

23 Der Däumling (nach Gebr. Grimm) - Teil 1

Der Däumling hatte gerade das Pferd zu seinem Vater nach Haus gelenkt. Er hatte ihm die Befehle ins Ohr geflüstert. Der Vater nahm seinen kleinen Sohn, den er auch sein Herzblatt nannte, in die Hand. Zwei Fremde hatten die Szene beobachtet und sagten sich: „Den kleinen Mann könnten wir auf Jahrmärkten ausstellen, so könnten wir unser Glück machen“. Sie baten den Vater, seinen Sohn zu verkaufen. Der lehnte zunächst ab. Aber Däumling riet ihm zu: „Verkaufe mich ruhig. Wenn die Zeit gekommen ist, werde ich weglaufen und zu dir zurück kommen. Das Geld können wir gut gebrauchen.“ Gesagt – getan. Die beiden Fremden grinsten sich zu, denn sie dachten, sie hätten ein gutes Geschäft gemacht. Der Däumling winkte seinem Vater von der Hutkrempe des einen Wanderers aus zu.

Als es dämmerte, wurde der Däumling auf der Hutkrempe unruhig. „Nehmt mich herunter, ich muss mal.“ Der Mann antwortete: „Bleib nur oben, es stört mich nicht. Die Vögel lassen mir auch mal etwas auf den Hut fallen.“ Der Däumling aber blieb stur: „Ich weiß doch, was sich gehört. Hebt mich bitte schnell herunter.“ Der Hut wurde abgenommen und vorsichtig ins Gras gesetzt. Däumling hüpfte zwischen den Erdbrocken hin und her und tat so, als suche er die beste Stelle für sein kleines Geschäft. Da verschwand er auch schon in einem Mauseloch, das er sich für seine Flucht ausgewählt hatte. „Gute Nacht! Geht nur ohne mich weiter. Aus eurem Geschäft wird wohl nichts“, rief der Däumling schadenfroh. Die beiden Männer stocherten wütend in dem Mauseloch herum, aber der Däumling verkroch sich immer weiter in dem Mauseloch. Da es dunkelte, mussten die beiden wütend abziehen.

270 Wörter

1. Lernschritt

Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch. Ist die Aussage inhaltlich richtig, zeichne ein glückliches Gesicht in den Kreis. Zeichne ein trauriges, wenn nicht. Achtung: Du darfst jetzt nicht mehr im Text nachlesen!



- 1.) Der Däumling hatte gerade das Auto zu seinem Vater nach Hause gelenkt.
- 2.) Der Vater nannte seinen kleinen Sohn auch seinen Liebling.
- 3.) Zwei Freunde sagten sich, den kleinen Mann wollten sie im Museum ausstellen.
- 4.) Der Vater verkaufte seinen Sohn, ohne zu zögern.
- 5.) Als es Tag wurde, wurde der Däumling im Rucksack unruhig.
- 6.) Der Däumling blieb stur: „Ich weiß doch, was sich gehört. Hebt mich bitte schnell herunter!“
- 7.) Der Hut wurde abgenommen und eilig auf eine Mauer gelegt.
- 8.) Däumling verschwand in einem Mauseloch, das er sich für seine Flucht ausgewählt hatte.
- 9.) Er sagte zu den beiden: „Aus eurem Geschäft wird wohl nichts.“
- 10.) Die beiden suchten ihn, bis sie ihn endlich erwischte hatten.

23 Der Däumling (nach Gebr. Grimm) - Teil 1

2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen!

oder:

Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten. Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben!



- a) Was hatte Däumling dem Pferd ins Ohr geflüstert? _____

- b) Wie nannte der Vater seinen Sohn? _____

- c) Was wollten die zwei Freunde, die die Szene beobachtet hatten, mit dem kleinen Mann machen?

- d) Was baten sie den Vater? _____

- e) Was riet Däumling seinem Vater? _____

- f) Was hatte er sich für seine Flucht ausgewählt? _____

- g) Warum mussten die beiden wütend abziehen? _____



• Kennt ihr weitere Märchen der Gebrüder Grimm? Schaut in euren Märchenbüchern nach und lest euch die Texte gegenseitig vor!



• Welchen Plan hatte Däumling schon gefasst, als er seinem Vater riet, zu verkaufen?

Wörter mit ie

► Frieden

Zwei [] hatten ein riesiges [] geerbt.

Jeder [] aber den [] Teil haben.

Sie [] einen Schiedsrichter um [] .

Der Richter entschied [] weise.

Er [] : „Der [] Bruder soll das Feld aufteilen.“

Der [] Bruder aber darf seinen [] zuerst auswählen.“

Wähle einen der beiden Texte aus und schreibe ihn als Laufdiktat in dein

Schreibheft!

► Frieden

Zwei Brüder hatten / von ihrem Vater / ein **riesiges** Feld geerbt.
Als **sie** das Feld aufteilen wollten, / **gerieten sie** in Streit.
Sie berieten sich deshalb / mit einem **Schiedsrichter**.
Der Richter **entschied** sehr weise.
Er sagte: / „Der ältere Bruder soll / das Feld aufteilen.“
Als der jüngere Bruder / erschrocken **schwieg**, / fuhr der Richter fort: /
„Der Jüngere aber darf / seinen Teil zuerst auswählen.“

► (59 Wörter)

► Frieden

Einst hatten zwei Brüder / von ihrem Vater / ein **riesiges** Feld geerbt.
Sie wollten das Feld / unter sich aufteilen / und **gerieten** darüber in Streit.
Deshalb **berieten** sich **die** beiden Brüder / mit einem **Schiedsrichter**.
Der Richter **entschied** sehr weise.
Er ordnete an: / „Der ältere Bruder darf das Feld aufteilen, /
wie er möchte.“
Alle Leute **schwiegen** erschrocken.
Sie dachten: / „Diese Entscheidung / ist **niemals** gerecht.“
Der Richter aber fuhr fort: /
„Der jüngere Bruder darf natürlich / seinen Teil zuerst auswählen.“

► (75 Wörter)



Trage die folgenden Wörter richtig in den Text ein:
Feld, Hilfe, Teil, sehr, Brüder, jüngere, größeren, ältere, wollte, bat, sagte.

Satzglieder

- 1 In jedem Satz ist ein Satzglied zu viel.
Male es farbig aus!

Winterabend

Mutti kocht rodeln heißen Tee .

Vati bastelt mit Paul du .

Morgen Julia las gestern ein spannendes Buch .

Oma strickt gehst einen langen Schal .

- 2 Baue aus den farbigen Satzgliedern
einen neuen Satz! Schreibe ihn auf!



- 3 Stelle den Satz nun um! Schreibe ihn auf!



- 4 Schreibe den Satz auch als Fragesatz auf!



Ein Selbstlaut hängt das h gern an,
damit er lang sich dehnen kann.

- 1 Suche alle zehn Wörter mit h!
Markiere sie farbig!

K	B	R	X	E	P	U	S	K	Q	V	F	S
Ü	A	N	F	R	Ö	H	L	I	C	H	M	E
H	Z	L	U	E	S	R	E	I	H	E	G	H
L	O	M	S	H	G	E	H	E	N	L	C	E
P	S	I	Y	C	U	N	N	Ä	B	K	Y	N
R	W	L	S	B	Y	V	E	C	Ö	N	D	S
F	R	Ü	H	A	F	R	O	H	T	R	H	S

- 2 Schreibe die gefundenen Wörter auf!
Achte auf Groß- und Kleinschreibung!





- 1 Lies genau! Kreuze richtig an!

ein schönes Mäuschen erzählen

 M

ein schönes Märchen erzählen

 T

wegen schlimmer Krankheit fehlen

 O

die schlimme Krankheit stehen

 A

den lahmen Herd führen

 M

das lahme Pferd führen

 L

ins kühle Bad gehen

 L

im kühlen Rad wehen

 I

Lösungswort: _____

- 2 Suche die Adjektive in Aufgabe 1! Steigere sie!

Grundstufe

Mehrstufe

Meiststufe

Längenmaße - Umwandlungen (km - m - cm)

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$23 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$233 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$1717 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$81 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$181 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$4512 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$6 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$78 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$345 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$1414 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$90 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$491 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$7612 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$67 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$876 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$2626 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$45 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$104 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$9956 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$8 \text{ km } 7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$90 \text{ km } 89 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$631 \text{ km } 123 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$2878 \text{ km } 23 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$6 \text{ m } 30 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$17 \text{ m } 69 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$881 \text{ m } 12 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1092 \text{ m } 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ km } 300 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$12 \text{ km } 123 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$195 \text{ km } 10 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1061 \text{ km } 125 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m } 12 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$24 \text{ m } 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$567 \text{ m } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$8123 \text{ m } 12 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



Längen 3

Kilometer, Meter und Zentimeter



Rechne um:

$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

Ergänze auf 1 Kilometer:

$750 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$123 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$300 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$470 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$777 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$630 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$230 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$415 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$990 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$999 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

Verdopple die Strecken

250m	500m	750m	1km	1km 250m	1km 500m	1km 750m	2km

Halbiere die Strecken

250m	500m	750m	1km	1km 250m	1km 500m	1km 750m	2km

Hier kannst du außerdem Längen nach der Größe ordnen:

<https://learningapps.org/view1200>

Beginne immer mit der kleinsten Länge.

Name: _____

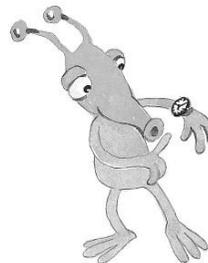
Schnellrechentest 5A

60 Aufgaben in 10 Minuten.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 63 + ____ = 100 | 6 + ____ = 100 | 49 + ____ = 100 |
| 7 + ____ = 100 | 28 + ____ = 100 | 64 + ____ = 100 |
| 81 + ____ = 100 | 93 + ____ = 100 | 77 + ____ = 100 |
| 52 + ____ = 100 | 14 + ____ = 100 | 35 + ____ = 100 |
| 17 + ____ = 100 | 24 + ____ = 100 | 98 + ____ = 100 |
| 317 + ____ = 1000 | 524 + ____ = 1000 | 798 + ____ = 1000 |
| 69 + ____ = 100 | 50 + ____ = 100 | 76 + ____ = 100 |
| 669 + ____ = 1000 | 150 + ____ = 1000 | 276 + ____ = 1000 |
| 87 + ____ = 100 | 31 + ____ = 100 | 39 + ____ = 100 |
| 687 + ____ = 1000 | 331 + ____ = 1000 | 239 + ____ = 1000 |
| 33 + ____ = 100 | 48 + ____ = 100 | 6 + ____ = 100 |
| 433 + ____ = 1000 | 948 + ____ = 1000 | 706 + ____ = 1000 |
| 51 + ____ = 100 | 72 + ____ = 100 | 67 + ____ = 100 |
| 851 + ____ = 1000 | 472 + ____ = 1000 | 567 + ____ = 1000 |
| 73 + ____ = 100 | 25 + ____ = 100 | 44 + ____ = 100 |
| 373 + ____ = 1000 | 825 + ____ = 1000 | 944 + ____ = 1000 |
| 661 + ____ = 1000 | 711 + ____ = 1000 | 294 + ____ = 1000 |
| 376 + ____ = 1000 | 483 + ____ = 1000 | 827 + ____ = 1000 |
| 438 + ____ = 1000 | 145 + ____ = 1000 | 66 + ____ = 1000 |
| 942 + ____ = 1000 | 656 + ____ = 1000 | 578 + ____ = 1000 |

Du hast ____ Aufgaben geschafft.

So zufrieden bin ich:



Mathetigers Kopfgymnastik



- ① Saskia und Julian wiegen zusammen 60 kg. Julian wiegt 6 kg mehr als Saskia.



- ② Wie viel Gramm wiegt jede der Kugeln B bis G, wenn Kugel A 2 g wiegt? Wie viel Gramm wiegen die Kugeln insgesamt?

- ③ Jedes der 6 Kinder Anna, Bert, Claudia, Dora, Ergun und Faye hat ein Gewichtsstück in der Hand. Finde heraus, welches Kind welches Gewichtsstück in der Hand hat.



- Fayes Gewicht wiegt die Hälfte von Erguns Gewicht.
- Annas Gewicht wiegt 10-mal mehr als Berts Gewicht.
- Erguns Gewicht wiegt 20 g.
- Berts Gewicht muss man durch 5 dividieren, damit man Fayes Gewicht weiß.
- Doras Gewicht wiegt das Doppelte von Berts Gewicht.

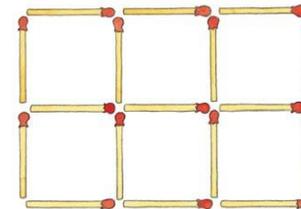


- ④ Ein König hat 7 gleiche Goldmünzen. Eine davon ist gefälscht. Sie wiegt weniger als die anderen. Wie schafft es der König mit einer Balkenwaage herauszufinden, welches die gefälschte Münze ist? Er wiegt nur zweimal und verwendet keine Gewichtsstücke.

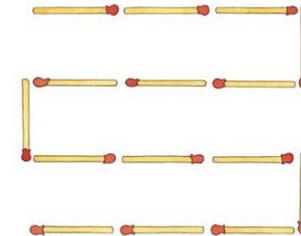
Streichholz-Spielereien

- ⑤ Baue die Figuren mit Hölzchen nach. Es sollen jeweils zwei Quadrate entstehen.

a) Nimm 6 Hölzchen weg.



b) Lege 4 Hölzchen um.



① F: Wie viel kg wiegt Saskia, wie viel kg wiegt Julian?

R: $60 : 2 = 30$

$30 - 3 = 27$

$30 + 3 = 33 \quad 33 + 27 = 60 \quad 27 + 6 = 33$

A: Saskia wiegt 27 kg, Julian wiegt 33 kg.

② R: A und B sind gleich schwer, je 2 g.

$A + B = C$, also $C = 4$ g

$A + B + C = D$, also $D = 8$ g

$A + B + C + D = F + G + H = 16$ g $16 + 16$ g = 32 g

$F + G = E \quad E = 8$ g $F = 4$ g $G = 4$ g

A: Alle Kugeln wiegen insgesamt 32 g.

③ 3. Satz: Erguns Gewichtsstück wiegt 20 g.

1. Satz: Fayses Gewichtsstück wiegt 10 g.

4. Satz: Berts Gewichtsstück wiegt 50 g.

2. Satz: Annas Gewichtsstück wiegt 500 g.

5. Satz: Doras Gewichtsstück wiegt 100 g.

Claudias Gewichtsstück wiegt 200 g.

④ 1. *Wiegung*: In jede Waagschale 3 Münzen. Ist die Waagschale ausgeglichen,

sind alle 6 Münzen gleich schwer, also ist die 7. Münze die falsche.

Falls sich eine Waagschale hebt, so muss sich die falsche Münze in dieser

Waagschale unter den anderen 3 Münzen befinden.

Diese 3 Münzen nimmt er dann zur 2. *Wiegung*. In jede Waagschale

1 Münze. Ist die Waage ausgeglichen, sind beider Münzen gleich schwer.

Somit ist bewiesen, dass die 3. Münze die falsche ist. Hebt sich eine

Waagschale, liegt in ihr die falsche Münze.

