

Arbeitsplan der Klasse _____

für die Woche vom _____ bis _____

Fach	Material	Inhalt
Mathe		
		
		
		
	★	
Deutsch		
		
		
		
	★	
		
<p><u>Sonstige Informationen:</u></p>		

Wenn du eine Sache bearbeitet hast, male das Gesicht an, das am besten zeigt, wie es dir damit erging. Hast du etwas nicht geschafft, male keines der Gesichter an. So kann ich besser entscheiden, welche Übungen ich für die nächste Woche zusammenstelle.

1. Ergänze die Wörter mit Sp/sp oder St/st.

Heute findet der ortunterricht der Klasse 2c auf dem ortplatz statt. Der ortlehrer teilt die Kinder in drei Gruppen ein.

Die erste Gruppe wartet am art.

Dann laufen sie los.

Die zweite Gruppe übt Weit rung.

Die dritte Gruppe ellt sich in zwei Mannschaften auf dem ielfeld auf und wartet auf den An oß.

So sollte es immer sein, wünschen sich die Kinder.



2. Schreibe alle Wörter mit Sp/sp und St/st in die Linien.

Der Satzanfang wird großgeschrieben.
Am Ende des Satzes stehen Satzzeichen: . ? !

- Schreibe die Sätze richtig auf.
Kreise die Satzanfänge und die Punkte ein.

Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.



heute Nacht hat es geregnet
alles ist nass
ein Vogel badet in einer Pfütze
die Tropfen an den Blättern glitzern in der Sonne

Satzanfänge großschreiben

Heute

- Schreibe die Sätze richtig auf.
Kreise die Satzanfänge und die Punkte ein.

endlich ist schönes Wetter heute gibt es Eis
Mara isst am liebsten Schokoladeneis
Fatma möchte ein Eis in einer Waffel leider ist das Erdbeereis schon alle
sie nimmt Mangoeis das schmeckt auch gut



Satzanfänge großschreiben

► Bilde die Einzahl. Schreibe die Substantive mit dem unbestimmten Artikel auf.



viele Vögel – ein Vogel

viele Beine –

viele Autos –

viele Riesen –

viele Gabeln –

viele Rosen –

viele Haare –

viele Straßen –

viele Bäume –

viele Boote –

viele Mütter –

viele Teppiche –

viele Birnen –

viele Spiele –

viele Dörfer –

viele Nüsse –

Einzahl und Mehrzahl schreiben

23

► Welche Substantive (Nomen) sind hier zusammengesetzt?
Schreibe sie mit Begleiter auf.

das Türschloss –

die Tür, das Schloss

der Regenschirm –

die Salatschüssel –

die Babypuppe –

das Segelboot –

der Fußball –

das Vogelnest –

der Nudelsalat –



Zusammengesetzte Nomenwörter schreiben

25

☺ Wörter mit ie

- 1 Unterstreiche alle Wörter mit **ie**. Male **ie** an.

<u>Sieben</u>	Wind	Spiegel	Diebe	Wippe	Papier	Ziege
Ziegel	Tinte	Wiese	Brief	Riese	Ritter	Biene

- 2 Setze die Wörter mit **ie** aus Aufgabe 1 passend in das Rätselgitter ein.

Dieses Wesen ist sehr, sehr groß.

Darin kannst du dich sehen.

Fläche voller Gras und Blumen.

Sie bestehlen andere.

Dieses Tier meckert.

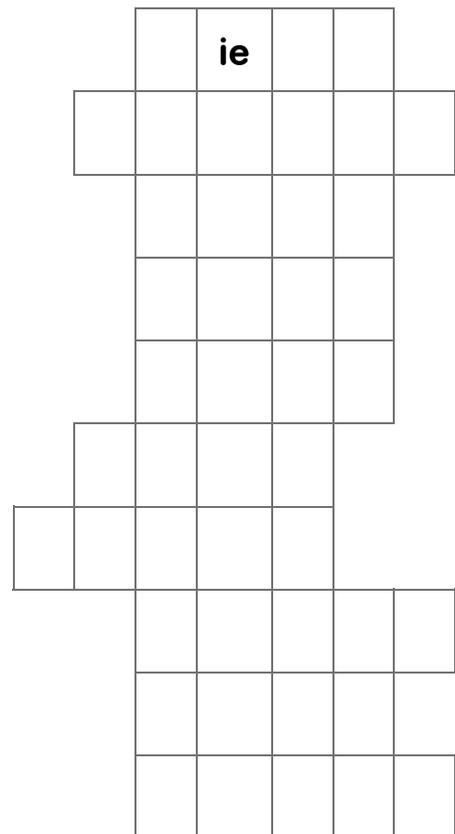
Du verschickst ihn mit der Post.

Darauf schreibt oder druckt man.

Bei Sturm kann er vom Dach fallen.

Dieses Tier sammelt fleißig Honig.

Diese Zahl folgt auf die Sechs.



- 3 Bilde aus den Wortanfängen und Wortenden Reimwörter. Zeichne Silbenbögen.

~~s-~~ w- -iegen

b- fl-

sp- z- -ielen

sch-

l- s- -ieben

sch-

▶ siegen,

▶

▶

☺ Verlängern: Wörter mit b, d, g

- 1 Wie enden die Wörter? Schreibe zuerst die Verlängerung. Ergänze anschließend das Wortende passend.

Im Wald am Berghang stehen Fichten.

In den Wäldern im Tal wachsen Eichen.



Ein Krug ist mit Wasser gefüllt.

Die anderen krüge sind leer.



Leon ist Jans bester Freund.

Sie sind sehr gute freunde.



Auf dem Grabnis brennen Kerzen.

Viele gräber sind schön geschmückt.



Die Feuerwehr löscht den Brand.

Sie muss viele brände bekämpfen.



Ein King steht in der Mitte des Kreises.

Die anderen kinge bilden den Kreis.



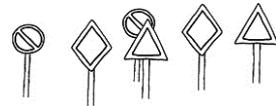
Sie blättert in dem neuen Katalog.

Die alten kataloge hat sie weggeworfen.



Dieses Schild hängt über einer Bäckerei.

Andere schilder regeln den Verkehr.



- 2 Finde zu jedem Nomen ein passendes Verb. Schreibe die Wortpaare.

Lob Rat Kleid Sieg Blut Bad

Lob – loben,

Informationen sammeln

- 1 Lies den Text aufmerksam.

Die Herkunft unserer Haustiere: Die Katze

Die Vorfahrin unserer Hauskatzen ist die ägyptische Falbkatze. Diese Wildkatzenart gewöhnte sich vor etwa 3600 Jahren an den Menschen. Dessen Kornvorräte zogen nämlich zahlreiche Mäuse an, die den Katzen als willkommene Beute dienten. Die Ägypter verehrten ihre Katzen so sehr, dass sie es verboten, sie aus dem Land zu bringen. Sogar eine ägyptische Göttin, Bastet, hatte die Gestalt einer Katze. Trotzdem kamen nach und nach immer mehr Falbkatzen auch nach Europa. Hier verbreiteten sie sich schnell und wurden zunächst vor allem zur Jagd auf Mäuse und Ratten gehalten. Heute sind Katzen in Deutschland die beliebtesten Haustiere.



- 2 Ordne den Fragen die passenden Antworten zu.
Beantworte dann die übrig gebliebene Frage.

1. Wer ist die Vorfahrin unserer Hauskatzen?

Die Katzengöttin hieß Bastet.

2. Wieso gewöhnten sich die Falbkatzen an den Menschen?

1 Die ägyptische Falbkatze ist die Vorfahrin unserer Hauskatzen.

3. Was war in Ägypten streng verboten?

Sie wurden zur Jagd auf Mäuse und Ratten gehalten.

4. Wie hieß die ägyptische Katzengöttin?

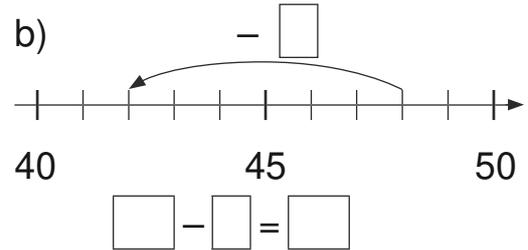
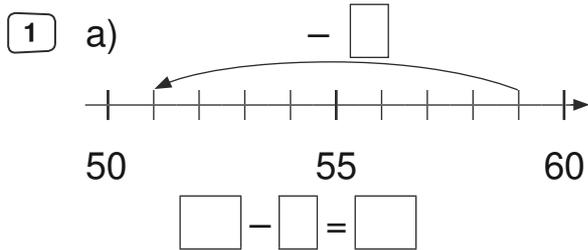
Die Mäuse in den Kornvorräten der Menschen waren ihnen eine willkommene Beute.

5. Wozu wurden Katzen in Europa zunächst vor allem gehalten?

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



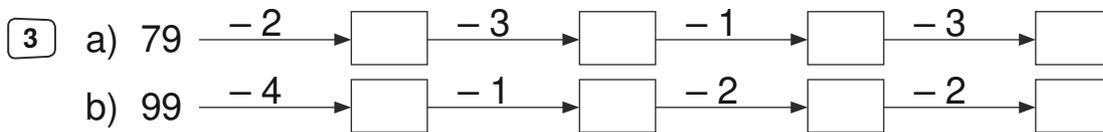
2 Finde die Lösungswörter.

22	33	40	42	51	54	63	71	80	90	91
E	M	I	L	G	W	V	U	O	B	S

a) $69 - 6 = \square \square$
 $88 - 8 = \square \square$
 $57 - 6 = \square \square$
 $26 - 4 = \square \square$
 $45 - 3 = \square \square$

b) $95 - 5 = \square \square$
 $44 - 2 = \square \square$
 $77 - 6 = \square \square$
 $37 - 4 = \square \square$
 $29 - 7 = \square \square$

c) $58 - 4 = \square \square$
 $47 - 7 = \square \square$
 $24 - 2 = \square \square$
 $99 - 8 = \square \square$
 $25 - 3 = \square \square$



4 a)

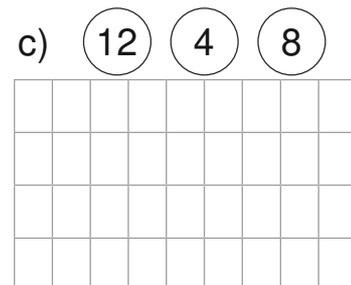
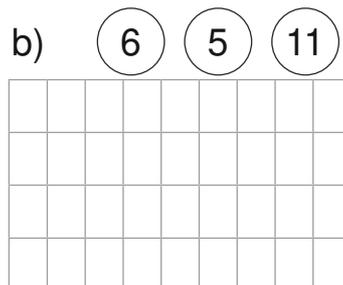
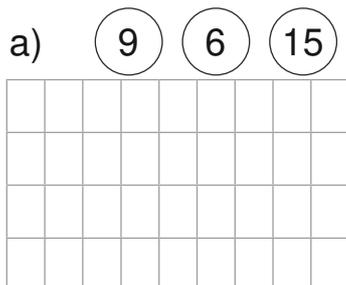
-	6	4		3
69			67	
76				
48				



b)

-	7	2		8
69			64	
29				
99				

5 Bilde Aufgabenfamilien.

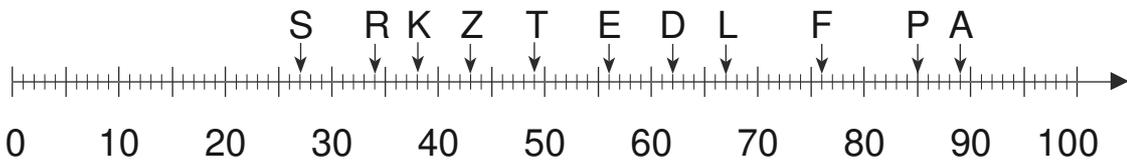


Name:

Klasse:

Datum:

1 Finde die Lösungswörter.



a) $95 - 6 = \square \square$
 $71 - 9 = \square \square$
 $75 - 8 = \square \square$
 $63 - 7 = \square \square$
 $42 - 8 = \square \square$

b) $34 - 7 = \square \square$
 $93 - 8 = \square \square$
 $92 - 3 = \square \square$
 $56 - 7 = \square \square$
 $52 - 9 = \square \square$

c) $82 - 6 = \square \square$
 $94 - 5 = \square \square$
 $74 - 7 = \square \square$
 $43 - 5 = \square \square$
 $62 - 6 = \square \square$

2 a) $24 - 9 = \square$
 $87 - 5 = \square$
 $45 - 6 = \square$
 $78 - 8 = \square$

b) $63 - \square = 56$
 $71 - \square = 65$
 $97 - \square = 89$
 $45 - \square = 38$

c) $\square - 4 = 27$
 $\square - 6 = 48$
 $\square - 8 = 56$
 $\square - 5 = 79$

3 a)

-	4	5	6	7	8
33					
51					



b)

-	6	9	5	7	8
42					
75					

c)

-	7			9	
82			74		78
65		59			

d)

-			8		
54	48				49
96		87		89	

4 Vergleiche: (<), (=), (>).

Die Summe aus 48 und 8.

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square$

Die Differenz aus 63 und 7.

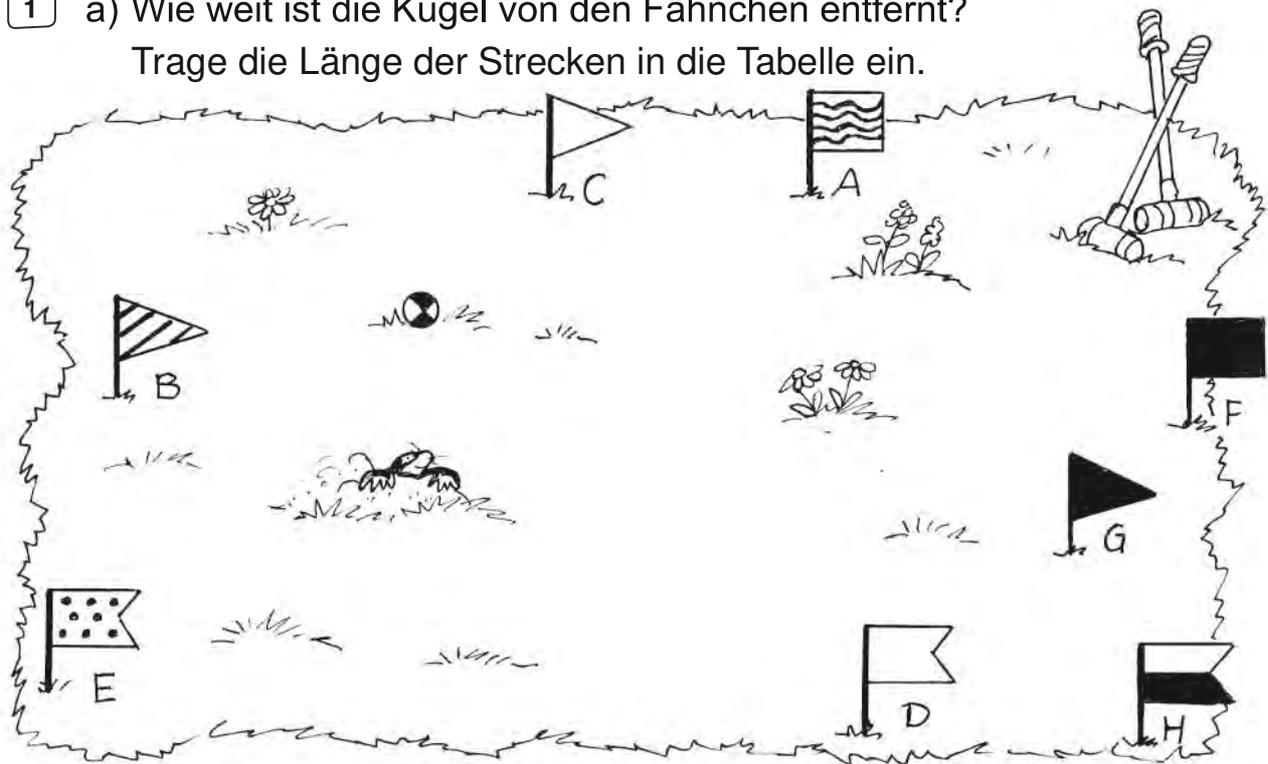
$\square \bigcirc \square = \square$

Name:

Klasse:

Datum:

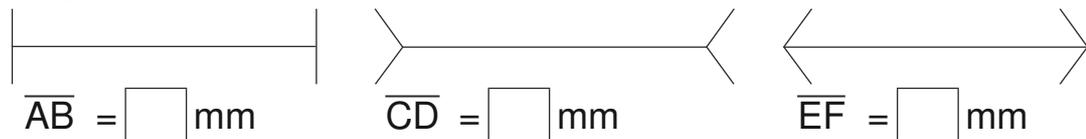
- 1 a) Wie weit ist die Kugel von den Fähnchen entfernt?
Trage die Länge der Strecken in die Tabelle ein.



cm							

- b) Zeichne die kürzeste Entfernung rot und die längste Entfernung blau ein.

- 2 a) Vergleiche die Strecken miteinander. Was fällt dir auf?



- b) Zeichne eine Strecke \overline{LM} , die so lang ist wie die Strecken \overline{AB} und \overline{CD} zusammen.

- c) Zeichne eine Strecke \overline{NO} , die 1 cm kürzer ist als \overline{CD} .

Name:

Klasse:

Datum:

1) a) $42 + 23 = \square$ b) $64 + 25 = \square$ c) $53 + \square = 77$
 $42 + 24 = \square$ $54 + 25 = \square$ $53 + \square = 97$
 $42 + 25 = \square$ $44 + 25 = \square$ $53 + \square = 67$
 $42 + 26 = \square$ $34 + 25 = \square$ $53 + \square = 87$

2) a) $23 + 23 = \square$ b) $74 + 15 = \square$ c) $\square + 12 = 36$
 $42 + 42 = \square$ $51 + 46 = \square$ $\square + 24 = 85$
 $31 + 31 = \square$ $63 + 23 = \square$ $\square + 32 = 64$
 $24 + 24 = \square$ $42 + 37 = \square$ $\square + 23 = 79$

3) Am Sportfest nehmen 43 Mädchen und 35 Jungen der 3. Klassen teil.
 Wie viele Kinder nehmen am Sportfest teil?

Aufgabe: $\square \bigcirc \square = \square$

Antwort: _____



4) Der erste Summand ist 32 und der zweite Summand ist um fünf größer als der erste Summand. Berechne die Summe.

$\square \bigcirc \square = \square$



5) a) $41 + 32 \bigcirc 82$ b) $49 \bigcirc 23 + 25$ c) $35 + 53 \bigcirc 98$
 $24 + 45 \bigcirc 67$ $96 \bigcirc 63 + 36$ $96 \bigcirc 63 + 36$
 $54 + 45 \bigcirc 100$ $76 \bigcirc 25 + 41$ $62 + 25 \bigcirc 78$
 $37 + 42 \bigcirc 79$ $68 \bigcirc 31 + 47$ $77 \bigcirc 16 + 61$

6) a) $31 \xrightarrow{+13} \square \xrightarrow{+21} \square \xrightarrow{+12} \square \xrightarrow{+22} \square$
 b) $22 \xrightarrow{+21} \square \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+22} \square \xrightarrow{+\square} 88$

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1 a) $58 - 24 = \square$

b) $69 - 35 = \square$

c) $67 - \square = 34$

$58 - 25 = \square$

$68 - 35 = \square$

$57 - \square = 34$

$58 - 26 = \square$

$67 - 35 = \square$

$77 - \square = 34$

$58 - 27 = \square$

$66 - 35 = \square$

$47 - \square = 34$

2 a) $73 - 31 = \square$

b) $46 - 24 = \square$

c) $\square - 12 = 25$

$57 - 24 = \square$

$97 - 56 = \square$

$\square - 23 = 53$

$86 - 43 = \square$

$69 - 27 = \square$

$\square - 35 = 34$

$94 - 42 = \square$

$85 - 43 = \square$

$\square - 24 = 43$

- 3 Beim Sportfest erzielt Anna 89 Punkte.
Tom erreicht 23 Punkte weniger .

Frage: _____

Aufgabe: $\square \ominus \square = \square$

Antwort: _____



- 4 Der Minuend ist 59 und der Subtrahend ist der Vorgänger von 36. Berechne die Differenz. $\square \ominus \square = \square$



5 a) $54 - 23 \bigcirc 37$

b) $43 \bigcirc 67 - 34$

c) $58 - 35 \bigcirc 22$

$48 - 16 \bigcirc 32$

$56 \bigcirc 98 - 43$

$43 \bigcirc 87 - 45$

$76 - 45 \bigcirc 23$

$31 \bigcirc 75 - 34$

$95 - 52 \bigcirc 47$

$85 - 32 \bigcirc 43$

$55 \bigcirc 87 - 33$

$33 \bigcirc 69 - 34$

6 a) $99 \xrightarrow{-21} \square \xrightarrow{-11} \square \xrightarrow{-12} \square \xrightarrow{-33} \square$

b) $89 \xrightarrow{-22} \square \xrightarrow{-\square} 54 \xrightarrow{-12} \square \xrightarrow{-\square} 31$

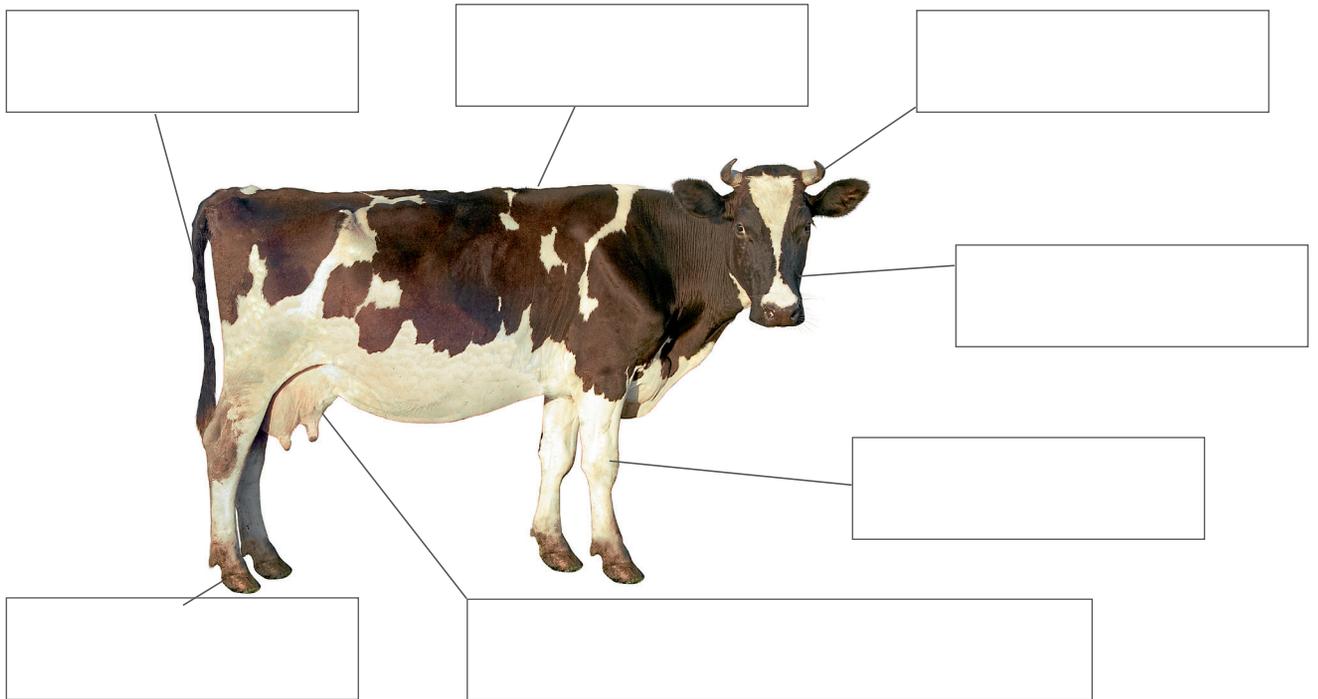




► Wie heißen die Körperteile der Kuh?

Beschrifte: **Kopf, Fell, Euter mit Zitzen, Beine, Klauen, Schwanz, Hörner.**

Rind



8



Rinder fressen Gras, Klee, Kräuter und Getreide. Sie müssen viel trinken.

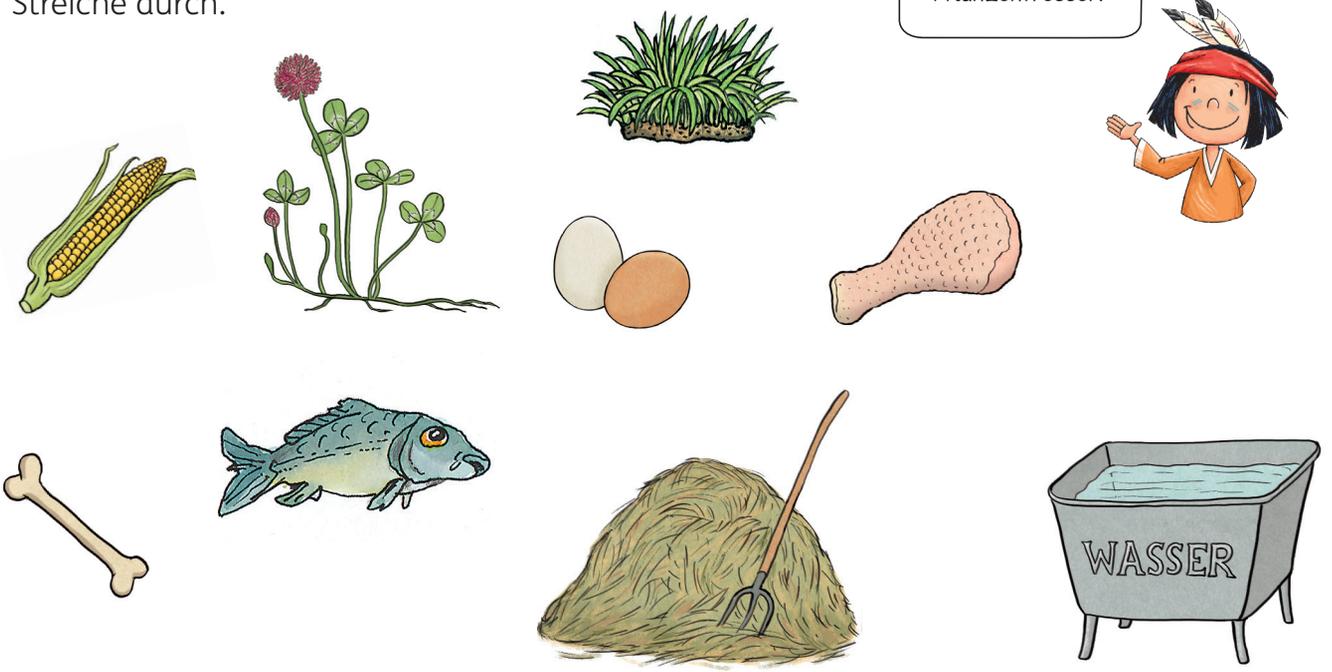
Rinder sind Wiederkäuer. Das bedeutet, sie kauen ihre Nahrung mehrmals, schlucken sie herunter und würgen sie wieder herauf.

► Was gehört nicht zur Nahrung eines Rindes?
Streiche durch.

Rinder sind Pflanzenfresser.



Rind

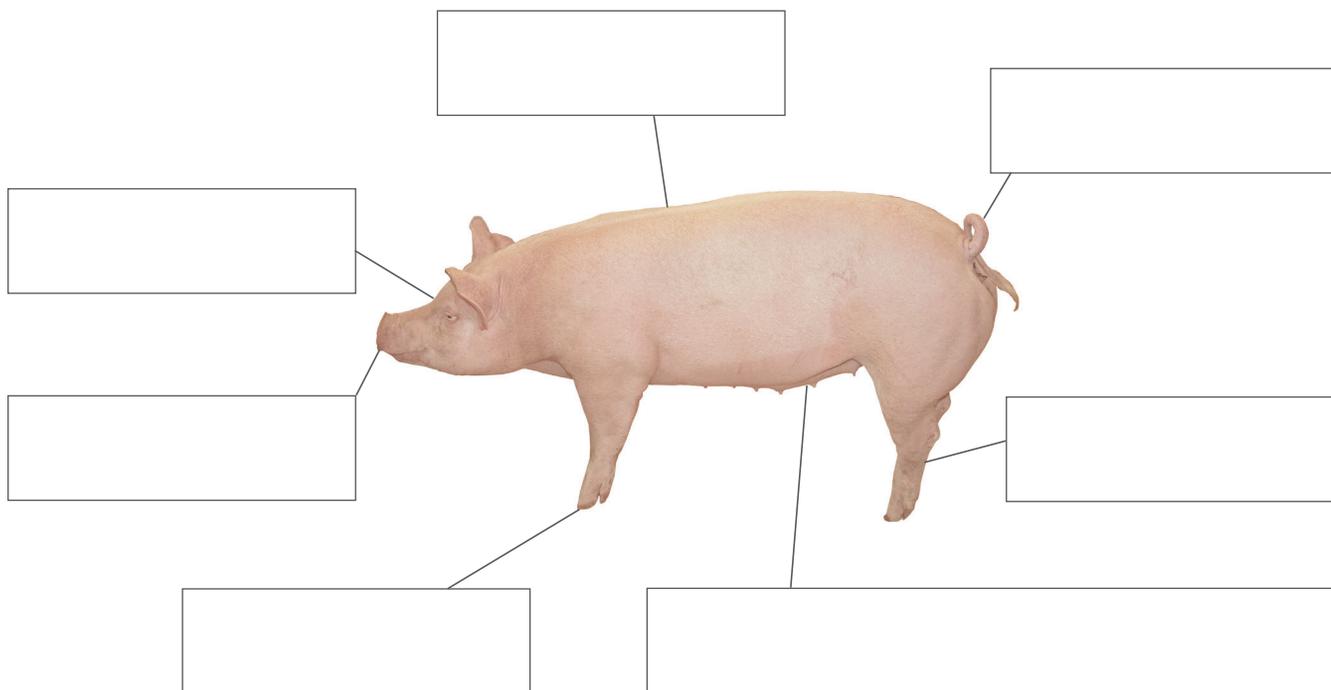


9



► Wie heißen die Körperteile einer Sau?

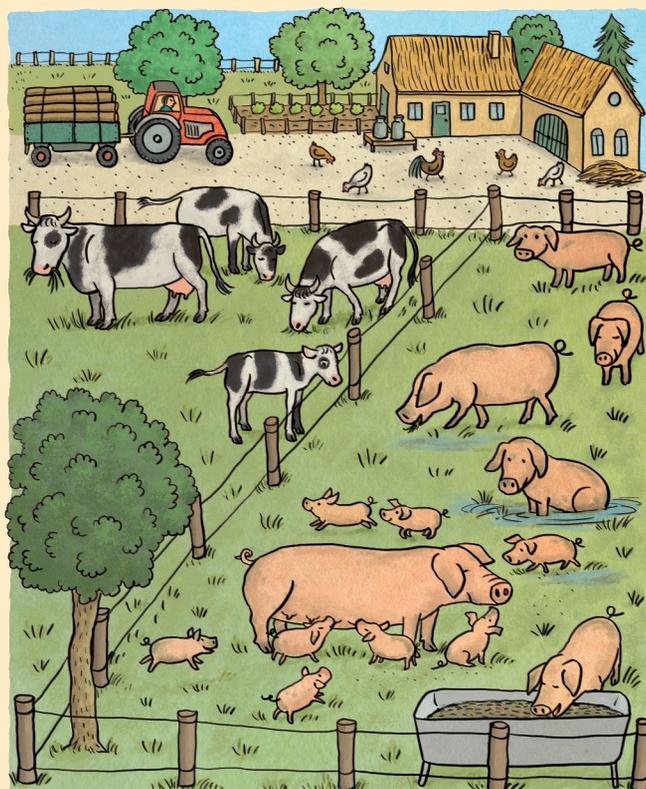
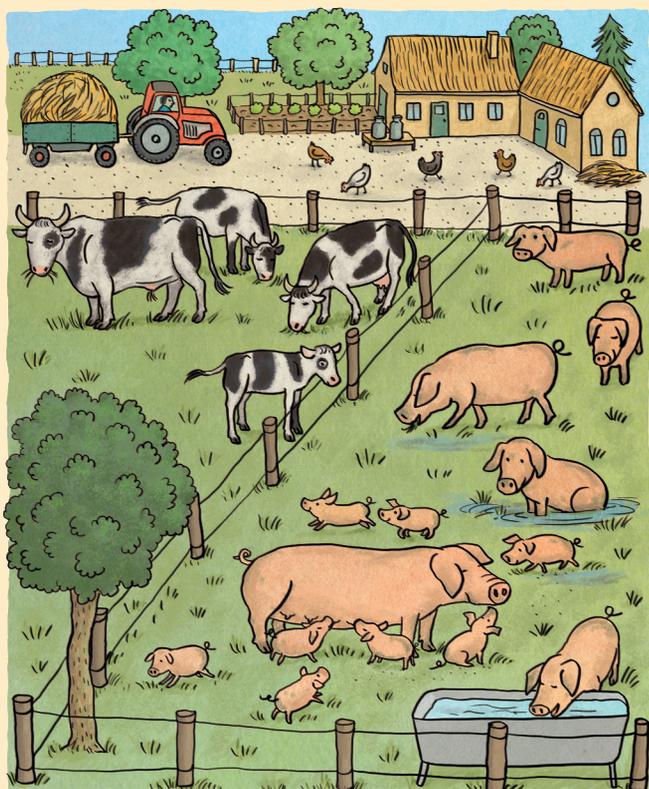
Ergänze: **Kopf, Rüssel, Borstenkleid, Gesäuge mit Zitzen, Beine, Klauen, Schwanz.**



Schwein

15

► Finde die sechs Unterschiede. Kreise ein.





Das Huhn gehört zu den Vögeln. Es lebt die meiste Zeit auf dem Boden. Ein Huhn kann nicht besonders gut fliegen.

- Wie heißen die Körperteile des Huhns? Verbinde. Zwei Körperteile fehlen im Bild. Ergänze.

Haushühner stammen vom Bankivahuhn aus Asien ab.

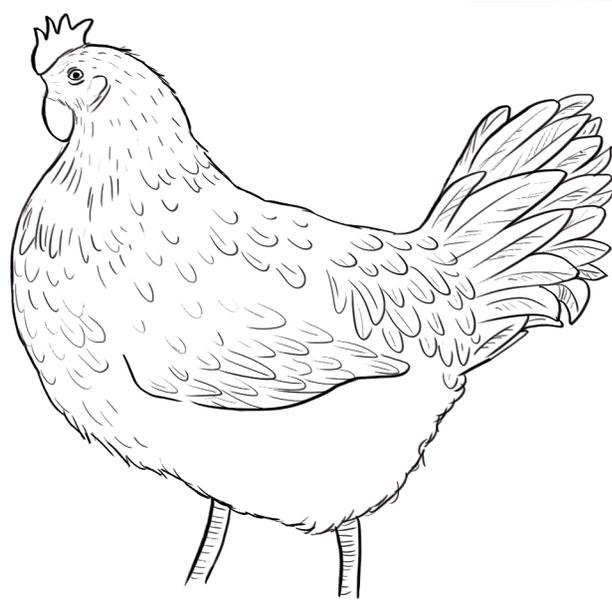


Schnabel

Federn

Brust

Krallen



Kamm

Flügel

Bein

Huhn

- Male das Huhn richtig aus.

- Jedes Huhn hat ein Ei gelegt. Finde zehn Hühner und zehn Eier. Kreise ein.

