

Lernaufgaben für die Klasse 3b (Deutsch und Sachkunde)

^{29.}
Woche vom 25.01.-~~31.~~01.21

Wiederholung Adjektive: AB. „Adjektive verlängern“, Nr. 1, 2

Wiederholung Satzanfänge: AB. „Satzanfänge“

Verben mit ver- und vor-: Buch S. 36, Nr. 5

Lesetexte:
„Der Regenwurm, ein sehr nützliches Tier“
„Wo die Mitschüler wohnen“
Aufgaben 1-4 beantworten, Zusatzaufgabe ist eine
Fleißaufgabe

Wiederholung Steckbrief: Das kannst du schon
AB „Einen Steckbrief schreiben“, Nr. 1,2 (Marienkäfer)

Sachunterricht: Wetter: Niederschläge
Sachkundebuch S. 64/65 lesen
AB. „Überblick, Wie ist das Wetter“

Sätze haben einen Anfang und ein Ende.
 Am Ende steht das Satzschlusszeichen: Punkt, Fragezeichen
 oder Ausrufezeichen.
 Am **Satzanfang** schreibst du immer **groß**.



Unterstreiche alle Satzanfänge. Verbessere wie im Beispiel.

H heute macht Fredi einen Ausflug. E er will mit dem Rad zum Ballspielen.
R rasch ist der Ball verstaubt. fredi fährt los. nach 20 Minuten hört er ein
 leises Zischen. was ist das? das Vorderrad hat einen Platten. verflixt!
 schnell hält Fredi an und sucht das Flickzeug. oh nein!
 er hat vergessen, es einzupacken! das ist ärgerlich.
 es bleibt ihm nicht anderes übrig als umzudrehen.
 mit hängendem Kopf marschiert er los.
 eine Stunde später ist er zu Hause.



**Alle Satzzeichen fehlen! Trage sie ein.
 Kreise alle Satzanfänge ein.**

matteo und Mona sind beste Freunde. jeden Nachmittag
 treffen sie sich. am Montag gehen sie zusammen auf den
 Abenteuerspielplatz sie klettern auf das Dach des Piratenschiffs
 matteo rutscht schnell die röhrenrutsche hinab mona schaukelt
 lieber das große Trampolin macht beiden Spaß



Schreibe den Text richtig ab.

Name:

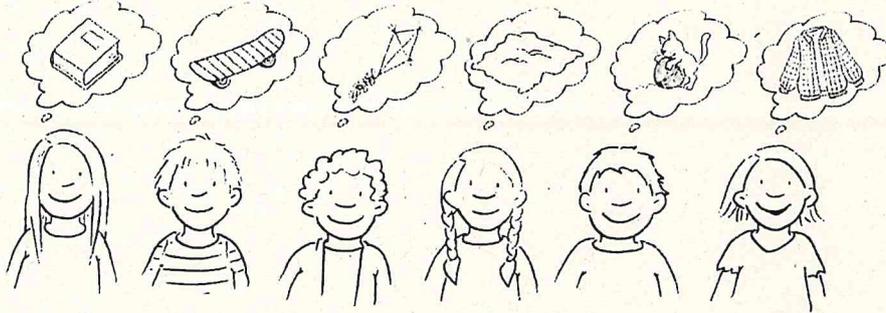
Datum:

Klasse:

☺ Verlängern: Adjektive

- ① Wie ist der Gegenstand, den sich die Kinder wünschen?
Ergänze jeweils das passende Adjektiv.

~~gestreift~~ verspielt ~~spannend~~ kariert gelb kuschelig



Lisa wünscht sich ein spannendes Buch.

Das Buch ist spannend.

Jan wünscht sich ein gestreiftes Skateboard.

Das Skateboard ist gestreift.

Emil wünscht sich einen gelben Drachen.

Der Drache ist _____.

Kira wünscht sich eine kuschelige Decke.

Die Decke ist _____.

Tom wünscht sich ein verspieltes Kätzchen.

Das Kätzchen ist _____.

Jenny wünscht sich eine karierte Jacke.

Die Jacke ist _____.

- ② Schreibe die Einkaufsliste fertig. Verlängere die Adjektive und setze sie passend ein.

~~saftig~~ duftend salzig knusprig ~~groß~~

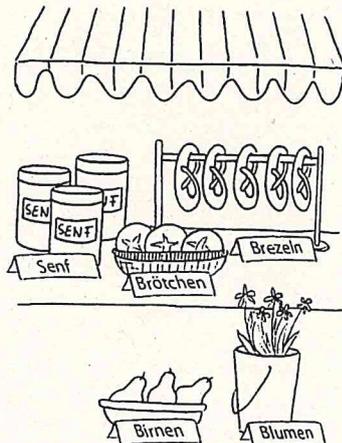
ein Kilo saftige Birnen

ein Glas grober Senf

drei duftende Brezeln

zwei knusprige Brötchen

fünf salzige Blumen



Diese lustige Geschichte stand in einem Umweltbuch für Kinder:

„Ein Regenwurmpärchen feierte Hochzeit. Er war dick und lang, sie war zart und schlank. Und viele, viele Gäste kamen. Doch es gab keinen Braten oder Wein, sondern alle aßen unter der Erde faulige Blätter, welche Gräser oder andere Abfälle. Und wenn sie verdaut hatten, dann kam bei ihnen hinten ganz feine Erde heraus. Und durch ihr Fressen wurde der Boden locker und durchlüftet.“

Veronik hatte diese Geschichte gelesen. Sie

sagte zu ihrer Mutter: „Die Regenwürmer sind ja so nützlich! Und ich habe mich vor ihnen geekelt.“ Mutter verstand es ihrer Tochter noch mehr über Regenwürmer zu erzählen. In Hausgärten, Gemüseplantagen, Parkanlagen, Feldern und Wäldern sind Regenwürmer unentbehrlich. Wenn man aber Gifte in den Boden bringt, werden sie vernichtet. Veronik malte danach ein Regenwurmbild und hängte es in ihrem Zimmer auf. Und wenn Veronik jetzt einen Regenwurm auf der Straße oder am Weg findet, legt sie ihn vorsichtig in die Wiese.

Kreuze die richtigen Aussagen so an: X

1. Die Regenwürmer fressen

- verfaulte Blätter und Abfälle im Boden.
- Plastiktüten am Wegrand.
- das frische Gras der Wiesen.

2. Durch ihr Fressen

- machen Regenwürmer große Risse in die Straßen.
- durchlüften und lockern sie den Boden.
- entstehen lauter hässliche Erdhaufen auf den Rasenflächen.

3. Das Mädchen hatte die Regenwürmer nicht beachtet,

- weil sie nie zu sehen sind.
- weil sie nicht wusste, wie nützlich sie sind.
- weil sie immer mit ihrer Freundin spielte.

4. Wenn Veronik einen Regenwurm am Weg findet,

- fragt sie ihn nach seinem Namen.
- legt sie ihn vorsichtig ins Gras.
- tritt sie mit dem Fuß darauf.



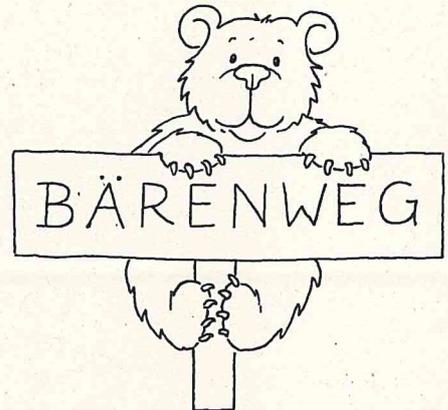
Zusatzaufgabe: Schreibe auf, wo überall Regenwürmer sein können: im Komposthaufen, unter einem Stein, ...

Wo die Mitschüler wohnen

Der Klassenlehrer, Herr John, fragt seine Schülerinnen und Schüler, in welcher Straße sie denn eigentlich wohnen.

Kai wohnt in der Goethestraße. Goethe war einer der größten deutschen Dichter. Simones Eltern haben in der Tannenstraße ein Haus gebaut. Dort ist eine neue Siedlung. Andere Klassenkameraden wohnen im Mühlweg, in der Kaiserstraße, in der Schustergasse, der Ringstraße, der Berliner Straße und der Buchenallee. Aus jedem dieser Namen kann man etwas erfahren. Am Mühlweg zum Beispiel hat früher sicher einmal eine Mühle gestanden und die Tannenstraße wird bestimmt von vielen Tannen gesäumt.

Knut meldet sich. Er erzählt, dass manche Straßen auch nach Märchen benannt sind, zum Beispiel Hänsel-und-Gretel-Straße, Rumpelstilzchenweg oder Sterntalergasse. Das sind ganz besonders schöne Straßennamen, findet er.



Kreuze die richtige Aussage so an:

1. Herr John lässt seine Schulkinder
 - Straßennamen aus dem Stadtplan vorlesen.
 - besonders schöne Fantasienamen für Straßen erfinden.
 - erzählen, in welcher Straße sie wohnen.
2. Die Schülerin Simone
 - wohnt in einer Mietwohnung mit ihrer Großmutter.
 - lebt mit ihren Eltern in der Tannenstraße.
 - besucht Kai in der Kaiserstraße.
3. Die Goethestraße
 - ist nach einem berühmten Dichter benannt.
 - hat keine festen Fußwege.
 - ist eine Einbahnstraße.
4. Knut erzählt, dass
 - manche Straßen auch nach Märchen benannt sind.
 - manche Straßen nur Buchstaben als Namen haben.
 - auf allen Straßen Rollschuhwege eingerichtet sind.

Zusatzaufgabe: Du kennst sicher auch einige Straßennamen in deiner Umgebung.
Nenne 5 Straßennamen!

Einen Steckbrief schreiben

1. Lies den Text! Unterstreiche wichtige Informationen!

Die kleinen Marienkäfer sind nicht nur hübsch, sondern gelten obendrein als Glücksbringer für uns Menschen. Sie werden deshalb auch Glückskäfer genannt.

Marienkäfer sind überall zu finden: an Waldrändern, auf Wiesen und natürlich auch in Gärten. Dort leben sie auf Pflanzen.

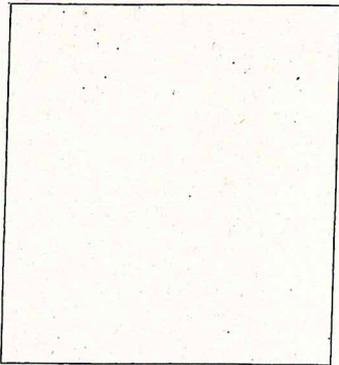
Es gibt Marienkäfer in verschiedenen Farben wie gelb, rot oder schwarz. Die meisten Marienkäfer haben sieben Punkte auf dem Rücken. Kopf und Beine sind schwarz. Der winzige Kopf trägt zwei kurze Fühler. Marienkäfer besitzen vier Flügel. Mit ihren sechs Beinen sind sie ziemlich *flink*.

Marienkäfer fressen Blattläuse und Schildläuse, jeden Tag mehr als 100 Stück.

Marienkäfer leben etwa ein bis zwei Jahre.

2. Fülle den Steckbrief aus! Notiere nur Stichpunkte!

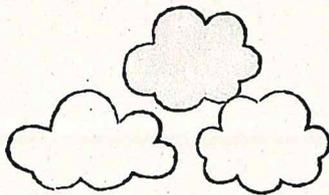
Male ein Bild oder klebe ein Foto ein!

So heißt das Tier:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Dort lebt es:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/>	
So sieht es aus:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Das frisst es:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Besonderheiten:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/>	

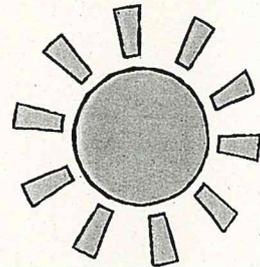
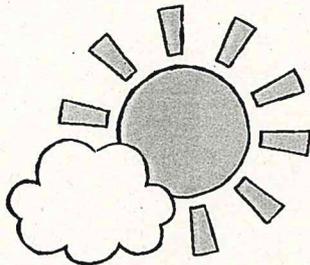
ÜBERBLICK



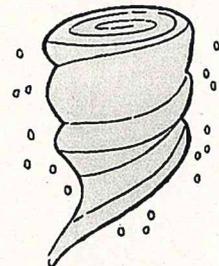
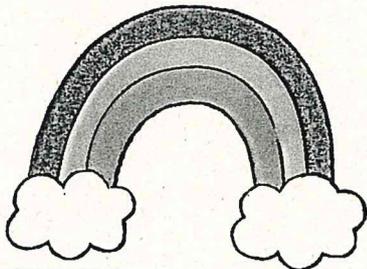
Wie ist das Wetter? Schreibe das Wort unter das Bild!



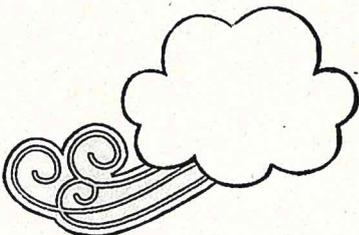
		heiß / warm
--	--	-------------



--	--	--



		Tornado
--	--	---------



--	--	--

REGEN - SCHNEE - WOLKEN - HEIß/WARM - TEILWEISE BEWÖLKT- KALT/KÜHL
 TORNADO - WIND - GEWITTER - REGENBOGEN - SONNE - HAGEL