

Arbeitsplan der Klasse 2b für das Fach Mathematik

Woche vom 27.04.2020 - 30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier sind eure Aufgaben für diese Woche.

Nicht wundern! Am Freitag, den 01.05.2020, ist Feiertag. Deshalb habe ich die Woche für dich bis zum Donnerstag geplant.

Jetzt geht es endlich mit den Malfolgen los. Du kannst es sicherlich kaum erwarten.

Der Plan enthält für dich bereits zu Beginn eine kleine Überraschung.

Uhui...Was wird das wohl sein? Viel Spaß dabei! :-)

Wenn du eine Aufgabe bearbeitet hast, setze einen Haken bei - erledigt -.

Wenn du eine Frage hast, schreibe mir gerne eine Mail: kroetzsch@schule-am-rabet.de .


Bleib schön gesund, pass auf dich auf und sei fleißig!

Es grüßt dich von Herzen deine Frau Krötzsch und hier sind deine Aufgaben:

Thema / Aufgabe	Material	Hinweise	erledigt
Video zur 2er - Malfolge	2er - Malfolge	← Halte die Strg-Taste und klicke gleichzeitig auf den Link. Das Video ist zusätzlich auch noch einmal auf der Homepage der Schule hinterlegt. Schau es dir gut an.	
2er - Malfolge: Socken auf der Leine	Ab 1	Im Video zeigen wir dir, wie es geht.	
2er - Malfolge: Schuhe und Punktefelder	Ab 2	üben und einprägen	
2er - Malfolge: gemischte Aufgaben	Ab 3	üben und einprägen	
2er - Malfolge: gemischte Aufgaben	Ab 4	üben und einprägen	


1 Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 2.

a




2 + _____

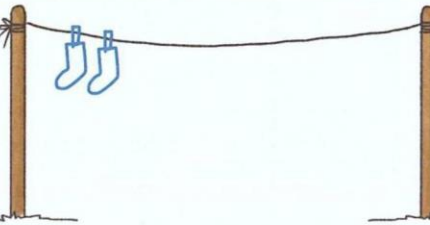
b



2 Zeichne und ergänze die Aufgaben.




a



$2 + 2 + 2 = \square$

b



$5 \cdot 2 = \square$

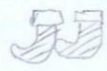
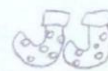
1 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne.



$0 \cdot 2 = 0$



$2 \Rightarrow 1 \cdot 2 = \square$



$2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$



Name:

Klasse:


Datum:

① Ein Schuhkarton – zwei Schuhe. Fülle die Tabellen aus.


	
1	2
2	
3	
4	
5	

	
6	
7	
8	
9	
10	


② Schreibe und rechne die Malaufgaben zu den Punktefeldern.




·		=	
---	--	---	--




--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Super einfach

③ Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

2	·	2	=		
4	·	2	=		
8	·	2	=		

5	·	2	=		
2	·	2	=		
7	·	2	=		

10	·	2	=		
9	·	2	=		
8	·	2	=		

④ Einmaleins mit 2 und Tauschaufgaben

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 25 = \underline{\quad}$

1

·	2
0	
1	
2	
5	
10	

$2 \cdot 5 =$
 $5 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 10 =$
 $10 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 0 =$
 $0 \cdot 2 =$

2

$0 \cdot 2 =$
 $1 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 2 =$
 $3 \cdot 2 =$
 $4 \cdot 2 =$
 $5 \cdot 2 =$
 $6 \cdot 2 =$
 $7 \cdot 2 =$
 $8 \cdot 2 =$
 $9 \cdot 2 =$
 $10 \cdot 2 =$



3

$2 \cdot 2 =$ $2 \cdot 2 =$
 $4 \cdot 2 =$ $2 \cdot 4 =$
 $8 \cdot 2 =$ $2 \cdot 8 =$
 $3 \cdot 2 =$ $2 \cdot 3 =$
 $6 \cdot 2 =$ $2 \cdot 6 =$
 $9 \cdot 2 =$ $2 \cdot 9 =$
 $3 \cdot 2 =$ $2 \cdot 3 =$
 $4 \cdot 2 =$ $2 \cdot 4 =$
 $7 \cdot 2 =$ $2 \cdot 7 =$
 $5 \cdot 2 =$ $2 \cdot 5 =$
 $2 \cdot 2 =$ $2 \cdot 2 =$
 $7 \cdot 2 =$ $2 \cdot 7 =$

4

· 2	
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

5

·	0	1		3	4			7	8	9	
2			4			10	12				20

·	2	4	8
2			

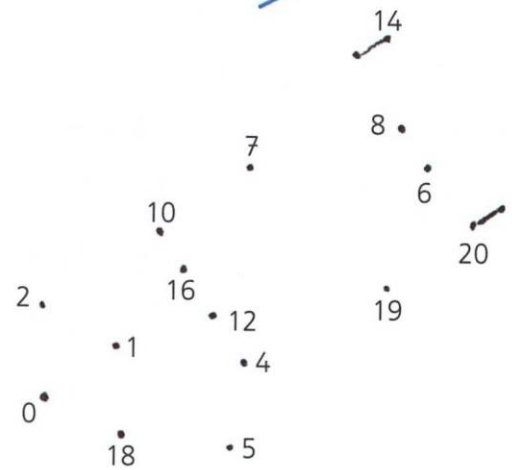
Übungen zur Malfolge der 2:

2 Kreise alle Ergebniszahlen der 2er-Reihe ein. 

18	12	8	3	17	14	9	10
2	16	13	11	7	6	20	4

3 Rechne die Aufgaben und verbinde die Ergebniszahlen nach der Reihenfolge. Vier Zahlen bleiben übrig. 

$8 \cdot 2 = 16$	$6 \cdot 2 =$
$5 \cdot 2 =$	$3 \cdot 2 =$
$1 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 =$
$0 \cdot 2 =$	$7 \cdot 2 =$
$9 \cdot 2 =$	$4 \cdot 2 =$
$2 \cdot 2 =$	$8 \cdot 2 =$



3	Kinder	1	5		3		7	8		6	0
	Strümpfe	2		4		20		18	8		

4 a

$1 \cdot 2 =$	$2 \cdot 2 =$
$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 2 =$
$5 \cdot 2 =$	$6 \cdot 2 =$
$8 \cdot 2 =$	$7 \cdot 2 =$
$9 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 =$

b

$6 = \cdot 2$	$0 = \cdot 2$
$8 = \cdot 2$	$4 = \cdot 2$
$12 = \cdot 2$	$18 = \cdot 2$
$2 = \cdot 2$	$14 = \cdot 2$
$20 = \cdot 2$	$10 = \cdot 2$

5 Schreibe die 2er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

a 0, 2, 4,

b 20, 18,