

Klassenstufe 7-9

Betriebserkundungen

Kernziele	• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Zukunftsvorstellungen und berufliche Vorstellungen entwickeln und konkretisieren • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • Dokumentation von BO Aktivitäten und entsprechenden Unterrichtsinhalten
Inhalt	• SuS beschäftigen sich mit dem Unternehmen, entwickeln Fragen • SuS besuchen im Klassenverband (Kl. 7) bzw. in klassenübergreifend gemischten Gruppen nach Interesse (Kl. 8, 9) regionale Unternehmen. • SuS erarbeiten eine Präsentation/ein Poster und halten Ergebnisse im BWP fest
Verantwortung	BerEB, Lehrkraft BO, KL, SL, Kooperationspartner, ggf. weitere regionale Unternehmen
Zeitlicher Rahmen	ein Tag in der Berufewoche und zusätzlich Vor- und Nachbereitung
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	Die SuS: • lernen Berufe und Arbeitsbedingungen in den erkundeten Unternehmen und Einrichtungen kennen • wissen sich bei Betriebserkundungen angemessen zu verhalten • Entwickeln und konkretisieren berufliche Vorstellungen
Ergebnissicherung, Dokumentation	• Ergebnissicherung mittels Schüler-Feedbackfragebögen • Zertifikat der Betriebsbesichtigung im BWP • Erarbeitung einer Präsentation zur Betriebsbesichtigung, Präsentation zur Abschlussveranstaltung der Berufewoche
Vorbereitung	• Absprachen mit SL, Lehrkraft BO, verschiedenen FL, BerEB, Praxispartnern, Eltern • Erstellung von Ablaufplänen für die Klassenstufen • Erarbeitung konkreter Erkundungsaufträge, Fragen
Nachbereitung	• Evaluation, z. B. mittels Schüler-Feedbackbögen • Auswertung in der Arbeitsgruppe BO • ggf. Modifikation für das folgende Schuljahr
Materialien, Medien	• Leitfaden Betriebserkundungen sowie Arbeitsblätter: www.berufswahlpass-sachsen.de, Materialpool, Schlagwort: Erkundungen
Kosten	evtl. Fahrkosten