

Lernaufgaben für die Klasse 3b (Deutsch und Sachkunde)

Liebe Eltern,

wie ich Ihnen schon über Lernsax mitgeteilt habe, werden wir die Lernaufgaben parallel auf unserer Homepage einstellen. Hier finden Sie den Wochenplan und Arbeitsblätter.

Wie gewohnt werden die Tagesaufgaben in Lernsax zu finden sein.

Woche vom 11.01.-15.01.21

Wiederholung Adjektive:

Buch S. 32, Merksatz lesen

Buch S. 32, Nr. 1,2,3

Lesetext:

„Peter stellt eine Schutzliste auf“

Aufgaben 1-4 beantworten, Zusatzaufgabe ist eine
Fleißaufgabe

Würfeldiktat:

AH. S. 17, Nr. 2

Wintergedicht:

Lerne dein Wintergedicht weiter mit Betonung und Pausen!

Trage es laut zu Hause deinen Eltern oder Geschwistern vor!

Erledige zum Gedicht das AB.: „Infos zum Gedicht“

Wiederholung Steckbrief:

Das kannst du schon

AB „Einen Steckbrief schreiben“, Nr. 1,2

Sachunterricht:

Thema: Wetter

AH. S. 41, Nr.1,2

Einen Steckbrief schreiben

1. Lies den Text! Unterstreiche wichtige Informationen!

Eichhörnchen leben am Liebsten in Wäldern, in denen Nadelbäume stehen. Aber auch in Parkanlagen fühlen sie sich wohl.

Das Fell ist meist rotbraun. Der Bauch und die Brust sind weiß. Eichhörnchen haben scharfe Krallen, mit denen sie sich gut an den Bäumen beim Klettern festhalten können. Besonders auffällig ist ihr buschiger Schwanz, der fast so lang wie sein Körper sein kann.

Eichhörnchen fressen Nüsse, Samen, Insekten, Vogelei und Früchte. Sie sind Allesfresser.

Eichhörnchen können sehr gut sehen. Sie machen weite Sprünge von Baum zu Baum. Beim Fliegen lenken sie mit dem buschigen Schwanz.

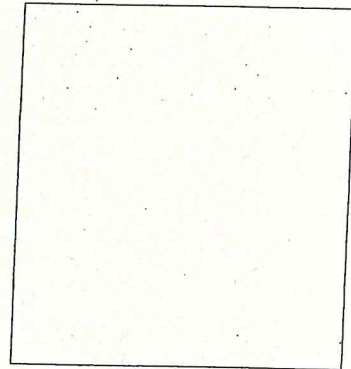
2. Fülle den Steckbrief aus! Notiere nur Stichpunkte!

Male ein Bild oder klebe ein Foto ein!

So heißt das Tier:

Dort lebt es:

So sieht es aus:



Das frisst es:

Besonderheiten:

Infos zum Gedicht

- ① Welche Überschrift hat das Gedicht?

- ② Wer hat das Gedicht geschrieben?

- ③ Wie viele Verse (Zeilen) hat das Gedicht?

- ④ Wie viele Strophen hat das Gedicht?

- ⑤ Welche Reimwörter findest du? Schreibe sie auf!

- ⑥ Welche Wörter hast du nicht verstanden?

- ⑦ Wie hat dir das Gedicht gefallen? Und warum?

In der Schule wurde über Tiere gesprochen, die besonders geschützt werden müssen. Die Kinder sollten daheim mit ihren Eltern oder Nachbarn über dieses Thema sprechen. Und als schriftliche Hausarbeit sollten sie eine grüne Liste anfertigen, auf der sie Tiere aufzuführen hatten, die unter besonderen Schutz gestellt werden sollten.

Die Liste von Peter hatte so ausgesehen:

Spinnen	Sie fangen viele Fliegen.
Maulwürfe	Sie vernichten im Boden viele Schädlinge.

Igel	Sie fressen viel Ungeziefer.
Regenwürmer	Sie bereiten den Humus und lockern den Boden.
Mäusebussarde	Sie jagen den Mäusen nach.
Kröten	Sie vertilgen Nacktschnecken.
Rehe	Sie sehen im Wald so niedlich aus.

Die Klasse sprach über die Listen. Bei Peters Liste war ein Tier nicht richtig.

Kreuze die richtigen Aussagen so an: X

- Auf der grünen Liste sollten Tiere stehen,
 - ☐ die man besonders gern hat.
 - ☐ die geschützt werden sollten.
 - ☐ die sich als Spielkameraden eignen.
- Peter hatte in seiner schriftlichen Hausarbeit
 - ☐ alle Punkte richtig gehabt.
 - ☐ zu viele Tiere aufgeschrieben.
 - ☐ ein Tier falsch aufgeschrieben.
- Viele Tiere helfen ein Gleichgewicht in der Natur zu bewahren,
 - ☐ weil sie sich besonders stark vermehren.
 - ☐ weil sie Schädlinge vernichten.
 - ☐ weil sie täglich dem Menschen dienen.
- Ein Reh kann auch Schaden anrichten,
 - ☐ wenn es junge Bäume an der Spitze verbeißt.
 - ☐ wenn es die Leute im Wald stört.
 - ☐ wenn es bei Gefahr flüchtet.



Zusatzaufgabe: Schreibe weitere Tiere auf, die auch geschützt werden sollten: Störche, Seehunde, ... und begründe, warum.
