

Klassenstufe 7

Potenzialanalyse

Kernziele	<ul style="list-style-type: none"> eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen Zukunftsvorstellungen entwickeln sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Für jeden einzelnen Schüler werden die Lernausgangslage und das Entwicklungspotenzial festgestellt. Die Schüler werden bei der Bewältigung verschiedener Aufgaben, sowohl im Team als auch in Einzelarbeit, beobachtet. Daraus werden individuelle Fördermaßnahmen abgeleitet sowie individuelle, berufliche Ziele für jeden Schülern dokumentiert. <p>Wichtig: Die Potenzialanalyse ist zwingend notwendig für</p> <ul style="list-style-type: none"> die Teilnahme an den Werkstatttagen in Klasse 8 sowie eine Betreuung der SuS durch einen BerEB ab Klasse 8.
Verantwortung	Schulleitung, KL, BerEB, durchführender Träger der Potenzialanalyse
Zeitlicher Rahmen	ein Tag
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Feststellen der Ausprägung verschiedener Kompetenzfelder <ul style="list-style-type: none"> - Sozialkompetenz - Methodenkompetenz - personale Kompetenz - arbeitspraktische und kognitive Basiskompetenzen
Ergebnissicherung, Dokumentation	Kompetenzprofil: Persönliche Auswertung der Kompetenzanalyse Profil AC Sachsen für jeden Teilnehmenden
Vorbereitung	Terminabstimmung, Kooperationsvereinbarung mit dem Träger Information der Eltern und SuS über das Projekt
Nachbereitung	Auswertungsgespräch für jeden Teilnehmenden in Klasse 8
Materialien, Medien	stellt der ausführende Bildungsträger zur Verfügung
Kosten	AA/SMK