



Förderzentrum
Dinglingerschule Dresden
 mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Dinglingerstraße 4, 01307 Dresden
 ☎ 0351/4593918 ☎ 0351/4171781
 ✉ Dinglinger-DD@gmx.de

Projektwoche Berufewerkstatt

Klasse	Thema	Ziele	Inhalte	Exkursionen (Betriebsbesichtigung, Messebesuch)
2	Berufe in der Schule	Kennen der Berufe unserer Eltern. Kennen von Berufen in der Schule	Berufe der Eltern benennen und wiederfinden (Freiwilligkeit und Datenschutz beachten) Tätigkeiten zu Berufen zuordnen	
3	Feuerwehr	Einblick gewinnen in die Arbeit der Feuerwehrleute	Achtung vor der Arbeit des Menschen Werteorientierung, Grundkompetenzen vermitteln	Feuerwehr
4 bis 6	verschiedene Handwerksberufe	Einblick gewinnen in verschiedene Handwerksberufe Kennen von Tätigkeiten, Arbeitsgeräten und Produkten	Verschiedene Berufsbilder kennenlernen, benötigte Arbeitsgeräte benennen, Herstellung eines Produktes nachvollziehen Achtung vor der Arbeit des Menschen Werteorientierung Anforderungen (Grundkompetenzen) benennen	Gärtner, Maler, Maurer, Tischler, Bäcker

7	Berufswahlpass	Einführung des Berufswahlpasses	<p>Struktur und Inhalte des Berufswahlpasses, Arbeitsweise mit dem Berufswahlpass</p> <p>Prozess der Berufsorientierung, schulische und außerschulische Angebote zur BO</p> <p>Mein Steckbrief</p> <p>Berufswünsche benennen und begründen können</p> <p>Vorbereitung einer Betriebserkundung</p>	<p>verschiedene klassenstufenübergreifende Betriebserkundungen</p> <p>Auswahl durch die Schüler unter Berücksichtigung ihrer Interessen und beruflichen Vorstellungen</p>
8	Schülerbetriebspraktikum	<p>Vorbereitung auf das erste Schülerpraktikum</p> <p>Erkennen der persönlichen Bedeutsamkeit eines Praktikums</p>	<p>Ziele und Inhalte des Praktikums, Regeln</p> <p>Bewerbung um einen (geeigneten) Praktikumsplatz</p> <p>Wunsch und Wirklichkeit erkennen</p> <p>Führung einer Praktikumsmappe, Schreiben von Tätigkeitsberichten</p>	
9	Bewerbung um einen Ausbildungsplatz	<p>Konkretisierung des Berufswunsches</p> <p>Erstellen von Musterschreiben</p>	<p>Schreiben eines Lebenslaufes</p> <p>Schreiben einer Bewerbung, Bewerbertraining</p> <p>Auseinandersetzen mit verschiedenen Berufen (Inhalte, Anforderungen)</p> <p>eigene Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Bezug zu beruflichen Anforderungen setzen</p>	