

# Arbeitsplan der Klasse \_\_\_\_\_

für die Woche vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Fach	Material	Inhalt
<b>Mathe</b>		
  		
  		
  		
  	★	
<b>Deutsch</b>		
  		
  		
  		
  	★	
  		
<b>Sonstige Informationen:</b>		

Wenn du eine Sache bearbeitet hast, male das Gesicht an, das am besten zeigt, wie es dir damit erging. Hast du etwas nicht geschafft, male keines der Gesichter an. So kann ich besser entscheiden, welche Übungen ich für die nächste Woche zusammenstelle.



# Gegensatzpaare

## Der Kobold und der Riese

Der Kobold und der Riese sind so verschieden.  
Wie ist der Kobold? Wie ist der Riese?

1 Ziehe Pfeile von den Adjektiven zum Kobold oder zum Riesen.



2 Finde die Gegensatzpaare.



Male die Gegensatzpaare in der gleichen Farbe an.



- groß
- klein
- dick
- dünn
- stark
- schwach
- böse
- lieb

# Adjektive

- 1 Im Buchstabengitter sind sechs Adjektive versteckt. Suche von links nach rechts. Markiere die Wörter farbig.

B	Y	S	T	A	R	K	R	U	D	R	O
A	F	G	G	L	E	A	N	P	M	D	P
C	H	E	A	D	M	E	N	A	S	S	Y
G	L	E	E	R	F	E	L	R	H	I	U
S	G	P	O	L	T	N	R	E	I	C	H
D	F	S	A	U	E	R	S	P	L	R	D
P	A	M	G	I	I	E	K	K	A	G	K
D	G	U	T	N	E	X	M	K	U	Z	T

- 2 Schreibe die Adjektive aus Aufgabe 1. Ergänze jeweils das gegensätzliche Adjektiv.

~~schwach~~ böse voll arm trocken süß

stark – schwach

- 3 Setze die Adjektive in der richtigen Form in den Text ein.

Linus hat bald Geburtstag. Er wünscht sich ein (neu) neues Fahrrad von seinen Eltern. Seine kleine Schwester malt ein (bunt) \_\_\_\_\_ Bild für ihn.

Tante Ilse sucht für Linus ein (spannend) \_\_\_\_\_ Buch aus. Opa

Heinz hat sich ein (lustig) \_\_\_\_\_ Spiel für ihn ausgedacht.

# 5

## Adjektive kennenlernen



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Substantiv

1 Ordne jedem Nomen das passende beschreibende Adjektiv zu.

<del>sauer</del>	schnell	reif	klein	
	hell	spitz	langsam	scharf
leicht	rot	tief	kalt	

Zitrone	Ameise	Schnecke	Nadel
sauer			

Brunnen	Feder	Eis	Messer

Lampe	Birne	Auto	Kirsche

2 Finde selbst passende beschreibende Adjektive.

Turm	Ofen	Zucker	Opa

# 5

## Mit Adjektiven beschreiben



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1 Unterstreiche die Adjektive, die einen Apfel beschreiben.

rund  
 gelb  
 wurmig  
 grün  
 verfault  
 lockig  
 lustig  
 fleißig  
 rot  
 böse  
 schwach  
 traurig  
 frisch  
 länglich  
 sauer  
 blau  
 glatt  
 reif  
 saftig  
 schnell  
 salzig  
 fröhlich  
 süß

2 Finde zu jedem Nomen zwei passende Adjektive.

Sonne



warm

\_\_\_\_\_



Elefant



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Messer



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Banane



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Adjektive

- Du kennst schon die Wortarten „Substantive“ und „Verben“.
- Heute lernst du eine neue Wortart



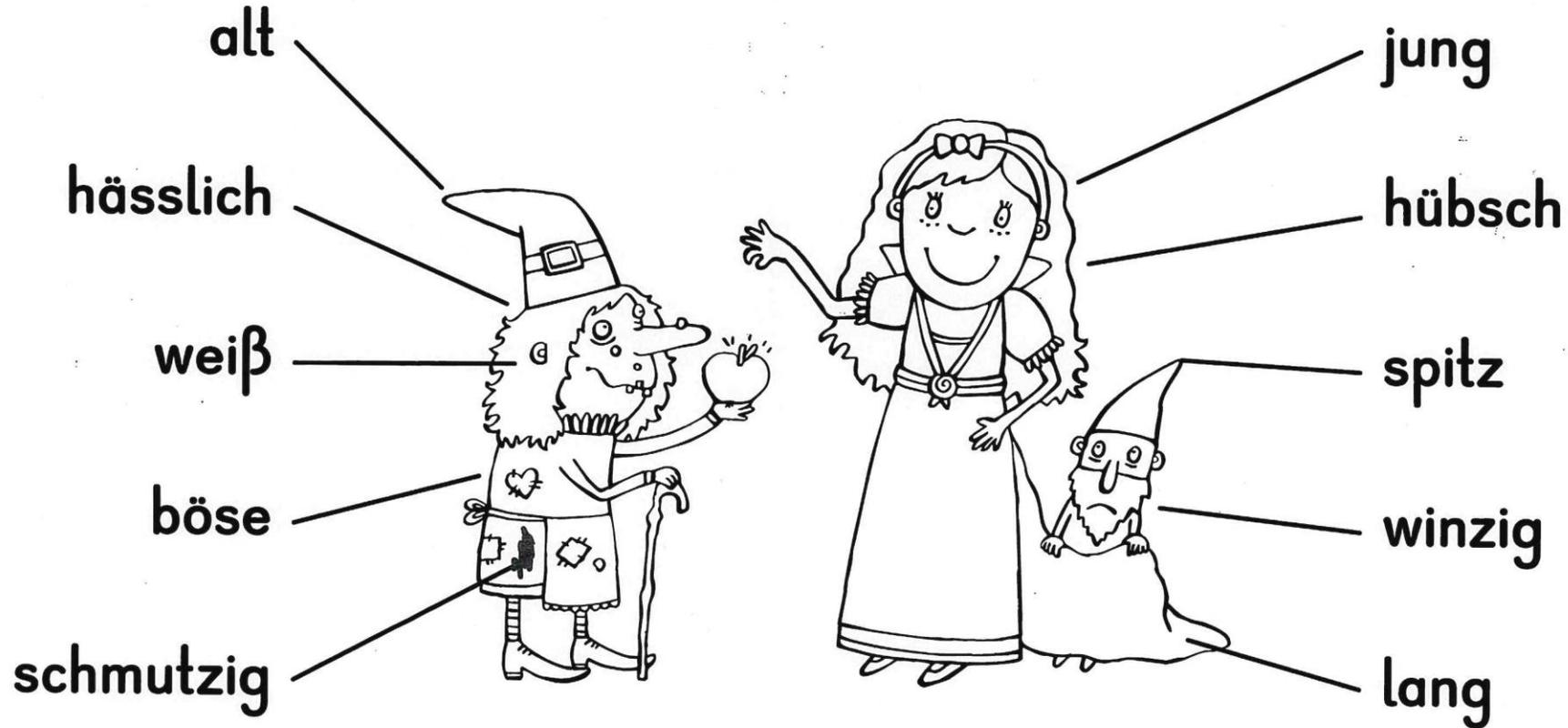
# Adjektive



# Adjektive (Wiewörter)

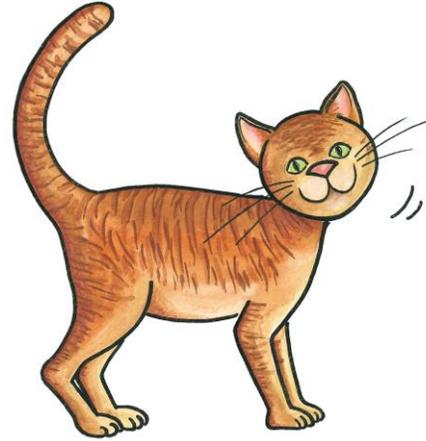
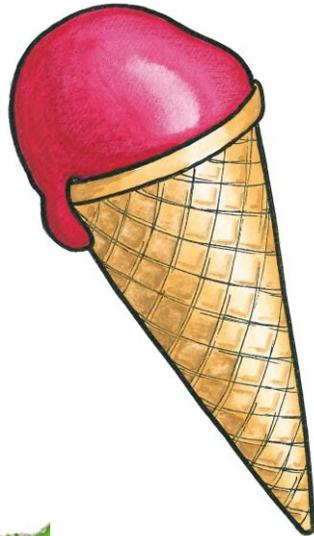
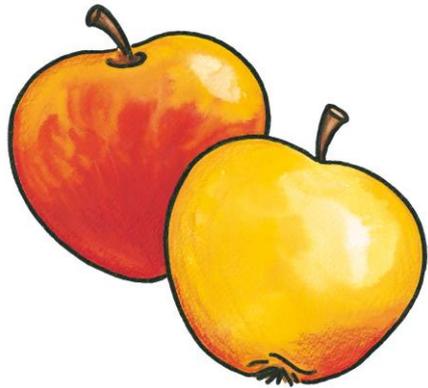
Adjektive beschreiben, wie etwas ist.

Adjektive werden in der Regel kleingeschrieben.

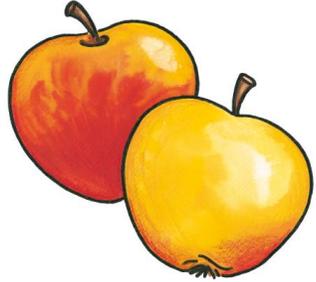


# Adjektive

- Adjektive beschreiben oft Substantive – also Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge.



# Adjektive



süß – der süße Apfel



kalt – das kalte Eis



lieb – das liebe Kind



blau – die blaue Hose



weich – die weiche Katze

# Adjektive

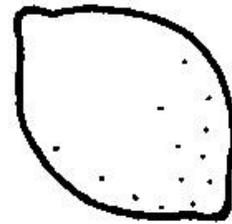
- Für viele Adjektive gibt es Gegensatzpaare. Das bedeutet, du findest zu einem Adjektiv auch das Gegenteil davon.



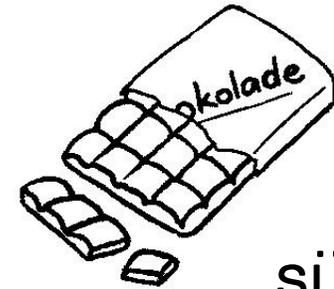
groß



klein



sauer



süß

# Adjektive



- Das solltest du wissen :
- Wörter, die sagen, **wie** etwas ist, nennen wir **Adjektive**.  
Du kannst auch **Wiewörter** oder **Eigenschaftswörter** dazu sagen.
- Adjektive schreibst du am Anfang **klein**. (Beispiel : hübsch)
- Für viele Adjektive gibt es **Gegensatzpaare** (Beispiel : groß – klein).
- **Farben** werden oft als Adjektive verwendet. (Beispiel : die blaue Tür).

# Arbeitsplan der Klasse 2b / 2c für das Fach Mathematik

**Woche vom 27.04.2020 - 30.04.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier sind eure Aufgaben für diese Woche.

Nicht wundern! Am Freitag, den 01.05.2020, ist Feiertag. Deshalb habe ich die Woche für dich bis zum Donnerstag geplant.

Jetzt geht es endlich mit den Malfolgen los. Du kannst es sicherlich kaum erwarten.

Der Plan enthält für dich bereits zu Beginn eine kleine Überraschung.

Uhui...Was wird das wohl sein? Viel Spaß dabei! :-)

Wenn du eine Aufgabe bearbeitet hast, setze einen Haken bei - erledigt -.

Wenn du eine Frage hast, schreibe mir gerne eine Mail: [kroetzsch@schule-am-rabet.de](mailto:kroetzsch@schule-am-rabet.de) .

Bleib schön gesund, pass auf dich auf und sei fleißig!

Es grüßt dich von Herzen deine Frau Krötzsch und hier sind deine Aufgaben:

Thema / Aufgabe	Material	Hinweise	erledigt
<b>Video</b> zur 2er - Malfolge	<a href="#">2er - Malfolge</a>	← Halte die Strg-Taste und klicke gleichzeitig auf den Link. Das Video ist zusätzlich auch noch einmal auf der Homepage der Schule hinterlegt. Schau es dir gut an.	
2er - Malfolge: Socken auf der Leine	Ab 1	Im Video zeigen wir dir, wie es geht.	
2er - Malfolge: Schuhe und Punktefelder	Ab 2	üben und einprägen	
2er - Malfolge: gemischte Aufgaben	Ab 3	üben und einprägen	
2er - Malfolge: gemischte Aufgaben	Ab 4	üben und einprägen	

1 Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 2.

a

2 + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Zeichne und ergänze die Aufgaben.

a

$2 + 2 + 2 = \square$

\_\_\_\_\_

b

\_\_\_\_\_

$5 \cdot 2 = \square$

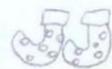
1 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne.



$0 \cdot 2 = 0$



$2 \Rightarrow 1 \cdot 2 = \square$



$2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow \square \cdot 2 = \square$



1

·	2
0	
1	
2	
5	
10	

$2 \cdot 5 =$    
 $5 \cdot 2 =$    
 $2 \cdot 10 =$    
 $10 \cdot 2 =$    
 $2 \cdot 0 =$    
 $0 \cdot 2 =$

2

$0 \cdot 2 =$    
 $1 \cdot 2 =$    
 $2 \cdot 2 =$    
 $3 \cdot 2 =$    
 $4 \cdot 2 =$    
 $5 \cdot 2 =$    
 $6 \cdot 2 =$    
 $7 \cdot 2 =$    
 $8 \cdot 2 =$    
 $9 \cdot 2 =$    
 $10 \cdot 2 =$



3

$2 \cdot 2 =$       $2 \cdot 2 =$    
 $4 \cdot 2 =$       $2 \cdot 4 =$    
 $8 \cdot 2 =$       $2 \cdot 8 =$    
 $3 \cdot 2 =$       $2 \cdot 3 =$    
 $6 \cdot 2 =$       $2 \cdot 6 =$    
 $9 \cdot 2 =$       $2 \cdot 9 =$    
 $3 \cdot 2 =$       $2 \cdot 3 =$    
 $4 \cdot 2 =$       $2 \cdot 4 =$    
 $7 \cdot 2 =$       $2 \cdot 7 =$    
 $5 \cdot 2 =$       $2 \cdot 5 =$    
 $2 \cdot 2 =$       $2 \cdot 2 =$    
 $7 \cdot 2 =$       $2 \cdot 7 =$

4

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

5

·	0	1		3	4			7	8	9	
2			4			10	12				20

·	2	4	8
2			

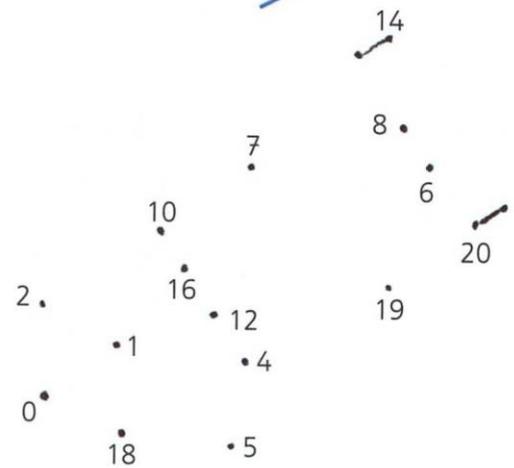
# Übungen zur Malfolge der 2:

2 Kreise alle Ergebniszahlen der 2er-Reihe ein. 

18	12	8	3	17	14	9	10
2	16	13	11	7	6	20	4

3 Rechne die Aufgaben und verbinde die Ergebniszahlen nach der Reihenfolge. Vier Zahlen bleiben übrig. 

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| $8 \cdot 2 = 16$ | $6 \cdot 2 =$  |
| $5 \cdot 2 =$    | $3 \cdot 2 =$  |
| $1 \cdot 2 =$    | $10 \cdot 2 =$ |
| $0 \cdot 2 =$    | $7 \cdot 2 =$  |
| $9 \cdot 2 =$    | $4 \cdot 2 =$  |
| $2 \cdot 2 =$    | $8 \cdot 2 =$  |



3	Kinder	1	5		3		7	8		6	0
	Strümpfe	2		4		20		18	8		

4 a

- |               |                |
|---------------|----------------|
| $1 \cdot 2 =$ | $2 \cdot 2 =$  |
| $4 \cdot 2 =$ | $3 \cdot 2 =$  |
| $5 \cdot 2 =$ | $6 \cdot 2 =$  |
| $8 \cdot 2 =$ | $7 \cdot 2 =$  |
| $9 \cdot 2 =$ | $10 \cdot 2 =$ |

b

- |        |           |        |           |
|--------|-----------|--------|-----------|
| $6 =$  | $\cdot 2$ | $0 =$  | $\cdot 2$ |
| $8 =$  | $\cdot 2$ | $4 =$  | $\cdot 2$ |
| $12 =$ | $\cdot 2$ | $18 =$ | $\cdot 2$ |
| $2 =$  | $\cdot 2$ | $14 =$ | $\cdot 2$ |
| $20 =$ | $\cdot 2$ | $10 =$ | $\cdot 2$ |

5 Schreibe die 2er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

- a 0, 2, 4,
- b 20, 18,