

## Übersicht über unsere Maßnahmen zur Berufsorientierung in der Klassenstufe 7

Jährlich findet an unserem Förderzentrum die Projektwoche „Berufewoche“ statt. Einige BO-Maßnahmen finden somit konzertiert statt und können teilweise klassenstufenübergreifend durchgeführt werden.

KlSt.	Kernziele der BO	Angebote/Inhalte/Maßnahmen der BO		Verantwortliche/Durchführende/ Kooperationspartner
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Transparenz über den Prozess der Berufsorientierung am FZ Dinglingerschule schaffen</li> <li>• Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen von Bildungs- und Ausbildungsangeboten aufbauen</li> <li>• Dokumentation von BO Aktivitäten und entsprechenden Unterrichtsinhalten</li> </ul>	FVU 7	Einführung und Verwendung des Berufswahlpasses	SL, KL, FL DE, HW, ETH
		AU 7	Elternabend BO - „Verschiedene Wege zu Schulabschluss und Beruf“	SL, KL, Lehrkraft BO
		AU 7	„Komm auf Tour!“	KL, SL
		AU 7	Potenzialanalyse	SL, KL, BerEB, durchführender Träger der Potenzialanalyse
		FVU 7-9	Betriebserkundungen	BerEB, Lehrkraft BO, SL, KL, Kooperationspartner und ggf. weitere regionale Unternehmen

## Bausteine der Berufsorientierung in der Klassenstufe 7

Klassenstufe 7	
Einführung und Verwendung des Berufswahlpasses (BWP)	
Kernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>Dokumentation von BO Aktivitäten und entsprechenden Unterrichtsinhalten</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den SuS wird ein BWP feierlich überreicht.</li> <li>Sie lernen den BWP als Portfolio kennen, mit dem sie in mehreren Schuljahren BO-Themen bearbeiten und Ergebnisse zur BO aus verschiedenen Fächern und Projekten sichern können.</li> <li>Sie erhalten ihren eigenen BWP und bearbeiten erste Inhalte zum Thema persönliche Stärken, Interessen und Zukunftsvorstellungen.</li> <li>Die SuS füllen den BWP mit ersten eigenen Informationen aus.</li> </ul>
Verantwortung	Schulleitung, KL, FL DE, HW, ETH
Zeitlicher Rahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung: ein Projekttag in der Berufswochen</li> <li>kontinuierliche Fortführung bis Klasse 9</li> </ul>
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	<p>Die SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen den BWP, wissen wie er aufgebaut ist und wie sie ihn in den kommenden Schuljahren nutzen können und werden</li> <li>setzen sich mit ihren Stärken, Interessen und Zukunftsvorstellungen auseinander</li> <li>kennen die Zusammenhänge zwischen Selbstbild und Fremdbild</li> <li>sind in der Lage, eigene Stärken und Potenziale zu benennen</li> </ul>
Ergebnissicherung, Dokumentation	Arbeitsblätter im BWP Teil 1 und Teil 2
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation der benötigten Stückzahl an BWP für die Klasse</li> <li>BWP umheften auf die schulinterne Auswahl an Arbeitsblättern</li> <li>Termin und feierliche Übergabe an SuS mit Sponsor des BWP vereinbaren</li> <li>Unterrichtsgespräch zum Thema Selbstbild und Fremdbild</li> </ul>
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzung des BWP in verschiedenen Fächern und Projekten</li> <li>Erstellung oder Überarbeitung eines schuleigenen Muster-BWP</li> <li>Anregung der SuS zur Nutzung der eigenen Stärken und zur Arbeit an den Potenzialen</li> </ul>
Materialien, Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterrichtskonzept zur Einführung des BWP</li> <li>Fragebögen und Auswertungsbogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung: im BWP (Kopiervorlagen)</li> </ul>
Kosten	7 € pro BWP, zuzüglich 3€ pro Ergänzungspaket für Vorbereitungsklassen (Stand 2025)

## Klassenstufe 7

### Elternabend BO - „Verschiedene Wege zu Schulabschluss und Beruf“

Kernziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transparenz über den Prozess der Berufsorientierung am FZ Dinglingerschule schaffen</li><li>• Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen von Bildungs- und Ausbildungsangeboten aufbauen und kennen</li></ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Eltern werden über das Bildungssystem und die verschiedenen Wege zum Schulabschluss ihrer Kinder informiert.</li><li>• Außerdem werden das schuleigene BO-Konzept, der Prozess der BO sowie die Akteure der BO und deren Angebote vorgestellt.</li><li>• Eltern erhalten Einblick in die BWP ihrer Kinder</li></ul>
Verantwortung	SL, KL, Lehrkraft BO
Zeitlicher Rahmen	ca. 90 Minuten
Ziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Eltern kennen das deutsche Bildungssystem und die verschiedenen Wege/Möglichkeiten zum Schulabschluss.</li><li>• Die Eltern sind hinsichtlich des Themas BO und ihrer Rolle im Berufswahlprozess ihres Kindes sensibilisiert.</li><li>• Sie haben einen Überblick über die Angebote der Schule und ihrer Partner.</li><li>• Die Eltern wissen, wie sie die BO ihres Kindes und ggf. die BO-Angebote der Schule unterstützen können.</li><li>• Die Eltern wissen, wie sie zur Arbeit mit dem BWP beitragen können.</li></ul>
Ergebnissicherung, Dokumentation	Infomaterial für die Eltern
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abstimmung SL, KL und Lehrkraft BO</li><li>• Einladung der Eltern</li><li>• Klärung räumlicher und technischer Voraussetzungen</li><li>• Bereitstellung von Materialien (BO-Konzept, Infomaterial, BWP)</li></ul>
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elternbrief und ggf. Infomaterial über SuS für nicht anwesende Eltern mitgeben</li></ul>
Materialien, Medien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ablaufplan und Präsentationen,</li><li>• Power-Point-Präsentation für Eltern zum Berufswahlpass <a href="http://www.berufswahlpass-sachsen.de">www.berufswahlpass-sachsen.de</a>, Materialpool, Schlagwort: Eltern</li></ul>
Kosten	keine

## Klassenstufe 7

### „Komm auf Tour“

Kernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>	
Inhalt	<p>Setzen von erlebnis- und handlungsorientierten Impulsen, um die SuS frühzeitig in der beruflichen Orientierung und Lebensplanung zu unterstützen, sichtbarer, spielerischer Stärken-Ansatz zur Entdeckung der eigenen Stärken</p> <p>Für SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erlebnisparcours</li> <li>zusätzlich digitales Angebot zur Entdeckung von Stärken, Berufsorientierung und Lebensplanung für Jugendliche, Erziehungsberechtigte und Lehrer</li> </ul> <p>Für Lehrkräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Information über aktuelle Entwicklung der beruflichen Orientierung</li> </ul>	
Verantwortung	KL, SL	
Lehrplanbezug	Deutsch	LB 2
	Ethik	LB 1
Zeitlicher Rahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Unterrichtstag</li> </ul>	
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecken bzw. Überprüfen eigener Stärken in Selbst- und Fremdwahrnehmung</li> <li>Kennenlernen und Selbstwahrnehmen zentraler Schlüsselqualifikationen</li> <li>Verbinden eigener Stärken mit passenden Berufsfeldern</li> </ul>	
Ergebnissicherung, Dokumentation	Auswertung für die Jugendlichen im Anschluss des Erlebnisparcours vor Ort und in der Schule	
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anmeldung durch KL in Abstimmung mit SL</li> <li>Teilnahme der KL an der vorbereitenden Fortbildungsveranstaltung</li> <li>thematische und organisatorische Vorbereitung im Unterricht möglich</li> </ul>	
Nachbereitung	vertiefende Auseinandersetzung im Unterricht obliegt dem Klassenlehrer und Fachlehrern	
Materialien, Medien	Materialien des Projekts einschließlich Internetzugang	
Kosten	kostenlos für Schüler, finanziert durch AA, ggf. Fahrtkosten	

## Klassenstufe 7

### Potenzialanalyse

Kernziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li><li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li><li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li></ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Für jeden einzelnen Schüler werden die Lernausgangslage und das Entwicklungspotenzial festgestellt.</li><li>• Die Schüler werden bei der Bewältigung verschiedener Aufgaben, sowohl im Team als auch in Einzelarbeit, beobachtet. Daraus werden individuelle Fördermaßnahmen abgeleitet sowie individuelle, berufliche Ziele für jeden Schülern dokumentiert.</li></ul> <p><b>Wichtig:</b> Die Potenzialanalyse ist zwingend notwendig für</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Teilnahme an den Werkstatttagen in Klasse 8 sowie</li><li>• eine Betreuung der SuS durch einen BerEB ab Klasse 8.</li></ul>
Verantwortung	Schulleitung, KL, BerEB, durchführender Träger der Potenzialanalyse
Zeitlicher Rahmen	ein Tag
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feststellen der Ausprägung verschiedener Kompetenzfelder<ul style="list-style-type: none"><li>- Sozialkompetenz</li><li>- Methodenkompetenz</li><li>- personale Kompetenz</li><li>- arbeitspraktische und kognitive Basiskompetenzen</li></ul></li></ul>
Ergebnissicherung, Dokumentation	Kompetenzprofil: Persönliche Auswertung der Kompetenzanalyse Profil AC Sachsen für jeden Teilnehmenden
Vorbereitung	Terminabstimmung, Kooperationsvereinbarung mit dem Träger Information der Eltern und SuS über das Projekt
Nachbereitung	Auswertungsgespräch für jeden Teilnehmenden in Klasse 8
Materialien, Medien	stellt der ausführende Bildungsträger zur Verfügung
Kosten	AA/SMK

## Klassenstufe 7-9

### Betriebserkundungen

Kernziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li><li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li><li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li><li>• Zukunftsvorstellungen und berufliche Vorstellungen entwickeln und konkretisieren</li><li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li><li>• Dokumentation von BO Aktivitäten und entsprechenden Unterrichtsinhalten</li></ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS beschäftigen sich mit dem Unternehmen, entwickeln Fragen</li><li>• SuS besuchen im Klassenverband (Kl. 7) bzw. in klassenübergreifend gemischten Gruppen nach Interesse (Kl. 8, 9) regionale Unternehmen.</li><li>• SuS erarbeiten eine Präsentation/ein Poster und halten Ergebnisse im BWP fest</li></ul>
Verantwortung	BerEB, Lehrkraft BO, KL, SL, Kooperationspartner, ggf. weitere regionale Unternehmen
Zeitlicher Rahmen	ein Tag in der Berufewoche und zusätzlich Vor- und Nachbereitung
Lernziele, angestrebte Kompetenzen	Die SuS: <ul style="list-style-type: none"><li>• lernen Berufe und Arbeitsbedingungen in den erkundeten Unternehmen und Einrichtungen kennen</li><li>• wissen sich bei Betriebserkundungen angemessen zu verhalten</li><li>• Entwickeln und konkretisieren berufliche Vorstellungen</li></ul>
Ergebnissicherung, Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ergebnissicherung mittels Schüler-Feedbackfragebögen</li><li>• Zertifikat der Betriebsbesichtigung im BWP</li><li>• Erarbeitung einer Präsentation zur Betriebsbesichtigung, Präsentation zur Abschlussveranstaltung der Berufewoche</li></ul>
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absprachen mit SL, Lehrkraft BO, verschiedenen FL, BerEB, Praxispartnern, Eltern</li><li>• Erstellung von Ablaufplänen für die Klassenstufen</li><li>• Erarbeitung konkreter Erkundungsaufträge, Fragen</li></ul>
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluation, z. B. mittels Schüler-Feedbackbögen</li><li>• Auswertung in der Arbeitsgruppe BO</li><li>• ggf. Modifikation für das folgende Schuljahr</li></ul>
Materialien, Medien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitfaden Betriebserkundungen sowie Arbeitsblätter: <a href="http://www.berufswahlpass-sachsen.de">www.berufswahlpass-sachsen.de</a>, Materialpool, Schlagwort: Erkundungen</li></ul>
Kosten	evtl. Fahrkosten