



**82. Oberschule „Am Flughafen“  
Dresden- Klotzsche**

**Aufbau einer  
Streicherklasse**  
an der 82. Oberschule  
Korolenkostraße 6



*Neu für Klassenstufe 5 im Schuljahr 2021 / 2022*

## Organisatorisches

### **Anmeldung:**

Mit der Anmeldung an der 82. Oberschule haben Sie die Möglichkeit, Ihr Kind über den Anmeldeflyer verbindlich zur Teilnahme am Instrumentalunterricht anzumelden.

Mit der Aufnahme an unserer Schule erhalten Sie eine Einladung zu unserer Informationsveranstaltung zu Beginn des neuen Schuljahres.

### **Mindestteilnehmerzahl:**

15 Schüler

### **Erlernbare Instrumente:**

Violine (Geige), Cello



### **Kosten:**

Die Kosten für die Lehinstrumente übernimmt der Förderverein unserer Schule, ein sorgsamer Umgang mit dem Instrument vorausgesetzt.

### **Unser Streicherklassenteam und Ansprechpartner:**

#### Schulmusiklehrkraft unserer Schule:

Jana Porst (Violine)

#### Musikschullehrkraft

vom Heinrich-Schütz-Konservatorium Dresden e.V.:

(Violine und Cello)

<https://cms.sachsen.schule/os82dd>

## Unser Konzept

Liebe Eltern, liebe Kinder!

Für alle Neankömmlinge der 5. Klassen gibt es an unserer Schule mit Beginn des Schuljahres 2021/22 das besondere **Bildungsangebot** einer Streicherklasse.

Von Anfang an lernen die Kinder, sich gegenseitig zuzuhören und zu unterstützen. Sie erfahren rasch den Zusammenhang zwischen dem Üben auf dem Instrument und dem sich einstellenden Erfolg beim gemeinsamen Musizieren.

Die Schüler erhalten per Co-Teaching **über zwei Schuljahre** hinweg eine fundierte Ausbildung am Instrument durch eine professionelle Lehrkraft des HSK Dresden e.V. und der Musiklehrerin unserer Schule.

Der **2-stündige** Unterricht wird mit einer Unterrichtsstunde in den regulären Stundenplan integriert. Eine zusätzliche zweite Unterrichtsstunde wird als Randstunde organisiert.

Schon nach wenigen Wochen sind die Schüler in der Lage, gemeinsam mehrstimmige, einfache Stücke zu spielen und einem Publikum erste Ergebnisse zu präsentieren, z. B. beim Weihnachtskonzert, beim Weihnachtsmarkt oder beim Sommerfest.

Sicher sind auch kleine „Durststrecken“ zu meistern, das gehört dazu!



Gemeinsam musizieren \_ Musik erleben

## Ganzheitliche Förderung

Die Argumente, die für eine Teilnahme sprechen, sind erwiesen.

Das Musizieren in der Streicherklasse fördert:

- die Freude am Musizieren
- die Kreativität und Ausdauer
- den Zugang zu klassischer Musik
- das positive Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen
- die Motorik
- die Konzentrationsfähigkeit
- die Lern- und Leistungsmotivation
- die kognitiven und sozialen Kompetenzen,
- Toleranz



Es erleichtert das Verständnis musiktheoretischer Inhalte im obligatorischen Musikunterricht. Und es macht Spaß!



„Im Wesen der Musik liegt es, Freude zu machen...“

*(Aristoteles)*