

Liebe Eltern,

aufgrund der derzeitigen Situation muss der Unterricht in den nächsten zwei Wochen weiterhin von zu Hause aus erfolgen.

Ich bitte Sie, wenn Sie es noch nicht getan haben, die **Anton App** herunterzuladen.

Dort findet Ihr Kind weitere Aufgaben. Die Codes zum Einloggen habe ich Ihnen bereits übermittelt. Falls Sie den Code nicht mehr haben sollten, schreiben Sie mir eine kurze

Nachricht an meine Schulmailadresse **gross@schule-am-rabet.de**




















Die folgenden Arbeitsblätter sollen so weit wie möglich bearbeitet werden, müssen aber nicht zwangsläufig in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden.

Falls Sie Fragen haben, können Sie mir jederzeit eine Nachricht schreiben.






















Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien weiterhin gutes Durchhalten und bleiben Sie gesund!

Y. Groß

Woche: 20.04.-24.04.2020

Thema	Erledigt 	Die Aufgaben sind für mich... leicht mittel schwer	Anmerkungen
Wörter mit St/Sp		  	Eventuell wiederholen: St wird wie Scht gesprochen Sp wird wie Schp gesprochen
Satzanfänge großschreiben		  	Ggf. extra Blatt benutzen
Einzahl/Mehrzahl schreiben		  	Nomen = Substantive
Zusammengesetzte Substantive		  	
Namenwörter (Substantive) schwingen		  	
Bildergeschichte aufschreiben		  	

Woche: 27.04.-01.05.2020

Nach dem ABC ordnen		  	
Silben schwingen		  	
Wörter mit ie		  	
Verlängern: Wörter mit b, d, g		  	
Merkwörter mit V		  	
Aussagesätze/Fragesätze		  	
Informationen sammeln		  	

1. Ergänze die Wörter mit Sp/sp oder St/st.

Heute findet der ortunterricht der Klasse 2c auf dem ortplatz statt. Der ortlehrer teilt die Kinder in drei Gruppen ein.

Die erste Gruppe wartet am art.

Dann laufen sie los.

Die zweite Gruppe übt Weit rung.

Die dritte Gruppe ellt sich in zwei Mannschaften auf dem ielfeld auf und wartet auf den An oß.

So sollte es immer sein, wünschen sich die Kinder.



2. Schreibe alle Wörter mit Sp/sp und St/st in die Linien.

Der Satzanfang wird großgeschrieben.
Am Ende des Satzes stehen Satzzeichen: . ? !

- Schreibe die Sätze richtig auf.
Kreise die Satzanfänge und die Punkte ein.

Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.



heute Nacht hat es geregnet
alles ist nass
ein Vogel badet in einer Pfütze
die Tropfen an den Blättern glitzern in der Sonne

Satzanfänge großschreiben

Heute

- Schreibe die Sätze richtig auf.
Kreise die Satzanfänge und die Punkte ein.

endlich ist schönes Wetter heute gibt es Eis
Mara isst am liebsten Schokoladeneis
Fatma möchte ein Eis in einer Waffel leider ist das Erdbeereis schon alle
sie nimmt Mangoeis das schmeckt auch gut



Satzanfänge großschreiben

► Bilde die Einzahl. Schreibe die Namenwörter (Nomen) mit Begleiter auf.



viele Vögel – ein Vogel
 viele Beine –
 viele Autos –
 viele Riesen –
 viele Gabeln –
 viele Rosen –
 viele Haare –
 viele Straßen –

viele Bäume –
 viele Boote –
 viele Mütter –
 viele Teppiche –
 viele Birnen –
 viele Spiele –
 viele Dörfer –
 viele Nüsse –

Einzahl und Mehrzahl schreiben

23

► Welche Namenwörter (Nomen) sind hier zusammengesetzt?
 Schreibe sie mit Begleiter auf.

das Türschloss – die Tür, das Schloss
 der Regenschirm –
 die Salatschüssel –
 die Babypuppe –
 das Segelboot –
 der Fußball –
 das Vogelnest –
 der Nudelsalat –



Zusammengesetzte Namenwörter schreiben



25



► Schwinge die Namenwörter (Nomen) weiter und schreibe.

Dieb/p Die___e also: _____  Pferd/t Pfer___e also: _____ 

Hut/t Hü___e also: _____  Hefd/t Hef___e also: _____ 

Bood/t Boo___e also: _____  Ring/k Rin___e also: _____ 

Kleid/t Klei___er also: _____  Paked/t Pake___e also: _____ 

Zweig/k Zwei___e also: _____  Gescheng/k Geschen___e also: _____ 

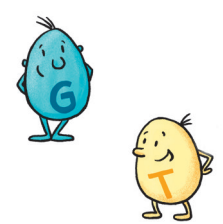
Namenwörter weiterschwingen

35

ABC

► Welcher Buchstabe kommt im ABC davor, welcher danach?

A B ___ ___ L ___ ___ V ___ ___ N ___
___ T ___ ___ H ___ ___ R ___ ___ Y ___



► Ordne in jeder Reihe die Wörter nach dem ABC. Nummeriere.

Elefant 1 Affe Tiger Bär Pinguin
 Sara Ella Lin Jule Mira
 Puppe Ball Comic Auto Springseil

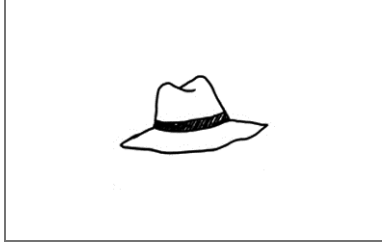


Nach dem ABC ordnen

57

☺ Silben schwingen

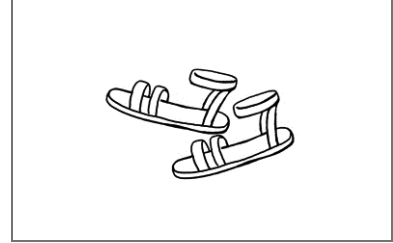
- 1 Schreibe zu jedem Bild das passende Wort.
Schwinge die Wörter. Zeichne Silbenbögen.



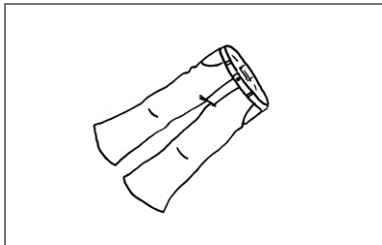
Hut



B



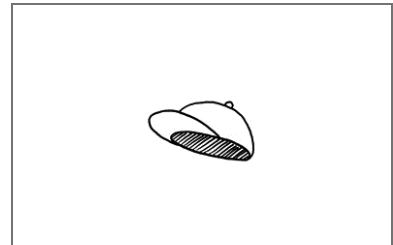
S



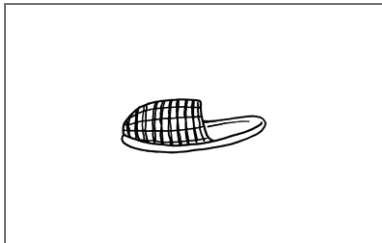
H



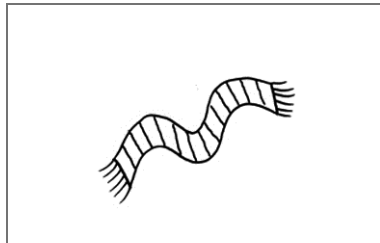
M



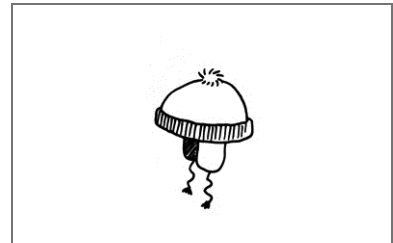
K



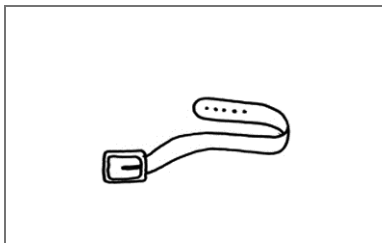
P



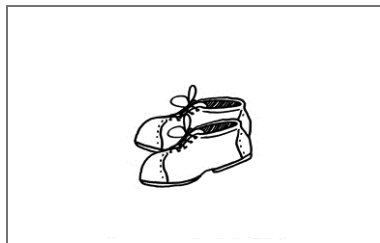
S



M



G



S



J

☺ Wörter mit ie

- 1 Unterstreiche alle Wörter mit **ie**. Male **ie** an.

<u>Sieben</u>	Wind	Spiegel	Diebe	Wippe	Papier	Ziege
Ziegel	Tinte	Wiese	Brief	Riese	Ritter	Biene

- 2 Setze die Wörter mit **ie** aus Aufgabe 1 passend in das Rätselgitter ein.

Dieses Wesen ist sehr, sehr groß.

Darin kannst du dich sehen.

Fläche voller Gras und Blumen.

Sie bestehlen andere.

Dieses Tier meckert.

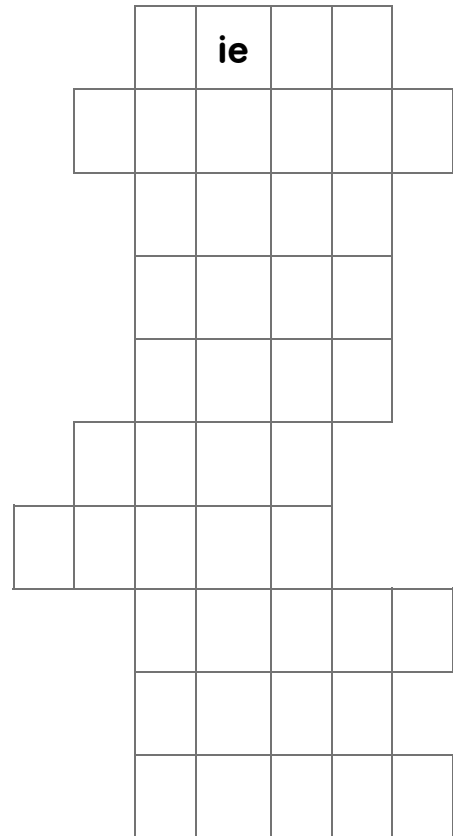
Du verschickst ihn mit der Post.

Darauf schreibt oder druckt man.

Bei Sturm kann er vom Dach fallen.

Dieses Tier sammelt fleißig Honig.

Diese Zahl folgt auf die Sechs.



- 3 Bilde aus den Wortanfängen und Wortenden Reimwörter. Zeichne Silbenbögen.

~~s-~~ w- -iegen

b- fl-

▶ siegen,

sp- z- -ielen

sch-

▶

l- s- -ieben

sch-

▶

☺ Verlängern: Wörter mit b, d, g

- 1 Wie enden die Wörter? Schreibe zuerst die Verlängerung. Ergänze anschließend das Wortende passend.

Im Wald am Berghang stehen Fichten.

In den Wäldern im Tal wachsen Eichen.



Ein Krug ist mit Wasser gefüllt.

Die anderen krüge sind leer.



Leon ist Jans bester Freund.

Sie sind sehr gute freunde.



Auf dem Grabnis brennen Kerzen.

Viele gräber sind schön geschmückt.



Die Feuerwehr löscht den Brand.

Sie muss viele brände bekämpfen.



Ein Kind steht in der Mitte des Kreises.

Die anderen kinder bilden den Kreis.



Sie blättert in dem neuen Katalog.

Die alten kataloge hat sie weggeworfen.



Dieses Schild hängt über einer Bäckerei.

Andere schilder regeln den Verkehr.



- 2 Finde zu jedem Nomen ein passendes Verb. Schreibe die Wortpaare.

Lob Rat Kleid Sieg Blut Bad

Lob – loben,

Ⓜ Merkwörter mit v

1 Löse das Kreuzworträtsel. Die Bilder und die Wörter im Kasten helfen dir.

Achtung: Alle gesuchten Wörter enthalten ein **V** oder **v**.

Senkrecht:

1. Biegung einer Straße.



3. Berg, der Feuer speit.



4. Gefäß für Blumen.



8. Zeit vor Weihnachten.



10. Glühend heißes Gestein.



11. Ziffer, die auf die „3“ folgt.



Waagrecht:

2. Sehr artig.



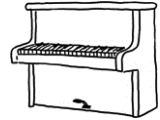
5. Ein Elternteil.



6. Gegenteil von leer.



7. Instrument mit Tasten.



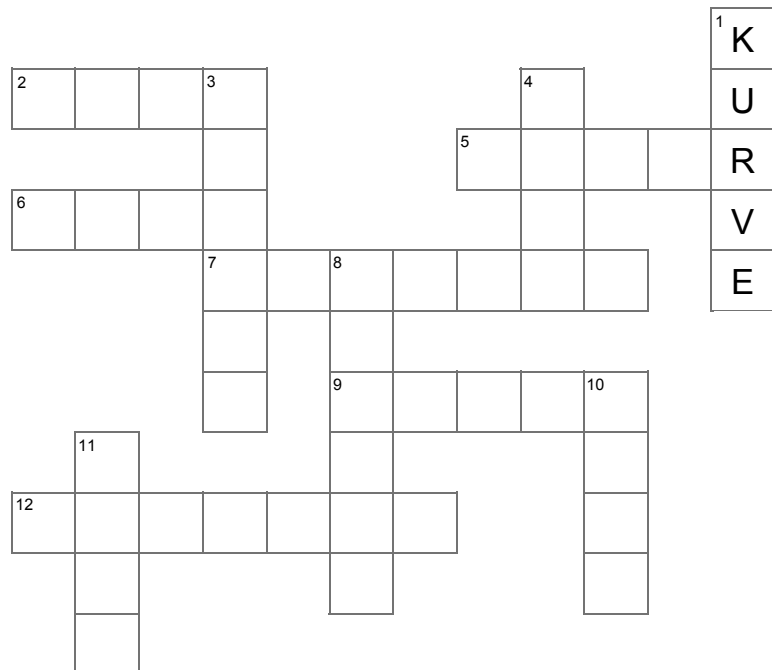
9. Tier mit Flügeln.



12. Anderes Wort für Geige.

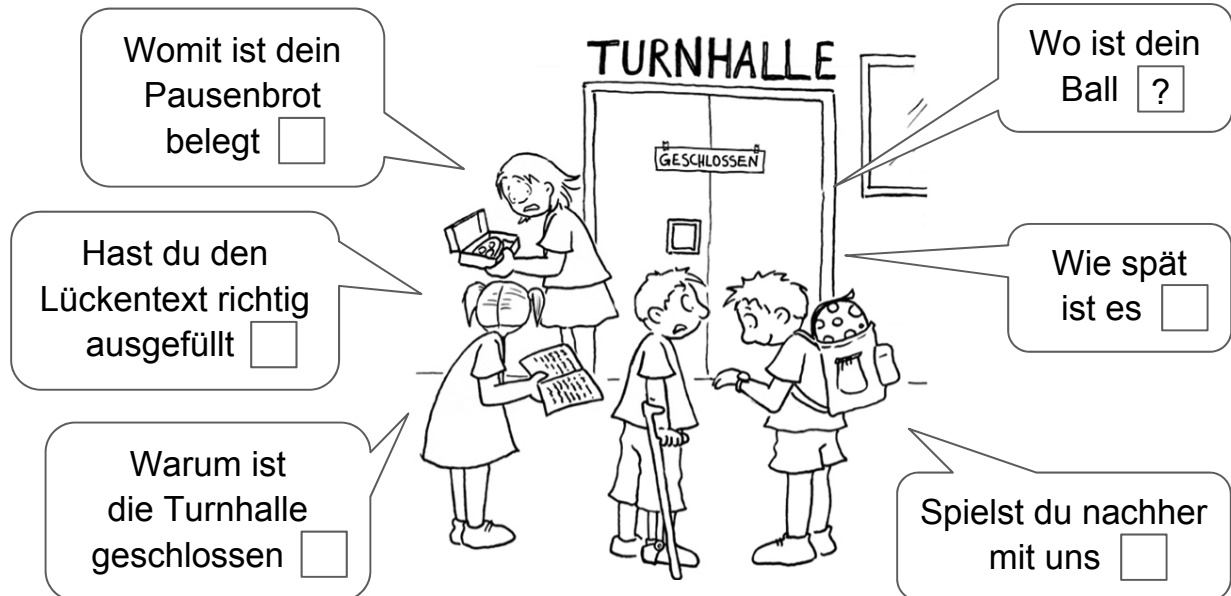


VOGEL
VIER
VATER
KLAVIER
BRAV
VOLL
VULKAN
VIOLINE
ADVENT
~~KURVE~~
VASE
LAVA



Aussagesätze und Fragesätze

- 1 Ergänze die fehlenden Punkte oder Fragezeichen am Ende der Sätze.
Schreibe die Fragen über die passenden Antworten.



Wo ist dein Ball?

Mein Ball ist im Rucksack

Wie

Es ist kurz vor acht

Spielst

Nein, ich habe mir den Fuß verstaucht

Hast

Ich hoffe, dass ich ihn richtig ausgefüllt habe

Womit

Mein Pausenbrot ist mit Käse belegt

Warum

Es hat heute Nacht hineingeregnet

Bildergeschichten aufschreiben

- 1 Welche Puzzleteile gehören zusammen?
Male sie jeweils mit der gleichen Farbe an.

Der kleine Junge fängt

die Spinne nach draußen und lassen sie frei.

Dann bringen sie

fängt die Spinne mit einem Glas ein.

Als Lukas abends ins Bett gehen will,

sitzt da eine dicke Spinne.

Seine Mutter kommt und

vor lauter Schreck zu schreien an.

- 2 Schreibe neben jedes Bild den passenden Satz aus Aufgabe 1.



Als



Informationen sammeln

- 1 Lies den Text aufmerksam.

Die Herkunft unserer Haustiere: Die Katze

Die Vorfahrin unserer Hauskatzen ist die ägyptische Falbkatze. Diese Wildkatzenart gewöhnte sich vor etwa 3600 Jahren an den Menschen. Dessen Kornvorräte zogen nämlich zahlreiche Mäuse an, die den Katzen als willkommene Beute dienten. Die Ägypter verehrten ihre Katzen so sehr, dass sie es verboten, sie aus dem Land zu bringen. Sogar eine ägyptische Göttin, Bastet, hatte die Gestalt einer Katze. Trotzdem kamen nach und nach immer mehr Falbkatzen auch nach Europa. Hier verbreiteten sie sich schnell und wurden zunächst vor allem zur Jagd auf Mäuse und Ratten gehalten. Heute sind Katzen in Deutschland die beliebtesten Haustiere.



- 2 Ordne den Fragen die passenden Antworten zu.
Beantworte dann die übrig gebliebene Frage.

1. Wer ist die Vorfahrin unserer Hauskatzen?

Die Katzengöttin hieß Bastet.

2. Wieso gewöhnten sich die Falbkatzen an den Menschen?

1 Die ägyptische Falbkatze ist die Vorfahrin unserer Hauskatzen.

3. Was war in Ägypten streng verboten?

Sie wurden zur Jagd auf Mäuse und Ratten gehalten.

4. Wie hieß die ägyptische Katzengöttin?

Die Mäuse in den Kornvorräten der Menschen waren ihnen eine willkommene Beute.

5. Wozu wurden Katzen in Europa zunächst vor allem gehalten?

Blank lines for writing answers to the questions.