Sonne und Wolken**, die **Windstärke** und den **Niederschlag** in die Kästchen!

Tipp: Die Tabelle → hilft dir beim Malen.

Sonne und Wolken:	Wind:	Niederschlag:
sonnig	windstill	Nebel
leicht bewölkt	windig	Regen
wolkig	starker Wind	Hagel
Gewitter		Schnee
		0 kein Niederschlag

Tag:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Datum:														
Sonne:														
Wind:														
Nieder-schlag:														

Das Bildmaterial stammt von: www.fraulocke-grundschultante.de (Nicole Trapp)