



## Was ist gut und soll erhalten werden?

Vielfalt

Anspruch/Engagement

Offenheit

Musik

Veranstaltungen

gute Stimmung

Umgang miteinander

Veränderungs- und Weiterentwicklungsbereitschaft

Vertrauenslehrer



## Welchen Beitrag kann ich leisten?

mehr auf die Dinge achten die gelingen und Spaß machen

mehr hinterfragen und weniger vorwegnehmen

besser zuhören

miteinander statt übereinander sprechen

Selbstbewusstsein stärken

dranbleiben wenn mir was wichtig ist

die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Menschen feiern und nutzen

sich und andere begeistern

wenn etwas bisher nicht funktioniert hat, probiere ich es anders



## Wer kann uns unterstützen?

Politische Gremien – das fürs Leben lernen neu denken und für die Zukunft gestalten zu dürfen

Landesamt für Schule und Bildung - weniger Vorgaben für den Weg zum Ziel

Schulleitung – wertschätzendes und motivierendes Klima in der Schule fördern

Eltern – mehr Vertrauen haben und die Leistungen ihrer Kinder und der Lehrer/innen würdigen

Lehrer/innen – mehr die natürliche Neugier der Schüler/innen und deren Unterschiedlichkeit nutzen

Schüler/innen – eigene Ziele formulieren und verfolgen, Bedürfnisse äußern, von- und miteinander lernen

Stadt/Gemeinde – die Attraktivität der Region erlebbar machen und die Verbundenheit langfristig prägen

Unternehmen - das Begreifen (im wörtlichen Sinne) ermöglichen, Lust auf (Mit)Arbeit wecken



Was brauchen wir um uns wohl zu fühlen?

Offenheit

Vertrauen

Zutrauen

Fehlerfreundlichkeit

wertschätzendes Denken, Sprechen und Handeln

Unterschiedlichkeit als Normalität

gefragt werden

nichtschulische Ansprechpartner für unsere Probleme

träumen, spinnen, toben - Kind sein dürfen



## Was ist für die Zukunft wichtig?

förderlicher Umgang mit der Digitalisierung / z.B. sozialen Medien

mehr Bewegung / bewegtes Lernen / z.B. Mathesport / sportliches Profil

grüne Klassenzimmer / mehr raus / gesundes Lernen / Umwelt erleben

Vernetzung in der Gemeinde / fachliches, soziales und berufliches Erleben

Unterschiedlichkeit als Normalität / jeder ist anders / es braucht keine Inklusion mehr

Stärken stärken und Schwächen schwächen / wertschätzende und motivierende Bewertung (statt Noten)

altersgemischtes Lernen / fachlich und sozial

ganzheitliches Denken, Lernen und Handeln / Leben und Arbeit sind nicht nach Fächern sortiert

mehr Einhörner im Schulgarten