Lernplan Mathe Klasse 3b, 08.02.2021 - 12.02.2021

Liebe Kinder,

hier kommen die Lernaufgaben Mathe für diese Woche.

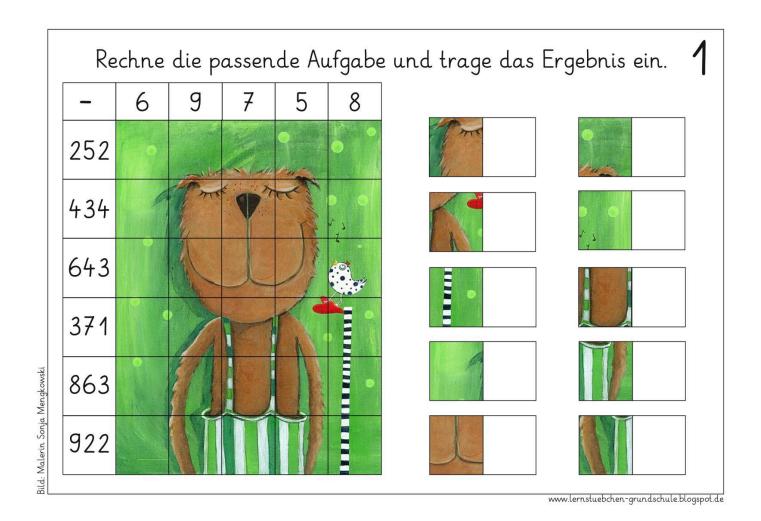
Diese Woche wollen wir das Rechnen mit Zehnerzahlen lernen und üben.

Viele Grüße

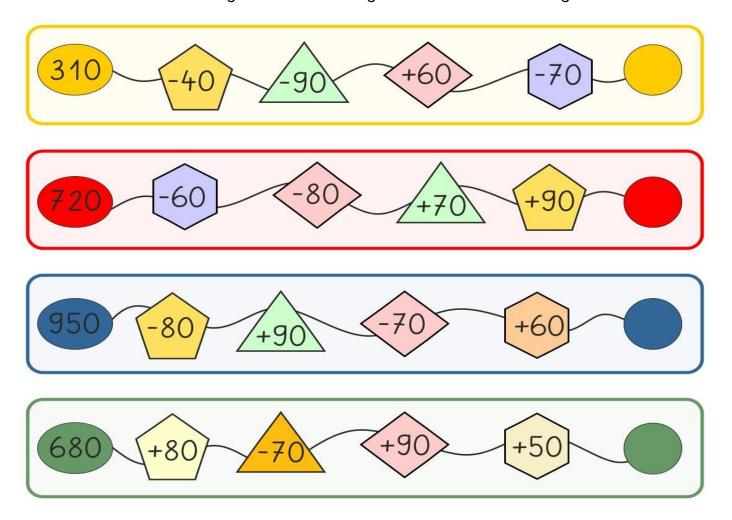
Herr Hähnel

Woche: 08.02. - 12.02.2021

Thema/ Aufgabe	Material	Hinweise	Erledigt	<i>©</i>	<u> </u>)
Kontrolle der Aufgaben vom 25 29.01.2021	Lösungen im LernSax	Kontrolliere und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen.		0	<i>②</i>	@
Addieren mit Zehnerzahlen	AH 5. 33, Rb 5. 40/ 2a,c	Schau dir den Film in LernSax an. (ab Dienstag möglich) Danach löse die Aufgaben. Die Nussaufgaben im AH sind Zusatz.		0	<i>②</i>	8
Subtrahieren mit Zehnerzahlen	AH S. 34, Rb S. 41/ 2a,c	Schau dir den Film in LernSax an. (ab Dienstag möglich) Danach löse die Aufgaben. Die Nussaufgaben im AH sind Zusatz.		0	<i>②</i>	8
Übungen zum Rechnen mit Einern und Zehnerzahlen	AB 1 Rechen-Suchsel	Suche das passende Puzzlestück im Bild und löse die dazugehörige Aufgabe		<i>©</i>	<i>②</i>	8
Übung zum Rechnen mit Zehnerzahlen	Kettenaufgaben AB 2 Clown Peppono	Tipp: Nutze einen Zettel für Nebenrechnungen, wenn du die Aufgaben nicht im Kopf lösen kannst.		<i>©</i>	<i>②</i>	8
Zusatz: Knobeln und Rechnen	AB 3 Der Meister- Jongleur			<i>©</i>	<i>(2)</i>	3
Spiegeln	AB 4	Nutze einen Handspiegel, um die Aufgaben zu lösen		<i>©</i>	<i>(2)</i>	8

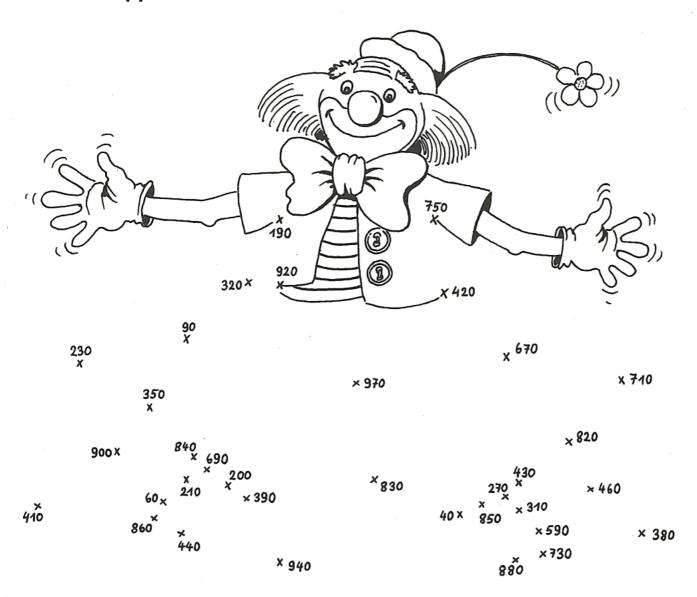


Löse die Kettenaufgaben und trage am Ende das Ergebnis ein.



© Schroedel Verlag GmbH, Hannover

Clown Peppono



11
$$640 \pm 210 =$$

14. 780 – 390 = _____ **23.** 660 + 180 = _____

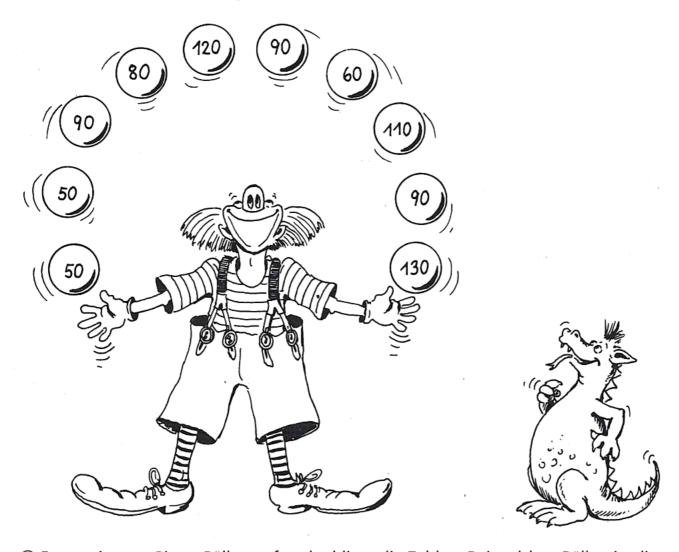
Clown Peppono zeigt sich dir ganz, wenn du die Lösungszahlen in der Reihenfolge der Aufgaben verbindest.

Addieren und Subtrahieren

© Schroedel Verlag GmbH, Hannover

Der Meister-Jongleur

Clown Picco, der Meister-Jongleur, ist Gast auf dem Schulfest.



(1)	Fange vier von	Piccos Bällen	auf und	addiere	die Z	ahlen.	Bei we	Ichen I	Bällen	ist die
	Ergebniszahl a	m größten, be	ei welche	en am kle	einste	en?				

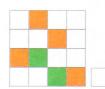
Größte Zahl:	 Kleinste Zahl:	

- ② Wie groß ist die Ergebniszahl, wenn du alle seine Bälle auffängst?
- ③ Welche Bälle musst du auffangen, damit die Zahlen zusammen 300 ergeben? Schreibe zwei Möglichkeiten auf.
- 4 Kannst du auch solche Bälle auffangen, dass die Zahlen zusammen genau 500 ergeben?
- (5) Kannst du auch andere Hunderterzahlen erreichen?

Symmetrie

• 1 Welches Spiegelbild passt? Zeichne jeweils die Symmetrieachse ein.

Α



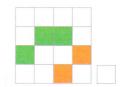












Ergänze symmetrisch und kontrolliere mit einem Spiegel.



a)

