

Liebe Kinder der 3. Klassen,

die Großen aus der 4. Klasse dürfen seit Mittwoch, dem 06.05.2020 wieder in die Schule.

Leider wissen wir immer nicht, wann wir wieder in der Schule dürfen.

*Haltet durch! Arbeitet weiter so fleißig. 😊*

Im **Sachunterricht** beginnen wir mit dem Thema Kartoffel. Das sind ganz viele interessante Informationen. Deswegen hast du in **Deutsch** etwas weniger zu tun.

**Klasse 3a und 3b:** In **Mathematik** lernst du, wie du mit Überschlägen rechnest. Außerdem kannst du weiterhin die schriftliche Addition ohne und mit Übertrag üben!

Hierfür sind wieder Arbeitsblätter dabei, aber auch Seiten aus Mathebuch und Arbeitsheft.

Denk daran, die Seiten aus Büchern und Arbeitsheften musst du nicht drucken, wenn du die Materialien zuhause hast!

*Toll, dass die meisten von euch ihre Bücher schon abgeholt haben!*

Name:

Datum:



## Eine vielseitige Knolle

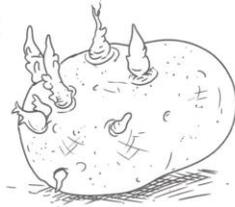
- 1 Zum Kartoffelanbau verwendet man Kartoffeln selbst. Man pflanzt im Frühling alte, keimende Kartoffeln, woraus sich jeweils 15 bis 20 neue Kartoffeln bilden. Werden sie größer, schrumpft die alte Kartoffel ein.
- 5 Bevor es moderne Maschinen gab, mussten die neuen Kartoffeln ausgegraben werden. Dann ließ man sie trocknen und füllte sie in Säcke und Körbe. Diese wurden in frostfreien Kellern gelagert.

Heute ist die Kartoffelernte aber viel bequemer, denn ein Kartoffelroder gräbt die Kartoffeln aus. Dann füllt eine Sortiermaschine die Kartoffeln nach ihrer Größe in verschiedene Säcke ab. Nur die größeren werden verkauft. Die grünen Kartoffeln werden ausgelesen, weil sie giftig sind und man sie nicht essen kann.

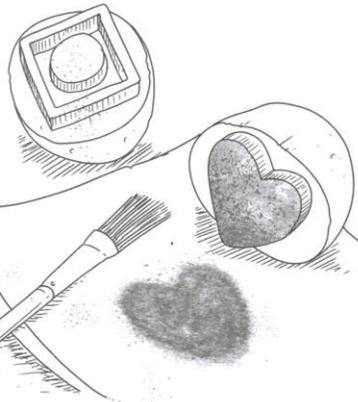
- 15 Doch Kartoffeln schmecken nicht nur gut. Du kannst daraus auch Stempel machen und Geschenke zaubern:

Zuerst teilst du eine Kartoffel in zwei Hälften. Dann malst du auf jede Hälfte Buchstaben oder Muster. Nun schneidest du mit einem

- 20 Messer so viel weg, dass ein Stempel entsteht. Lass dir dabei helfen. Zum Drucken schüttest du ein wenig Tinte oder Farbe in einen Behälter und legst ein Löschpapier hinein.



Wenn sich das Löschpapier vollgesaugt hat, drückst du einen der beiden Kartoffelstempel darauf.



- 30 Nun kannst du Briefpapier und Postkarten bedrucken oder sogar einen kleinen Kalender herstellen.

Name:

Datum:



## Eine vielseitige Knolle

- 1 Lies genau. Kreuze dann den richtigen Satz an.

- Der Text zeigt, dass Kartoffeln vielseitige Knollen sind.
- Der Text zeigt, dass Pantoffeln vielseitige Knollen sind.



- 2 Worum geht es in dem Text?

Es geht \_\_\_\_\_.

- 3 Der Text besteht aus zwei verschiedenen Textsorten. Kreise ein.

Sachtext    Zeitungsbericht    Werbung    Rezept    Anleitung

- 4 a) Teile den Text in zwei Abschnitte. Trage die Zeilennummern und Stichwörter ein.

Teil 1 Zeile: \_\_\_\_\_ Stichwörter: \_\_\_\_\_

Teil 2 Zeile: \_\_\_\_\_ Stichwörter: \_\_\_\_\_

- b) Streiche die falschen Wörter durch.

Neue Kartoffeln entstehen aus Kernen Samen alten Kartoffeln.

- c) Unterstreiche im Text, wie die Ernte früher ablief.

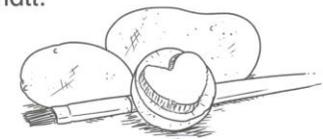
- d) Worin besteht heute der Hauptunterschied zur Ernte früher? Kreuze an.

- Heute benutzt man Maschinen.
- Früher war die Ernte ertragreicher.
- Heute ist die Ernte nicht so mühsam.



- 5 Wie macht man Kartoffelstempel? Nummeriere von 1 bis 5.

- \_\_\_ Ein Muster wird auf eine der Hälften aufgemalt.
- \_\_\_ Der Stempel wird in die Tinte gedrückt.
- \_\_\_ Die Kartoffel wird in zwei Hälften geteilt.
- \_\_\_ Das Muster wird ausgeschnitzt.
- \_\_\_ Tinte oder Farbe wird in einen Behälter gegossen.



## Auf den Spuren der Natur

### Adjektive mit -ig und -lich

Ein winziges Schaf mit Namen Liese stand auf einer herrlichen Wiese. Es war nicht nur sehr friedlich, sondern auch besonders niedlich. Meistens war es schrecklich hungrig und ihm wurde dann so schummrig. Doch das Gras war dort sehr saftig und das Schaf fraß immer hastig. Danach war es richtig kräftig, das gefiel dem Bauern mächtig.



**1** Schreibe das Gedicht ab. Unterstreiche alle Adjektive. Was stellst du fest?

**2** Ordne die Adjektive nach ihren Nachsilben.

Arbeite so:

-ig	-lich
winzig	...

Einige Adjektive erkennen wir an den Nachsilben **-ig** und **-lich**.

*fertig, freundlich*

fertig  
fleißig  
friedlich  
hungrig  
kräftig  
richtig  
freundlich  
lustig  
pünktlich

**3** Verwende die Adjektive der Wortleiste in Wortgruppen.

Schreibe so: *die fertige Hausaufgabe, ...*

**4** Finde Wortpaare. Bilde dafür die passenden Adjektive. Markiere die Nachsilben.

die Kraft ? der Hunger ? die Ordnung das Recht  
kräftig ? die Lust die Ruhe der Freund ?  
? ? ? der Punkt

## Adjektive mit -ig und -lich

**1** Setze die Adjektive richtig ein. Unterstreiche die Veränderungen der Adjektive.

nützlich fleißig süßlich männlich weiblich

Bienen sind  Tiere. Die  Bienen

heißen Arbeiterinnen. Drohnen sind die  Tiere.

Sie liefern uns Menschen  Honig. Bienen sind aber

auch sehr , denn sie bestäuben die Blüten.

**2** Finde zu den Substantiven verwandte Adjektive. Unterstreiche die Nachsilben.

der Frieden -  das Herz -

die Neugier -  der Schatten -



**3** Bilde aus den Substantiven Adjektive und setze sie richtig im Text ein. Unterstreiche die Nachsilben.

Fleiß Angst Hunger Gefahr

Der Biber ist ein sehr  Tier.

Ist er , nagt er Bäume und Äste durch.

Der Biber ist sehr .

Wird es , versteckt er sich in seiner Biberburg.



**4** Beschreibe ein Tier und verwende die Adjektive der Wortkarten.

lustig fröhlich witzig friedlich nervig

## Das Rechnen mit Überschlag

Überschlag = schnelle Berechnung einer ungefähren Größe

Du kennst bereits **Nährungswerte** und das Zeichen  $\approx$  für *ist angenähert* oder *ist ungefähr*.

Du kannst dir das auch nochmal im Mathebuch (S.24) und im Arbeitsheft (S.20) anschauen.

Beispielaufgaben:

299 Kinder  $\approx$  300 Kinder

47 Kilometer  $\approx$  50 Kilometer

31 Kinder  $\approx$  30 Kinder

408  $\approx$  410

**Grundsätzlich gilt:**

Steht an der Einerstelle eine 0,1,2,3 oder 4 runden wir ab zum nächstkleineren Zehner.

Steht an der Einerstelle eine 5, 6, 7, 8, 9 runden wir auf zum nächstgrößere Zehner.

Sollst du auf den nächsten Hunderter runden, musst du dich an der Zehnerstelle orientieren.

Beim Rechnen mit Überschlägen rechnet man also mit Nährungswerten.

**Beispiel, Aufgabe 1:**

Jakob hat 20 €.

Er möchte ein Buch für 12,99 € und eine Packung Stifte für 5,95 € kaufen.

**Frage:** Reicht sein Geld, um beide Dinge zu kaufen?

Rechnen mit Überschlag:

12,99 €  $\approx$  13 €

5,95 €  $\approx$  6 €

13 € + 6 € = 19 €

**Antwort:** Ja, sein Geld reicht. (19 € < 20 €)

**Beispiel Aufgabe 2:**

Fatima möchte ein Fahrrad für 267,99€ kaufen. In ihrer Spardose hat sie 128,83€.

Von Mama und Papa bekommt sie noch 50 € dazu.

Auch Oma hat für Fatima ihr Kleingeld gesammelt. Von Oma bekommt sie noch 31,25 €.

**Frage:** Hat Fatima schon genug Geld für ihr Fahrrad gespart?

Rechnen mit Überschlag:

267,99 €  $\approx$  270 €

128,83 €  $\approx$  130 €

50 €  $\approx$  50 €

31,25 €  $\approx$  30 €

130 € + 50 € + 30 € = 210 €

**Antwort:** Fatima hat nicht genug gespart. (210 € > 270 €)

Schaue dir nun die Aufgaben im Mathebuch S. 66/67 an. Übe dann im Arbeitsheft S. 53.

1



So überschlagen die Kinder. Was denkst du über diese Überschläge? Einen Überschlag solltest du sicher im Kopf rechnen können.

Emma überschlägt so:  
 $187,99 \text{ €} \rightarrow 200 \text{ €}$   
 $7,89 \text{ €} \rightarrow 10 \text{ €}$   
 $16,75 \text{ €} \rightarrow 20 \text{ €}$   
 Alles zusammen kostet ungefähr 230 Euro.

Max überschlägt so:  
 $187,99 \text{ €} \rightarrow 190 \text{ €}$   
 $7,89 \text{ €} \rightarrow 8 \text{ €}$   
 $16,75 \text{ €} \rightarrow 17 \text{ €}$   
 Alles zusammen kostet ungefähr 215 Euro.

Paula überschlägt so:  
 $187,99 \text{ €} \rightarrow 188,00 \text{ €}$   
 $7,89 \text{ €} \rightarrow 7,90 \text{ €}$   
 $16,75 \text{ €} \rightarrow 16,80 \text{ €}$   
 Alles zusammen kostet ungefähr Euro.



2 Wie viel kostet es ungefähr? Überschlage.

a) Gitarrenband  
Notenständer

b) Schlagzeug lernen Band 1  
Keyboard lernen

c) Schlagzeug  
Schlagzeug-Becken-set

d) E-Gitarre  
Gitarrenband  
Gitarre lernen Band 1

e) Keyboard  
Keyboard lernen  
Notenständer

f) Schlagzeug  
E-Gitarre  
Keyboard

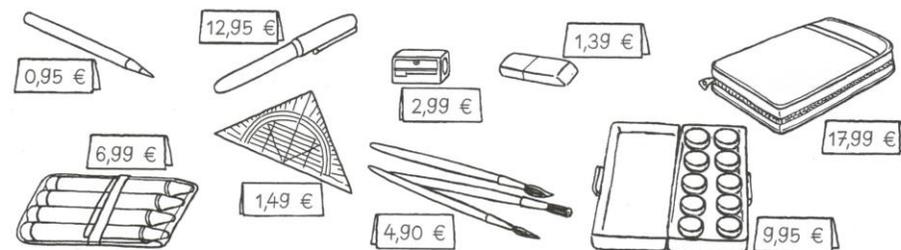
3 Was möchtet ihr euch im Musikgeschäft kaufen? Wählt aus und überschlagt. Vergleichen eure Überschläge.

4 Die Klasse 3a der Seeschule gründet eine Band.

- a) Welche Instrumente könnten sie gebrauchen?
- b) Reichen 800 €? Überschlage.



1



a) Wie viel kostet es ungefähr? Überschlage.

Federmappe  
Pinselset

ungefähr: \_\_\_\_\_ €

Füller  
Farbkasten  
Spitzer

ungefähr: \_\_\_\_\_ €

Geodreieck  
Bleistift  
Radiergummi

ungefähr: \_\_\_\_\_ €

b) Die Kinder überschlagen Preise für Schulsachen. Was könnten sie kaufen wollen?

Mia:  
 $5 \text{ €} + 10 \text{ €}$

Tom:  
 $20 \text{ €} + 10 \text{ €}$

Sara:  
 $1,50 \text{ €} + 15 \text{ €}$

2 Überschlage und kreise ein.

	Das Ergebnis liegt zwischen				
	0 und 200	200 und 400	400 und 600	600 und 800	800 und 1000
$199 + 95$	A	<b>E</b>	C	E	R
$407 + 512$	W	K	M	C	L
$398 + 103$	P	H	U	I	O
$789 - 99$	D	U	R	H	S
$953 - 285$	Ö	L	I	C	E
$811 - 678$	S	N	E	Z	F

Die eingekreisten Buchstaben von unten nach oben gelesen, ergeben das Lösungswort: □ □ □ □ □ □

# Runden und Überschlag



Runde auf Hunderter und überschlage!

1. Runde die Zahlen und schreibe sie daneben.
2. Rechne die Überschlagsrechnung. Das kannst du zur Kontrolle nutzen.
3. Bestimme das Ergebnis der genauen Rechnung!
4. Vergleiche die beiden Ergebnisse.

$\begin{array}{r} 590 \\ + 292 \\ \hline 882 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 490 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{490} \\ \phantom{+ 142} \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

882 ≈ 900  
Das genaue Ergebnis passt zur Überschlagsrechnung.

$\begin{array}{r} 314 \\ + 672 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{314} \\ \phantom{+ 672} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{532} \\ \phantom{+ 232} \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 634 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{634} \\ \phantom{+ 172} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 835 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{835} \\ \phantom{+ 164} \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



## Aufgabe

Addiere die unten stehenden Aufgaben schriftlich.

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1) $\begin{array}{r} 234 \\ + 251 \\ + 267 \\ \hline \text{Übertrag -> } 1 \phantom{0} \\ \hline 752 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r} 230 \\ + 222 \\ + 399 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$  | 3) $\begin{array}{r} 266 \\ + 245 \\ + 391 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$  | 4) $\begin{array}{r} 246 \\ + 235 \\ + 350 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$  |
| 5) $\begin{array}{r} 285 \\ + 295 \\ + 339 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$             | 6) $\begin{array}{r} 253 \\ + 223 \\ + 400 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$  | 7) $\begin{array}{r} 256 \\ + 226 \\ + 374 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$  | 8) $\begin{array}{r} 306 \\ + 264 \\ + 388 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$  |
| 9) $\begin{array}{r} 197 \\ + 222 \\ + 365 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$             | 10) $\begin{array}{r} 246 \\ + 267 \\ + 298 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$ | 11) $\begin{array}{r} 260 \\ + 243 \\ + 292 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$ | 12) $\begin{array}{r} 279 \\ + 321 \\ + 361 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$ |



## Aufgabe

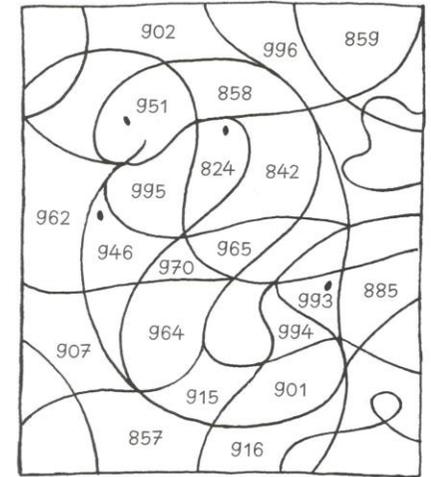
Addiere die unten stehenden Aufgaben schriftlich.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  |
| $\begin{array}{r} 292 \\ + 674 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 373 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 278 \\ + 707 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 366 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$ |
| 5)  | 6)  | 7)  | 8)  |
| $\begin{array}{r} 401 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 389 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 416 \\ + 499 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 469 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$ |
| 9)  | 10)   | 11)   | 12)   |
| $\begin{array}{r} 376 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 282 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 459 \\ + 466 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 366 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$ |

## Schriftlich addieren

1 Rechne und färbe das Feld mit der Ergebniszahl.

504	473	377
+279	+166	+128
+181	+219	+396
268	75	786
+89	+199	+68
+637	+696	+97
273	458	149
+119	+56	+344
+189	+281	+75
+334	+47	+397



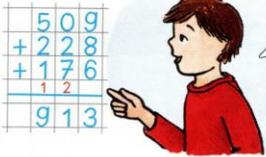
2 Finde Rechenfehler und korrigiere sie.

$\begin{array}{r} 286 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 197 \\ + 545 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$
643 ✓	<del>978</del> f 979	627	742	824
$\begin{array}{r} 262 \\ + 271 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ + 164 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 508 \\ + 184 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 336 \\ + 295 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \\ + 90 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$
842	749	899	714	663

3 Finde verschiedene Aufgaben mit demselben Ergebnis.

$\begin{array}{r} 222 \\ + 756 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 439 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
978	978	978	978	978
$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
978	978	978	978	978

1 Schreibe stellengerecht untereinander und addiere.

Q 

Der Übertrag kann auch 2 sein.

- a)  $509 + 228 + 176$  13  
 $438 + 157 + 237$  13  
 $337 + 69 + 354$  13  
 $290 + 346 + 178$  13  
 $88 + 493 + 182$  16
- b)  $179 + 294 + 488$  16  
 $389 + 268 + 195$  15  
 $587 + 96 + 279$  17  
 $677 + 199 + 58$  16  
 $99 + 777 + 88$  19

2 Finde Rechenfehler. Bei manchen Aufgaben reicht der Überschlag.

Ü:  $300 + 300 = 600$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 265 \\ \hline 612 \end{array}$$

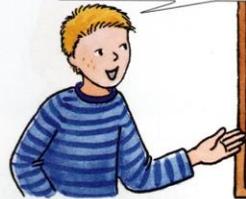
Ich denke, der zweite Übertrag wurde vergessen.



- a)  $347 + 265 = 512$   
 b)  $209 + 785 = 994$   
 c)  $626 + 134 = 760$   
 d)  $267 + 512 = 789$   
 e)  $482 + 301 + 196 = 979$   
 f)  $578 + 49 + 227 = 844$   
 g)  $358 + 454 + 59 = 871$   
 h)  $197 + 539 + 191 = 937$

3 a) Wir erfinden Klecksaufgaben für unsere Klasse. Ich rechne zuerst die Aufgaben aus.

Ich male dann in jede gelöste Aufgabe 3 Kleckse.



$$\begin{array}{r} 407 \\ + 463 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 7 \\ + 6 \text{ } 3 \\ \hline 8 \text{ } 7 \end{array}$$



- b)  $\begin{array}{r} 2 \text{ } 6 \\ + 4 \text{ } 1 \\ \hline 6 \text{ } 9 \end{array}$   
 c)  $\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \\ + 2 \text{ } 1 \\ \hline 9 \text{ } 3 \end{array}$   
 d)  $\begin{array}{r} 1 \text{ } 2 \\ + 4 \text{ } 3 \\ \hline 5 \text{ } 7 \end{array}$   
 e)  $\begin{array}{r} 3 \text{ } 5 \\ + 2 \text{ } 0 \\ \hline 7 \text{ } 8 \end{array}$   
 f)  $\begin{array}{r} 2 \text{ } 3 \\ + 4 \text{ } 4 \\ \hline 3 \text{ } 2 \end{array}$   
 g)  $\begin{array}{r} 5 \text{ } 9 \\ + 3 \text{ } 7 \\ \hline 9 \text{ } 6 \end{array}$   
 h)  $\begin{array}{r} 4 \text{ } 1 \\ + 2 \text{ } 3 \\ \hline 1 \text{ } 7 \end{array}$   
 i)  $\begin{array}{r} 5 \text{ } 7 \\ + 3 \text{ } 2 \\ \hline 3 \text{ } 5 \end{array}$   
 j)  $\begin{array}{r} 3 \text{ } 5 \\ + 4 \text{ } 1 \\ \hline 6 \text{ } 3 \end{array}$   
 k)  $\begin{array}{r} 2 \text{ } 7 \\ + 3 \text{ } 5 \\ \hline 5 \text{ } 5 \end{array}$   
 l)  $\begin{array}{r} 2 \text{ } 5 \\ + 3 \text{ } 4 \\ \hline 7 \text{ } 8 \end{array}$
- Hier gibt es immer mehrere Lösungen. Finde alle.
- Es gibt 4 Lösungen. Es gibt 5 Lösungen. Es gibt 6 Lösungen.



Vielleicht hast du letzte Woche noch nicht verstanden, wie es zum Übertrag bei der schriftlichen Addition kommt. Dieses Blatt kann dir helfen. Du kannst außerdem auf [youtube.com](https://www.youtube.com) das Erklärvideo von Cornelsen anschauen. Suche dafür nach "Cornelsen schriftliches Addieren". Dort wird noch eine Beispielaufgabe vorgerechnet.

HZE ← Stellenwerttafel mit 3 Stellen

H - Hunderter  
 Z - Zehner  
 E - Einer

Regel: Jede Stelle der Stellenwerttafel darf nur die Ziffern 0-9 enthalten.

Beispiel: Zahl 289 hat 2H 8Z 9E

$$\begin{array}{r} HZE \\ 289 \end{array}$$

Addierst du nun 5 Einer zur Zahl erhältst du 9 Einer + 5 Einer = 14 Einer

~~$$\begin{array}{r} HZE \\ 2814 \end{array}$$~~

Das geht aber so nicht! Die zweistellige Zahl 14 hat 1 Zehner und 4 Einer. Die Zehnerstelle muss also um einen Zehner erhöht werden.

$$\begin{array}{r} HZE \\ 2914 \end{array}$$

So ist es richtig!

Aufgabe schriftlich addiert:

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 15 \\ \hline 294 \end{array}$$

2-Beispiel: 
$$\begin{array}{r} HZE \\ 367 \\ + 145 \\ \hline 512 \end{array}$$

# Wie rechnest du? -

1 Entscheide, wie du rechnest. Färbe jeweils den Brief in der Farbe des Briefkastens.



mit Notizen

751 + 160

8	5	1,
9	1	1

schriftlich

747 + 187

7	4	7	
+	1	8	7
-----			
1	1		
9	3	4	

im Kopf

824 + 25

8	4	9
---	---	---

896 + 8

236 + 662

367 + 578

458 + 99

593 + 40

175 + 35

479 + 211

660 + 4

333 + 666

292 + 538

901 + 37

758 + 142

2

a) Meine Zahl erhalte ich, wenn ich 274 und 339 addiere.


10

b) Meine Zahl ist um 589 größer als 130.


17

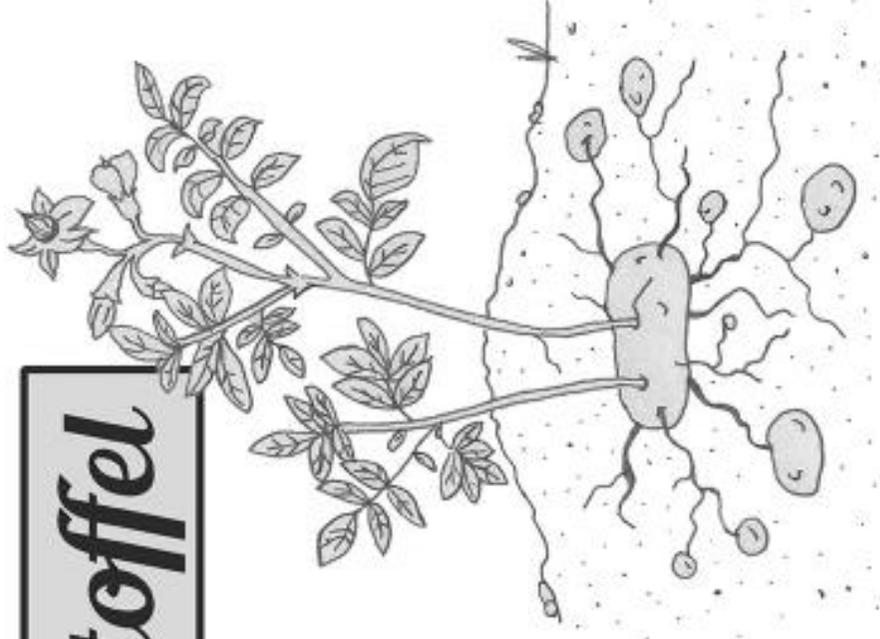
c) Meine Zahl erhalte ich, wenn ich 129 verdopple und noch 460 addiere.


16





# Die Kartoffel



Name: \_\_\_\_\_

## Eine Knolle, viele Namen ...

Die Kartoffel ist nicht nur in Deutschland eines der beliebtesten Nahrungsmitteln: Weltweit werden ungefähr 300 Millionen Tonnen Kartoffeln geerntet.

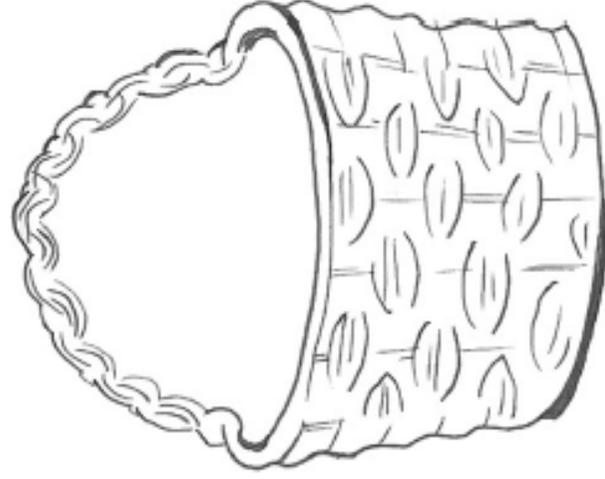
Da die Kartoffel rundlich geformt und gesund ist und zudem unter der Erde wächst, wird sie auch als „Erdapfel“ bezeichnet. Doch die Kartoffel hat noch weitere Namen: Wissenschaftler nennen sie „Solanum Tuberosum“. Einige Menschen bezeichnen die Kartoffel auch als „Erdknolle“. In der Schweiz und in Österreich kennt man die Kartoffel auch als „Grundbirne“ oder „Grumbeer“.



Dein Lieblingsname für die Kartoffel: \_\_\_\_\_

## So sieht die Kartoffel aus!

Die Kartoffel wächst nicht immer gleichförmig – einige Kartoffeln sind oval, andere sehen aus wie ein Herz, es gibt dicke Kartoffeln und dünne, kleine und große. Auch die Schale der Kartoffel ist nicht glatt, sondern kann rau sein und dunkle Flecken haben.



Male ein paar Kartoffeln in den Korb, die eine besondere Form haben!

## Die Kartoffelpflanze ...

Pflanzt man eine Kartoffel in die Erde, so wachsen aus ihr Triebe und Wurzeln bis schließlich eine Pflanze entsteht. Man nennt die eingepflanzte Kartoffel dann „Mutterknolle“. Über die Wurzeln versorgt sich die Pflanze mit Nährstoffen aus dem Boden. Einige Triebe wachsen seitlich, an ihren Enden wachsen neue Kartoffeln!

Die Kartoffelpflanze wächst jedoch nicht nur unter der Erde: Einige Triebe der Mutterknolle wachsen nach oben. Stängel, Blätter und Blüten entstehen. Du erkennst die Kartoffelpflanze an den dunkelgrünen Blättern und den weiß bis violetten Blüten, aus denen im Sommer Beerenfrüchte werden. Die grünen Beeren sind jedoch giftig!



Male die Pflanze in den richtigen Farben an!

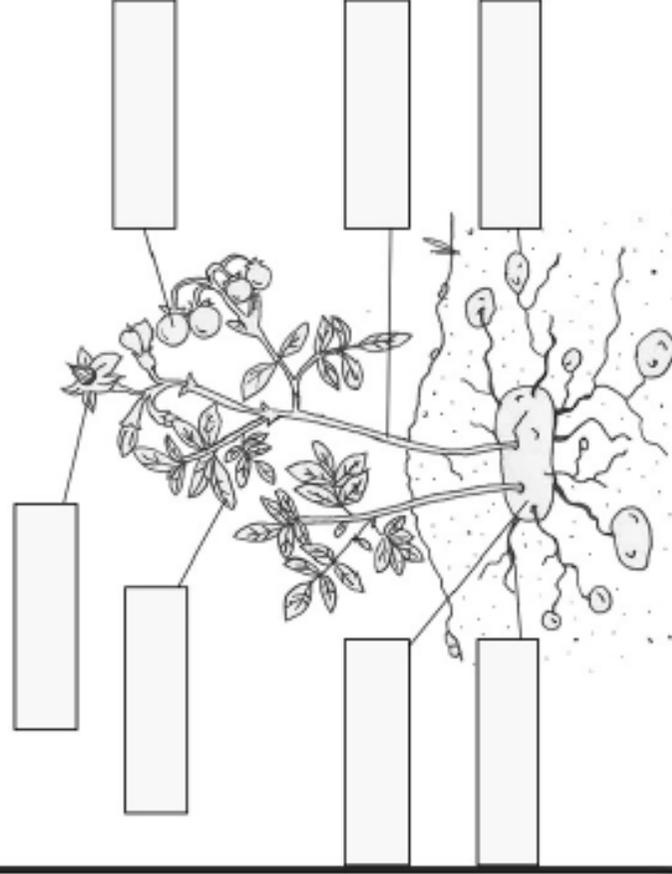
## Die Kartoffelpflanze ... (2)

Beschrifte die Kartoffelpflanze.

Lies den Text über die Kartoffelpflanze, wenn du Hilfe brauchst.

Folgende Wörter brauchst du:

- Wurzeln
- Stängel
- Mutterknolle
- Beeren
- Blüte
- Seitentrieb mit Knolle
- Blätter



## Wachstum und Entwicklung

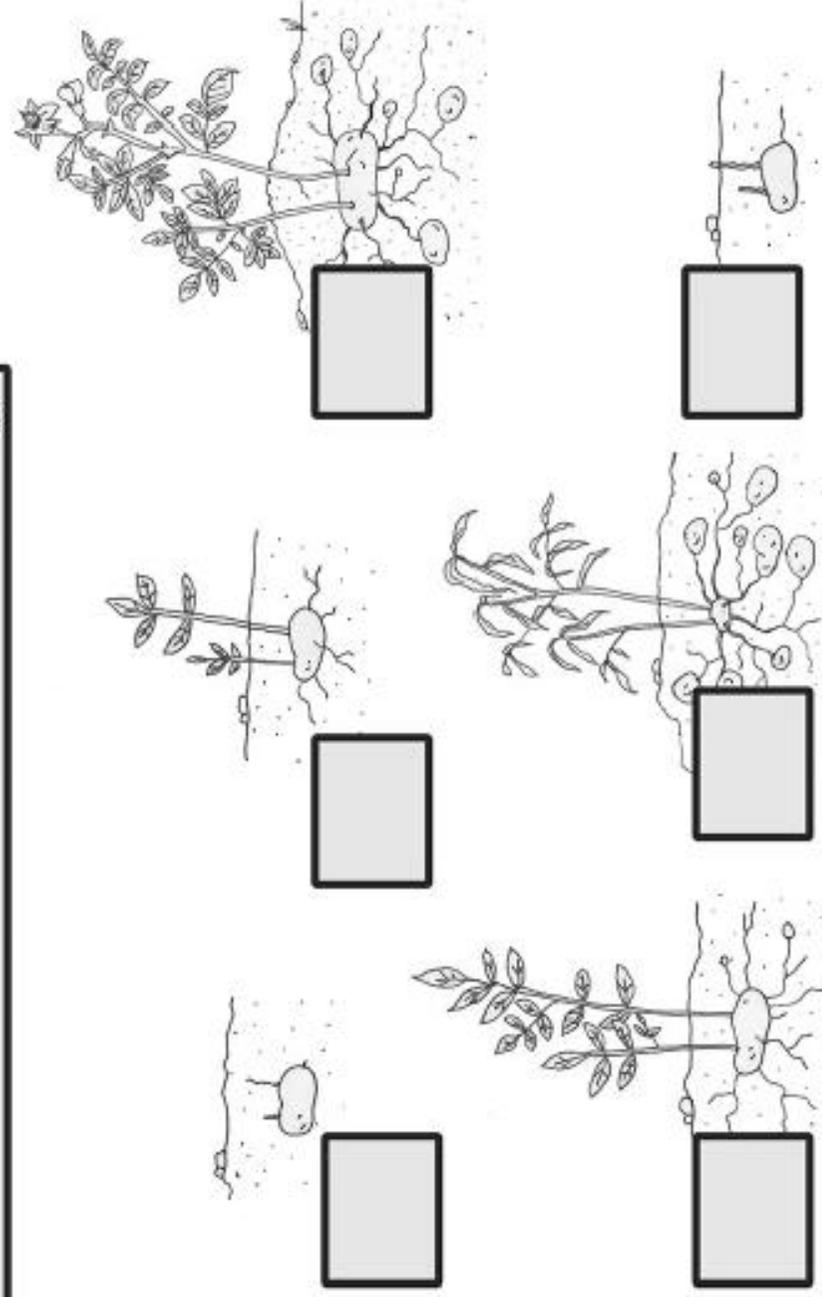


Eine keimende Kartoffel kann man im Frühjahr in die Erde pflanzen. Aus ihr entsteht dann eine Kartoffelpflanze. Lies dir die folgenden Sätze durch und schreibe die passenden Nummern neben die Bilder auf der nächsten Seite!

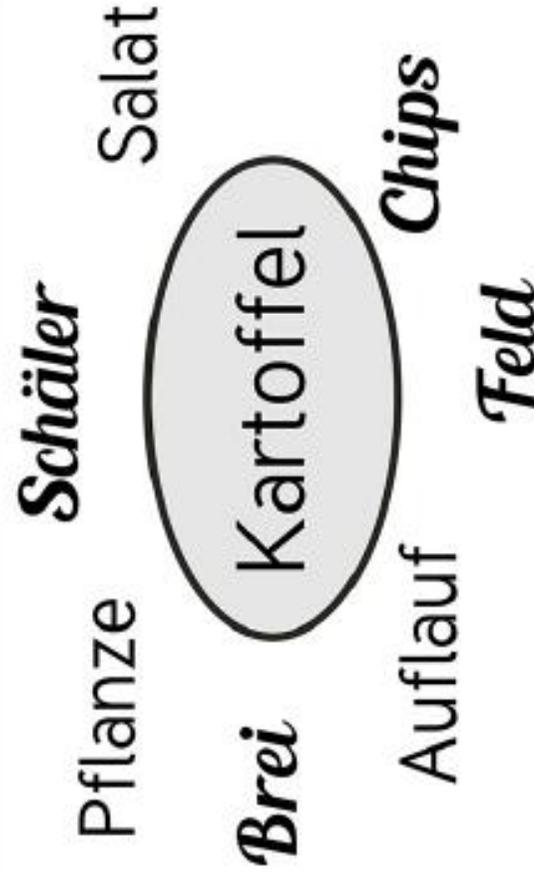
1. Aus den Keimstellen der Kartoffel treten kleine Triebe aus der Schale hervor. Diese Keimstellen nennt man „Augen“.
2. Die Triebe wachsen immer weiter aus der Mutterknolle. Einige wachsen seitlich, andere wachsen nach oben.
3. Einige Triebe brechen durch die Erde, es entstehen Stängel und Blätter. Unter der Erde wachsen Wurzeln und Seitentriebe.
4. Die Pflanze wächst weiter. Am Ende der Seitentriebe bilden sich kleine Knollen, das sind junge Kartoffeln!
5. Im Sommer entwickeln sich über der Erde weiße bis violette Blüten. Später werden hieraus grüne, giftige Beeren.
6. Im Herbst verdorrt die Pflanze. Es sind jedoch viele neue Kartoffeln entstanden, die jetzt geerntet werden können!

## Wachstum und Entwicklung

Trage die richtigen Nummern ein!



## Lustige Kartoffelwörter :-)



Bilde zusammengesetzte Nomen, in denen das Wort "Kartoffel" vorkommt. Schreibe sie auf!  
Kennst du noch mehr solcher Kartoffelwörter?

---

---

---

---

---

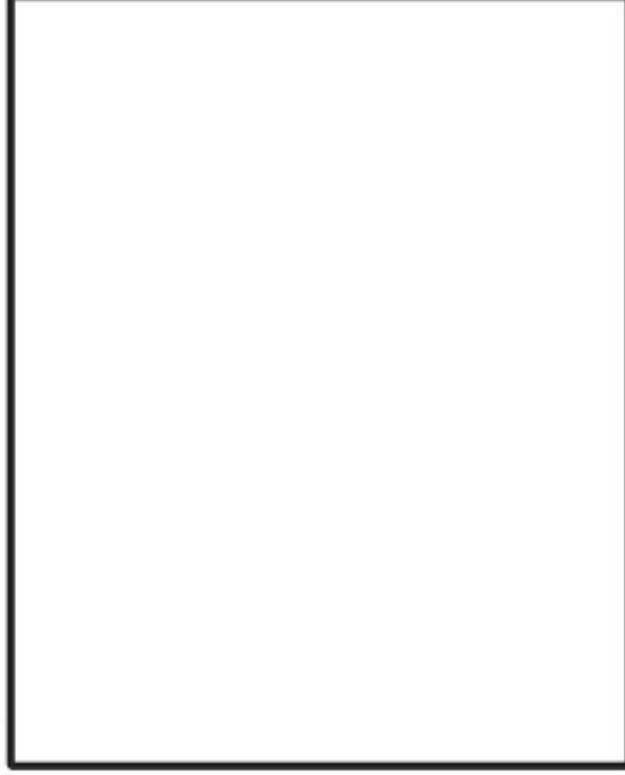
---

---

---

## Mhm ... Leckere Kartoffel!

Wusstest du, dass die Kartoffel weltweit eines der wichtigsten Nahrungsmittel ist? Kennst du Lebensmittel, in denen Kartoffeln enthalten sind? Male auf!



Material und Illustrationen von: **Lernzoode**

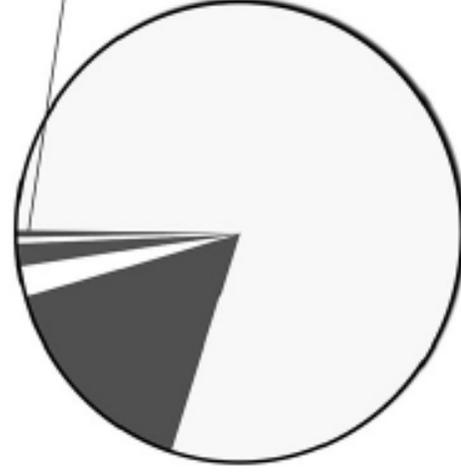
Schriftenart: Blenda Script (Seniors Studio), <http://www.defont.com/de/seniors-studio.d5288>

sowie Tuffy - Original by Thatcher Ulrich: <http://tuffich.com/>

Improved by Károly Barta <http://www.defont.com/karoly-barta.d2118> und <http://btrkr.blogspot.com/>

## Was steckt in der Knolle?

Die Kartoffel ist nicht nur lecker, sie liefert auch viel Energie (in Form von sogenannten Kohlenhydraten) für den Körper! Zum größten Teil jedoch besteht die Kartoffel aus Wasser. Ein wenig Ballaststoffe, die bei der Verdauung helfen, sind auch enthalten, ebenso Eiweiß, welches unser Körper zum Beispiel zum Aufbau der Knochen braucht. Übrigens: In der Kartoffel ist fast kein Fett!



Fett  
Eiweiß  
Ballaststoffe  
Kohlenhydrate  
Fett  
Wasser

Verbinde die Begriffe mit der richtigen Fläche des Kuchendiagramms!

Material und Illustrationen von: **Lernzoode**

Schriftenart: Blenda Script (Seniors Studio), <http://www.defont.com/de/seniors-studio.d5288>

sowie Tuffy - Original by Thatcher Ulrich: <http://tuffich.com/>

Improved by Károly Barta <http://www.defont.com/karoly-barta.d2118> und <http://btrkr.blogspot.com/>