

## Klassenstufe 7

### „Komm auf Tour“

Kernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>	
Inhalt	<p>Setzen von erlebnis- und handlungsorientierten Impulsen, um die SuS frühzeitig in der beruflichen Orientierung und Lebensplanung zu unterstützen, sichtbarer, spielerischer Stärken-Ansatz zur Entdeckung der eigenen Stärken</p> <p>Für SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erlebnisparcours</li> <li>zusätzlich digitales Angebot zur Entdeckung von Stärken, Berufsorientierung und Lebensplanung für Jugendliche, Erziehungsberechtigte und Lehrer</li> </ul> <p>Für Lehrkräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Information über aktuelle Entwicklung der beruflichen Orientierung</li> </ul>	
Verantwortung	KL, SL	
Lehrplanbezug	Deutsch	LB 2
	Ethik	LB 1
Zeitlicher Rahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Unterrichtstag</li> </ul>	
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecken bzw. Überprüfen eigener Stärken in Selbst- und Fremdwahrnehmung</li> <li>Kennenlernen und Selbstwahrnehmen zentraler Schlüsselqualifikationen</li> <li>Verbinden eigener Stärken mit passenden Berufsfeldern</li> </ul>	
Ergebnissicherung, Dokumentation	Auswertung für die Jugendlichen im Anschluss des Erlebnisparcours vor Ort und in der Schule	
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anmeldung durch KL in Abstimmung mit SL</li> <li>Teilnahme der KL an der vorbereitenden Fortbildungsveranstaltung</li> <li>thematische und organisatorische Vorbereitung im Unterricht möglich</li> </ul>	
Nachbereitung	vertiefende Auseinandersetzung im Unterricht obliegt dem Klassenlehrer und Fachlehrern	
Materialien, Medien	Materialien des Projekts einschließlich Internetzugang	
Kosten	kostenlos für Schüler, finanziert durch AA, ggf. Fahrtkosten	