# Lernplan Mathe Klasse 3b, 04.01.2021 - 08.01.2021

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

zuerst wünsche ich euch ein gesundes neues Jahr! Ich hoffe, dass ihr gut in das neue Jahr gestartet seid. Nun kommen hier deine Lernaufgaben Mathe für diese Woche.

Aufgaben im Rechenbuch (Rb) löse bitte in deinem Rechenheft. Es ist ein Arbeitsblatt dabei. Falls du es nicht ausdrucken kannst, melde dich bitte bei mir.

Wenn du Fragen hast, schreibe mir eine E-Mail über LernSax. Gern kannst du auch deine Lösungen mir per LernSax schicken. Ich antworte Dir dann!

Viele Grüße

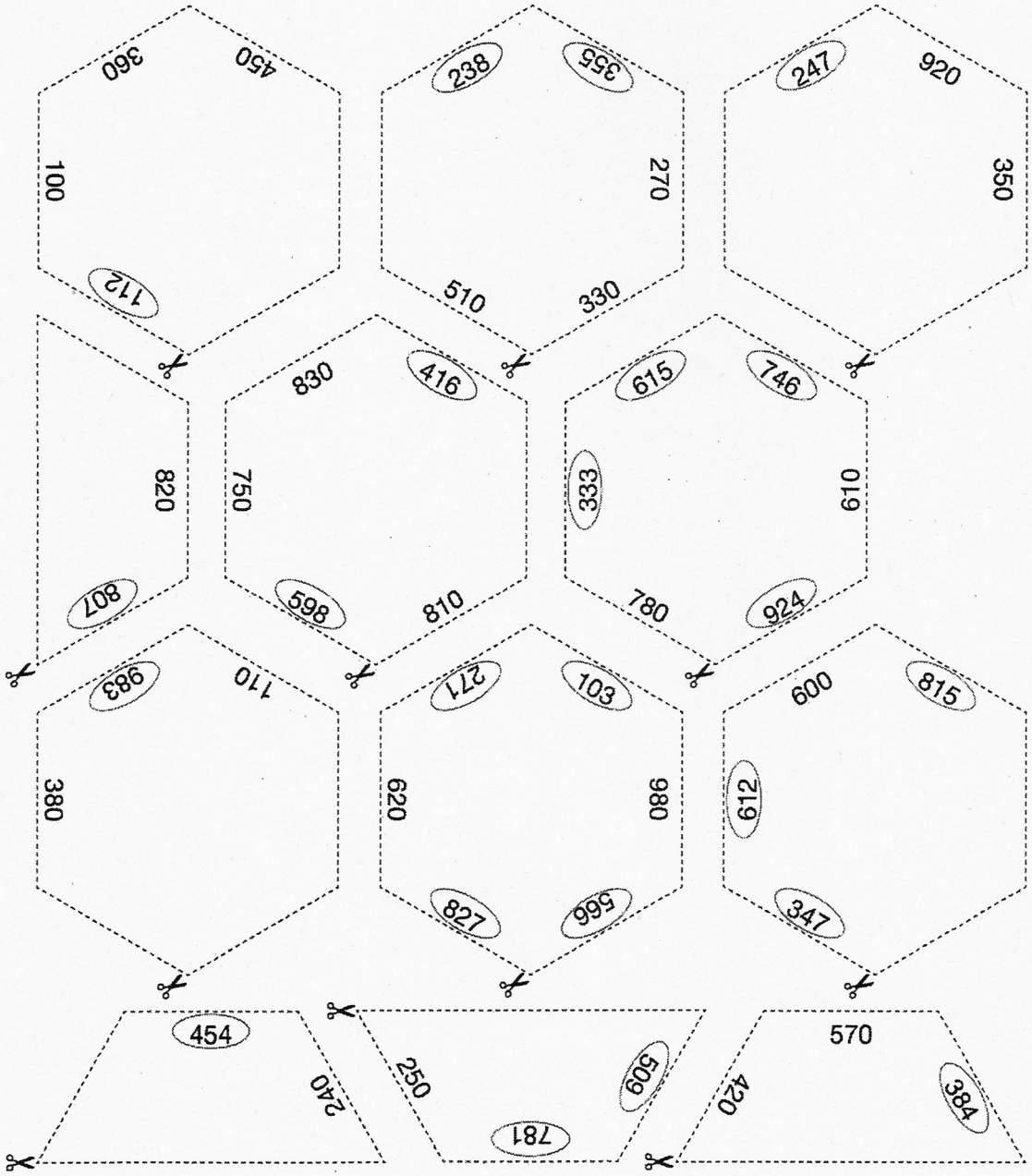
Herr Hähnel

**Woche: 04.01. – 08.01.2021**

| *Thema / Aufgabe* | *Material* | *Hinweise* | *Erledigt* ✓ | ☺ 😐 ☹ |
|---|---|---|---|---|
| Kontrolle der Aufgaben vom 14.-18.12.2020 | Lösungen im LernSax | Kontrolliere und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen. | | ☺ 😐 ☹ |
| Übungen zum Geld – Euroscheine und Euromünzen | Rb.S. 22/ 2,3,4 | Denk dran! Es gibt:<br>Scheine: 5€, 10€, 20€, 50€, 100€, 200€, 500€<br>Münzen: 1€, 2€ | | ☺ 😐 ☹ |
| Geldbeträge in Kommaschreibweise | AH S. 19<br><br>Rb.S. 23/ 2,3a+b | Tipp:<br>1 € = 100 ct<br>Das Komma trennt Euro und Cent.<br>Zum Beispiel:<br>2€ 30ct = 230 ct = 2,30 € | | ☺ 😐 ☹ |
| Runden/ Näherungs-werte | AH S. 20/ 1-3<br>Rb.S. 24/2<br><br><br>AB | Schaue dir zuerst den Film (ab Mi.) in LernSax an.<br>Als Hilfe hast du auch eine Kopie, die du dir beim Lösen der Aufgaben daneben legen kannst.<br><br>Klebe das Puzzle in dein Heft. | | ☺ 😐 ☹ |
| „Test" in LernSax | | Ab Freitag ist in LernSax als Aufgabe ein Übungsblatt, dass du dort ausfüllen sollst. | | ☺ 😐 ☹ |

## Runden üben – Legespiel

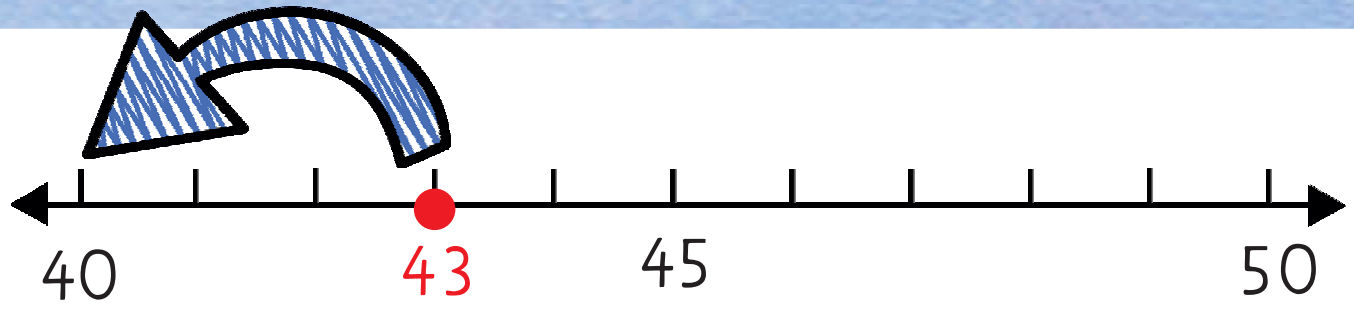
Schneide die ganzen und halben Sechsecke aus. Runde die eingekreisten Zahlen auf den nächsten Zehner. Setze die Sechsecke so zusammen, dass die eingekreisten Zahlen und die dazugehörigen gerundeten Zahlen aneinanderliegen. Stimmt deine Lösung, so entsteht eine zusammenhängende Fläche und es bleibt kein Kärtchen übrig.




© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

# Runden

## zum nächsten Zehner

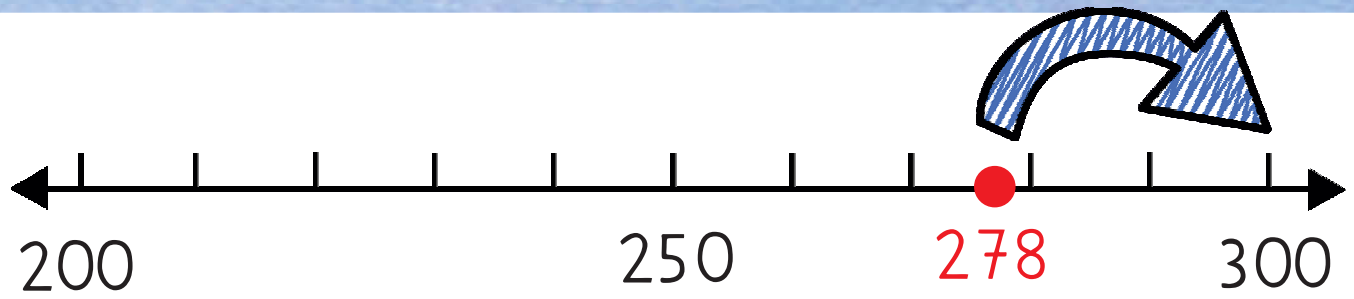


- schau auf die Einer
- kleiner als 5 runde ab
- 5 oder größer als 5 runde auf

www.zaubereinmaleins.de

# Runden 278

## zum nächsten Hunderter




- schau auf die Zehner
- kleiner als 50 runde ab
- 50 oder größer als 50 runde auf

www.zaubereinmaleins.de

Illustrationen:

https://www.teacherspayteachers.com/Store/Melonheadz

http://graphicsfromthepond.blogspot.de/

http://www.whimsyclips.com/

https://www.teacherspayteachers.com/Store/Dorky-Doodles

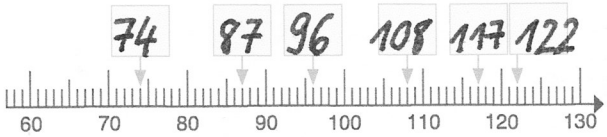
Schrift:

http://www.lernsoftware-mathematik.de/?p=1167

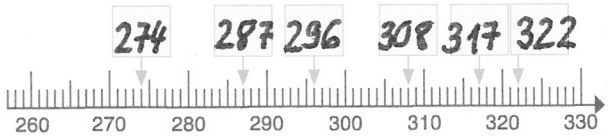
## M5 Zahlen am Zahlenstrahl ablesen

Name: _____

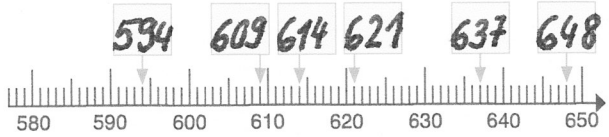
a)



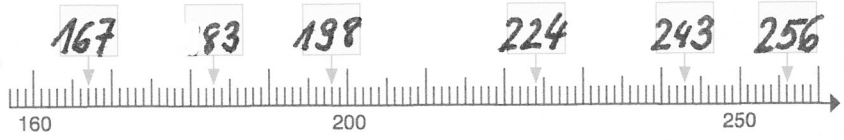
b)




c)

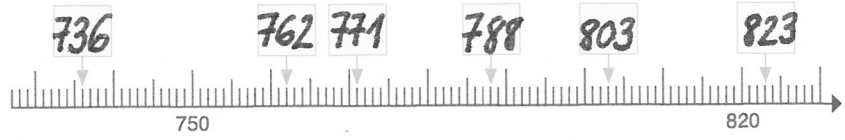



d)




e)

f)




**Ich habe kontrolliert:** ☐

© Jessica Póta

## M6 Nachbarzehner und Nachbarhunderter bestimmen

**1. Trage die beiden Nachbarzehner ein!** Name: _____

a) 756 → 750 | 760

b) 767 → 760 | 770

c) 252 → 250 | 260

d) 348 → 340 | 350

e) 401 → 400 | 410

f) 996 → 990 | 1000

g) 497 → 490 | 500

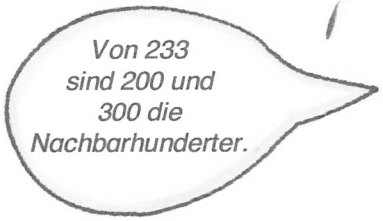
h) 817 → 810 | 820

i) 724 → 720 | 730

j) 86 → 80 | 90

k) 555 → 550 | 560

l) 639 → 630 | 640




**2. Trage die beiden Nachbarhunderter ein.**

345 → 300 | 400

667 → 600 | 700

832 → 800 | 900

587 → 500 | 600

754 → 700 | 800

**Ich habe kontrolliert:** ☐

© Jessica Póta

**1**

| V | Z | N |
|---|---|---|
| 898 | 899 | 900 |
| 655 | 656 | 657 |
| 287 | 288 | 289 |
| 700 | 701 | 702 |

| V | Z | N |
|---|---|---|
| 748 | 749 | 750 |
| 567 | 568 | 569 |
| 435 | 436 | 437 |
| 954 | 955 | 956 |

| V | Z | N |
|---|---|---|
| 418 | 419 | 420 |
| 578 | 579 | 580 |
| 225 | 226 | 227 |
| 698 | 699 | 700 |

| V | Z | N |
|---|---|---|
| 779 | 780 | 781 |
| 233 | 234 | 235 |
| 671 | 672 | 673 |
| 951 | 952 | 953 |

**2**

| Nachbarzehner | | |
|---|---|---|
| 440 | 443 | 450 |
| 330 | 337 | 340 |
| 260 | 264 | 270 |
| 750 | 758 | 760 |

| Nachbarzehner | | |
|---|---|---|
| 360 | 367 | 370 |
| 430 | 435 | 440 |
| 980 | 986 | 990 |
| 240 | 249 | 250 |

| Nachbarzehner | | |
|---|---|---|
| 530 | 538 | 540 |
| 720 | 724 | 730 |
| 270 | 277 | 280 |
| 350 | 351 | 360 |

| Nachbarzehner | | |
|---|---|---|
| 490 | 495 | 500 |
| 940 | 943 | 950 |
| 580 | 582 | 590 |
| 610 | 619 | 620 |

| Nachbarzehner | | |
|---|---|---|
| 280 | 281 | 290 |
| 520 | 523 | 530 |
| 700 | 708 | 710 |
| 990 | 996 | 1000 |

**3**

| Nachbarhunderter | | |
|---|---|---|
| 400 | 468 | 500 |
| 300 | 379 | 400 |
| 500 | 523 | 600 |
| 200 | 291 | 300 |

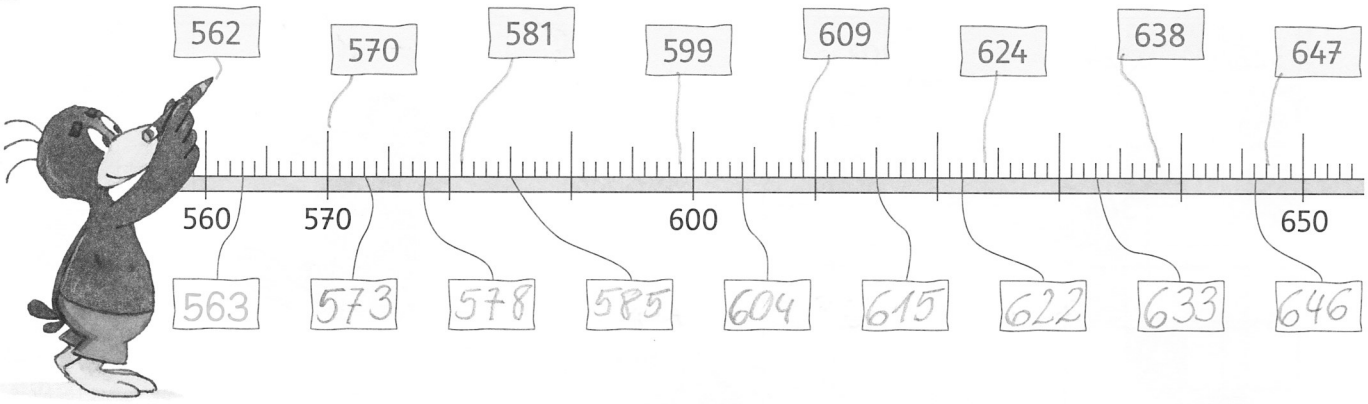
| Nachbarhunderter | | |
|---|---|---|
| 900 | 917 | 1000 |
| 300 | 348 | 400 |
| 700 | 736 | 800 |
| 400 | 465 | 500 |

| Nachbarhunderter | | |
|---|---|---|
| 200 | 246 | 300 |
| 400 | 474 | 500 |
| 800 | 849 | 900 |
| 900 | 923 | 1000 |

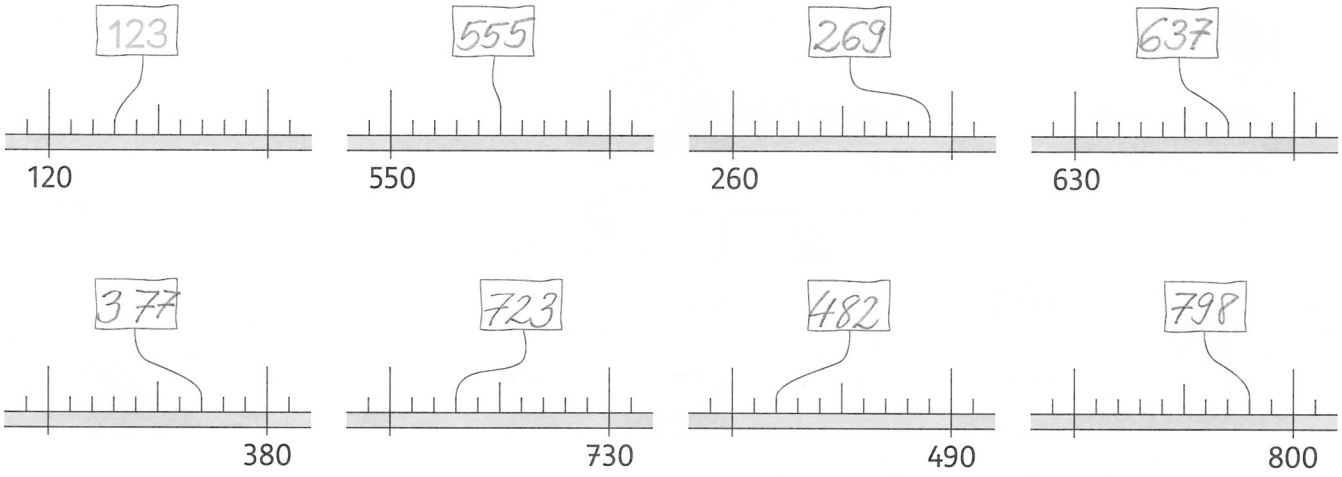
| Nachbarhunderter | | |
|---|---|---|
| 900 | 953 | 1000 |
| 700 | 717 | 800 |
| 500 | 574 | 600 |
| 600 | 652 | 700 |

| Nachbarhunderter | | |
|---|---|---|
| 400 | 470 | 500 |
| 300 | 381 | 400 |
| 600 | 693 | 700 |
| 100 | 128 | 200 |

**1** Ordne zu.



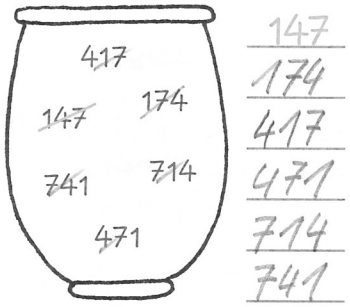

**2**



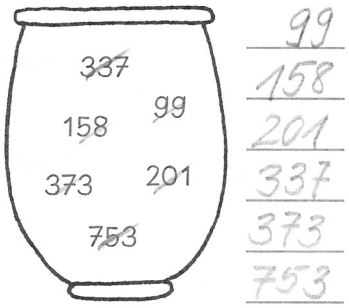

**3** Setze <, > oder = ein.

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) 312 > 308 | b) 330 > 303 | c) 704 = 704 | d) 159 < 195 |
| 492 < 496 | 397 > 379 | 725 < 737 | 620 > 616 |
| 888 < 889 | 487 = 487 | 810 > 801 | 679 < 697 |
| 862 > 860 | 213 < 231 | 535 = 535 | 783 > 738 |
| 909 < 990 | 124 < 241 | 281 > 280 | 559 = 559 |
| 890 < 980 | 576 = 576 | 810 < 840 | 950 > 590 |

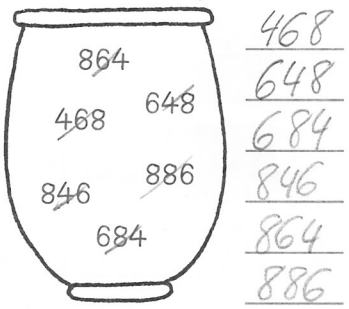
**4** Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.




147, 174, 417, 471, 714, 741

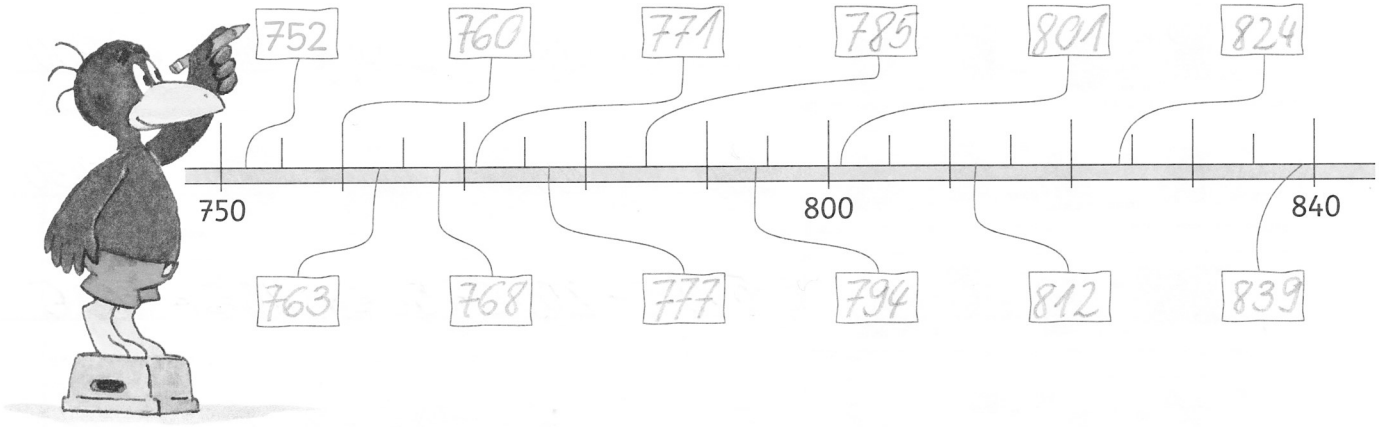



99, 158, 201, 337, 373, 753




468, 648, 684, 846, 864, 886

**1** Ordne die Zahlen 752, 760, 763, 768, 771, 777, 785, 794, 801, 812, 824 und 839 zu.




**2**

| V | ↓ | N |
|---|---|---|
| 614 | 615 | 616 |
| 463 | 464 | 465 |
| 508 | 509 | 510 |
| 898 | 899 | 900 |

| NZ | ↓ | NZ |
|---|---|---|
| 610 | 615 | 620 |
| 460 | 464 | 470 |
| 500 | 509 | 510 |
| 890 | 899 | 900 |

| NH | ↓ | NH |
|---|---|---|
| 600 | 615 | 700 |
| 400 | 464 | 500 |
| 500 | 509 | 600 |
| 800 | 899 | 900 |

**3** ∞

| V | ↓ | N |
|---|---|---|
| 423 | 424 | 425 |
| 205 | 206 | 207 |
| 789 | 790 | 791 |
| 798 | 799 | 800 |

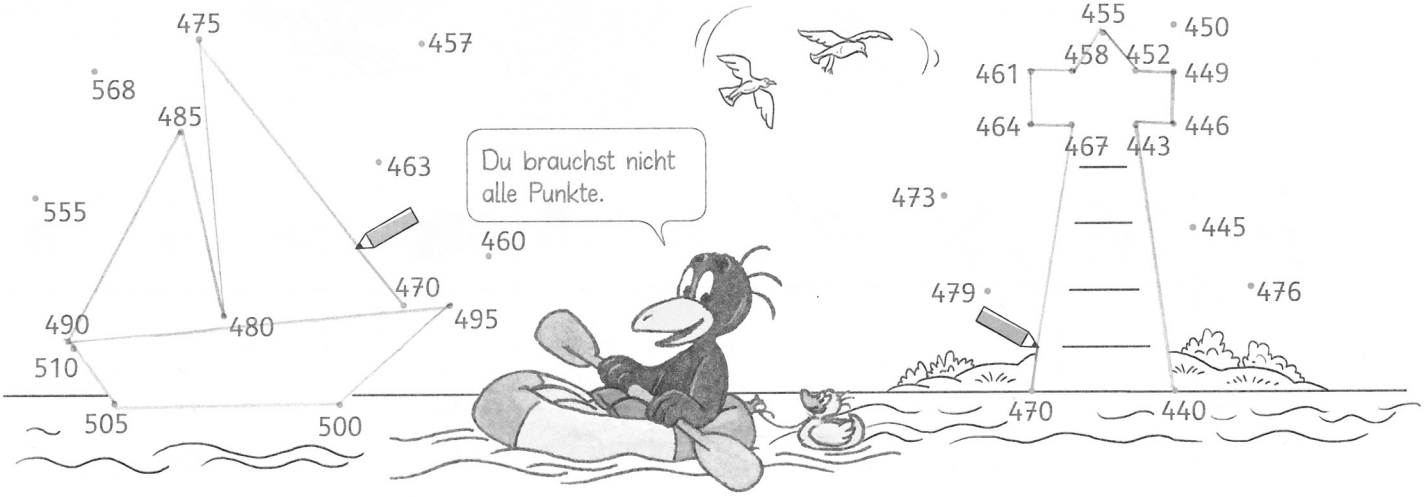
| NZ | ↓ | NZ |
|---|---|---|
| 830 | 838 | 840 |
| 770 | 775 | 780 |
| 300 | 302 | 310 |
| 990 | 991 | 1 000 |

| NH | ↓ | NH |
|---|---|---|
| 400 | 414 | 500 |
| 700 | 782 | 800 |
| 500 | 535 | 600 |
| 600 | 626 | 700 |

**4** Verbinde Punkte einer Farbe der Reihe nach. Beginne jeweils bei 470.

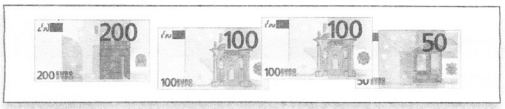
a) in Fünferschritten vorwärts

∞ b) in Dreierschritten rückwärts



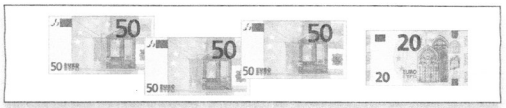
## 1 Wie viel Geld ist es jeweils?

200 € + 200 € + 200 € + 100 € = 700 €



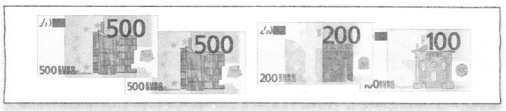
200 € + 100 € + 100 € + 50 € = 450 €

500 € + 200 € + 50 € + 10 € = 760 €



50 € + 50 € + 50 € + 20 € = 170 €

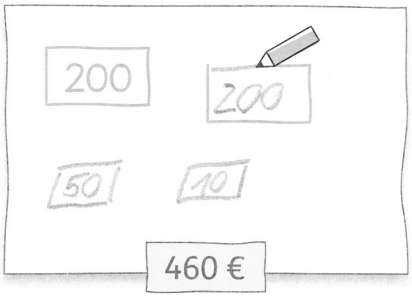
∞

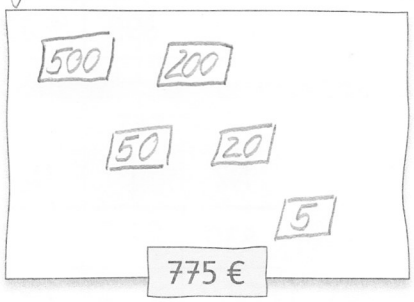


500 € + 500 € + 200 € + 100 € = 1300 €

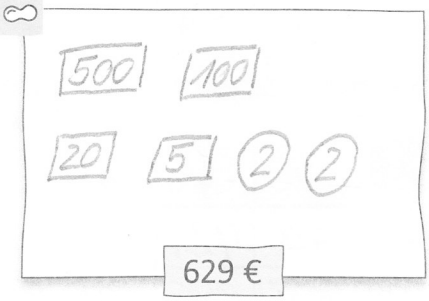
## 2 Zeichne die Geldbeträge.

Es gibt hier mehrere Möglichkeiten.

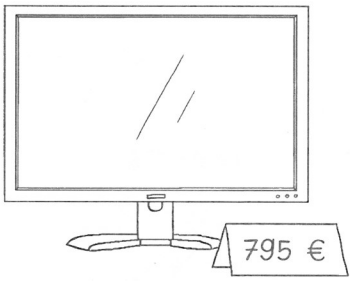


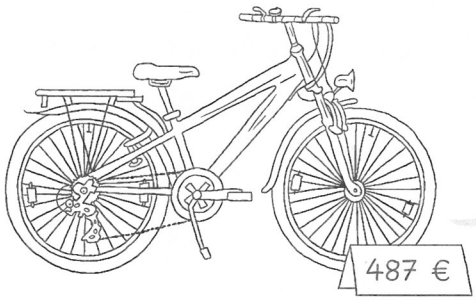



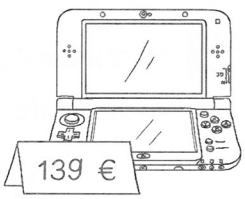

∞




## 3 Bezahle mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.

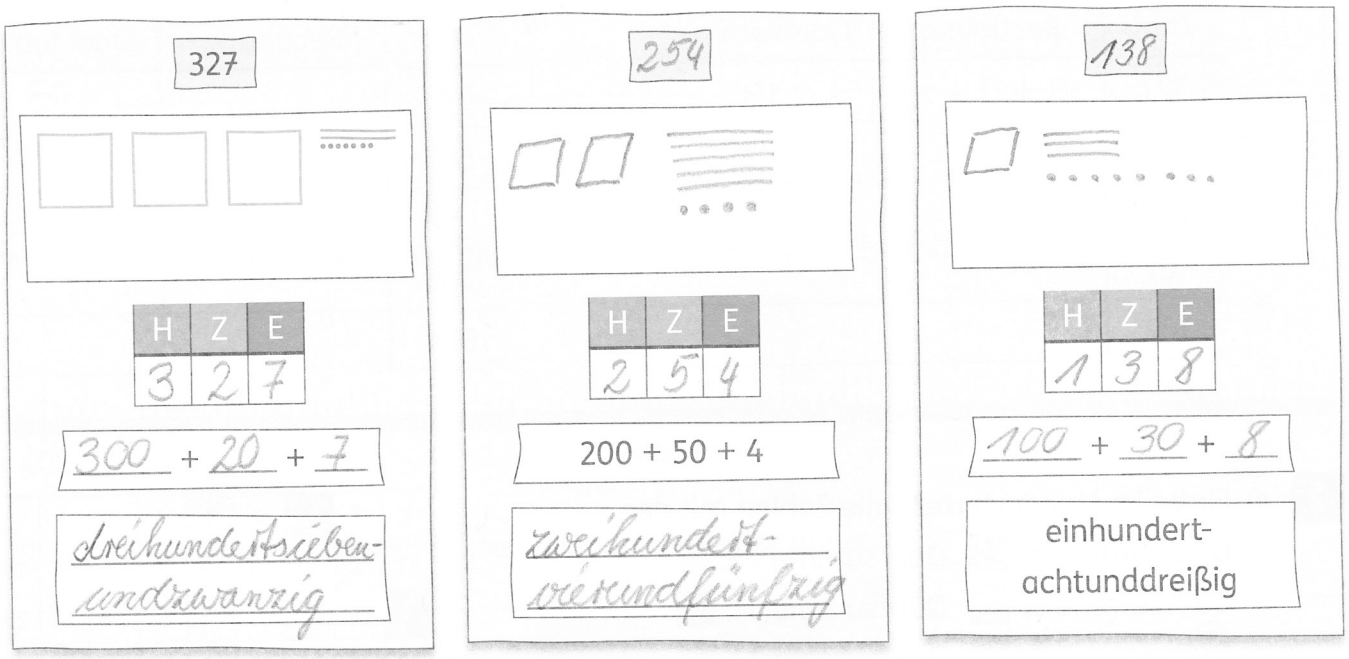





| Betrag | 500 | 200 | 100 | 50 | 20 | 10 | 5 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 795 € | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 1 | | |
| 487 € | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 139 € | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | |

**1** Ergänze die Steckbriefe.



327

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 7 |

300 + 20 + 7

dreihundertsiebenundzwanzig

254

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 4 |

200 + 50 + 4

zweihundertvierundfünfzig

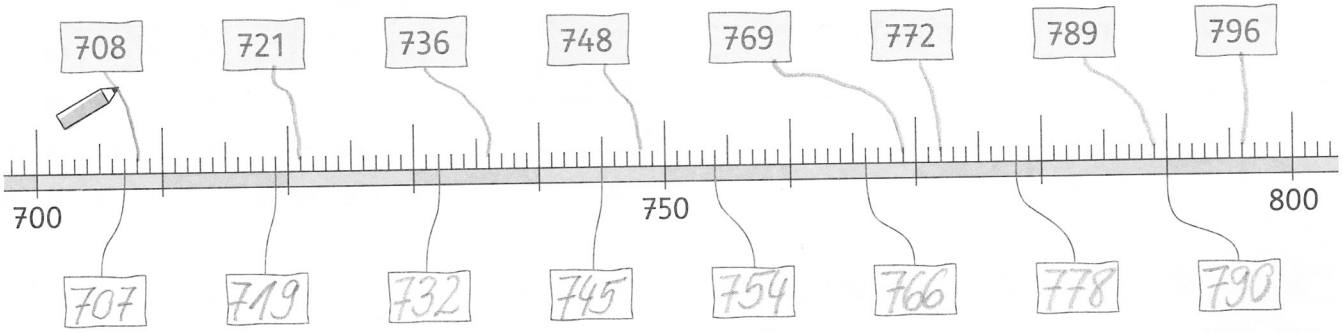
138

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 8 |

100 + 30 + 8

einhundertachtunddreißig

**2** Ordne zu.




**3**

| V | ↓ | N |
|---|---|---|
| 235 | 236 | 237 |
| 388 | 389 | 390 |
| 939 | 940 | 941 |
| 709 | 710 | 711 |
| 599 | 600 | 601 |

| V | ↓ | N |
|---|---|---|
| 971 | 972 | 973 |
| 824 | 825 | 826 |
| 459 | 460 | 461 |
| 199 | 200 | 201 |
| 599 | 600 | 601 |

| NZ | ↓ | NZ |
|---|---|---|
| 140 | 143 | 150 |
| 450 | 452 | 460 |
| 610 | 618 | 620 |
| 760 | 764 | 770 |
| 990 | 999 | 1000 |

| NH | ↓ | NH |
|---|---|---|
| 200 | 264 | 300 |
| 600 | 677 | 700 |
| 900 | 935 | 1000 |
| 500 | 502 | 600 |
| 800 | 898 | 900 |

**4**

a) 2 · 4 = 8
10 · 6 = 60
7 · 5 = 35
8 · 9 = 72
3 · 0 = 0

b) 9 · 7 = 63
4 · 1 = 4
6 · 9 = 54
7 · 8 = 56
5 · 6 = 30

c) 6 : 3 = 2
21 : 7 = 3
30 : 5 = 6
42 : 6 = 7
4 : 4 = 1

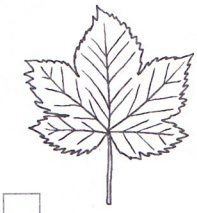
d) 18 : 2 = 9
0 : 9 = 0
48 : 8 = 6
9 : 1 = 9
63 : 7 = 9

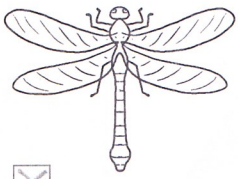


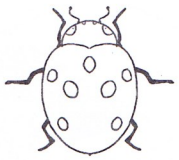
SB 26–27 KV 28, 32–36, 92–94

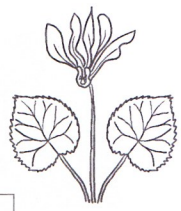
**1** Welche Bilder zeigen spiegelgleiche Figuren? Kreuze an. Überprüfe mit einem Spiegel.

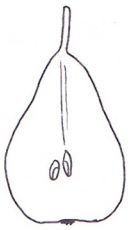
☒

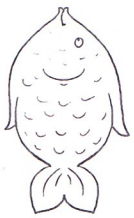

☐


☒

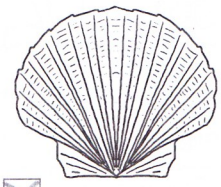

☒


☐


☐


☐

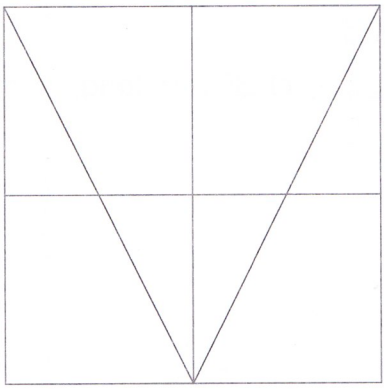
☒


☒

☐

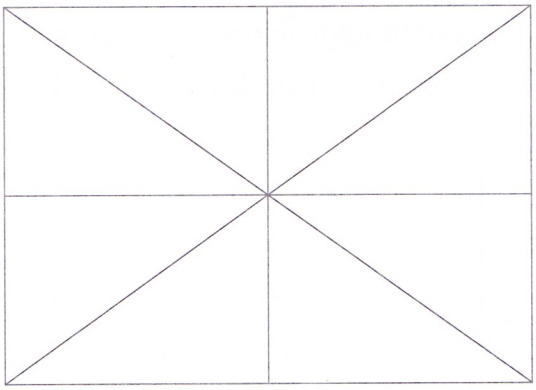
**2** Wie viele Figuren erkennst du?

a)



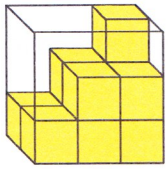
5 Quadrate 6 Dreiecke

b)

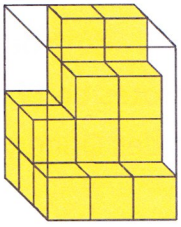


9 Rechtecke 16 Dreiecke

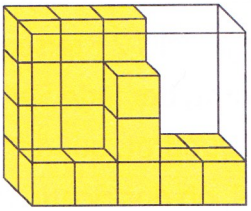
**3** A



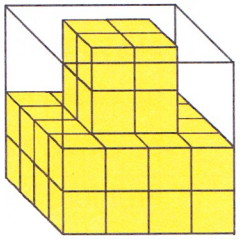
B



C



D



| Würfelgebäude | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| a) Wie viele Würfel sind bereits in der Schachtel? | 11 | 21 | 21 | 40 |
| b) Wie viele Würfel brauchst du, damit ein Quader entsteht? | 7 | 15 | 19 | 24 |
| c) Wie viele Würfel passen insgesamt in die Schachtel? | 18 | 36 | 40 | 64 |



SB 28–29 313, 322