

| Kernziele und Maßnahmen   |  | Klasse 7      |  |   |                             |
|---|--|---------------|--|---|-----------------------------|
| Kernziele   | Inhalte und Maßnahmen  | Zuordnung BWP | Lehrplanbezug<br>Organisationsform     | Verantwortlich  | Erledigt<br>(Datum, Signum) |
| Nutzung des Berufswahlpasses  | Vorstellung des Berufswahlpasses für die Eltern  |               | Elternabend                            | Klassenlehrer, Schulleitung                                     |                             |
|   | Einführung des Berufswahlpasses bei den Schülern (Struktur des BWP, Arbeitsweise, schulische und außerschulische Angebote zur BO)                        | 1             | Projektwoche Berufswerkstatt           | Klassenlehrer, Fachlehrer                                       |                             |
| Kulturtechniken Lesen, Schreiben, Rechnen erwerben und festigen               | Ziele und Inhalte der Lehrpläne Deutsch und Mathematik<br>individuelle bedarfsgerechte Fördermaßnahmen<br>(ggf. therapeutische Maßnahmen, z. B. bei LRS) |               | alle Fächer, insbesondere DE, MA       | Fachlehrer DE/MA<br>alle Lehrer                                 |                             |
| Lebenspraktische Grundlagen aneignen  | Ziele und Inhalte des Lehrplans<br>Entwicklung von Selbstständigkeit, Ausdauer, Zielstrebigkeit  |               | alle Fächer                            | alle Lehrer   |                             |
|   | Formulare im Alltag  | 4             | DE, LB 3                               | Fachlehrer  |                             |
|   | Haushaltsführung, Ratenzahlungen   | 4             | MA, LB 2 und 5                         | Fachlehrer  |                             |
|   | Schwangerschaft und Verhütung  | 4             | BIO, LB 1                              | Fachlehrer  |                             |
|   | Umgang mit der Nähmaschine   | 4             | HW LB 2                                | Fachlehrer  |                             |
|   | Umgang mit Nahrungsmitteln und Garverfahren  | 2.3, 4        | AL, LB 2<br>HW, LB 1                   | Fachlehrer  |                             |
| Lernkompetenz entwickeln  | s. Schulkonzeption zum Lernen lernen   |               | alle Fächer                            | Klassenlehrer<br>Fachlehrer                                     |                             |
| Fähigkeiten zur Nutzung von Informations- und Kommunikationssystemen erwerben | Informationen beschaffen und auswerten<br>fachübergreifende Nutzung des Computers  | 2.3, 2.6      | INF, LB 3<br>DE, LB 5                  | Fachlehrer  |                             |
| normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben                      | Präventionsveranstaltungen der Polizei   |               |  | Präventionssachbearbeiter der<br>Polizei                        |                             |
|   | soziale Kompetenzen entwickeln   | 2.1           | fachübergreifend<br>ETH, LB 1 und LB 2 | Fachlehrer, Klassenlehrer                                       |                             |
|   | ggf. Projekte zum Sozialtraining   | 2.1           | Projekt<br>(einzelne Stunden bis Tage) | Klassenlehrer, Schulsozialarbeiter,<br>ggf. Kooperationspartner |                             |

| Kernziele  | Inhalte und Maßnahmen  | Zuordnung BWP    | Lehrplanbezug<br>Organisationsform  | Verantwortlich  | Erledigt<br>(Datum, Signum) |
|--|--|------------------|---|---|-----------------------------|
| normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben   | eigenes Verhalten reflektieren, Schlussfolgerungen ziehen<br>ggf. individuelle Unterstützung einzelner Schüler | 2.1, 2.5         | FÖ<br>Einzel- und Gruppengespräche  | Fachlehrer, Klassenlehrer<br>Schulsozialarbeiter,<br>ggf. Einzelfallhelfer, Inklusionsassistent |                             |
|  | Schüleraufsichten  | 2.1              | Hofpausen   | Klassenlehrer<br>Lehreraufsichten, verantw. Lehrer  |                             |
| die eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen<br>realistisch einschätzen und in Bezug zu beruflichen<br>Anforderungen setzen                                  | Nutzung von Kompetenzrastern in verschiedenen Fächern<br>(Selbst- und Fremdeinschätzung)                       | 2.1              | verschiedene Fächer   | Fachlehrer  |                             |
|  | Mein persönliches Profil - Ich über mich, Träume und Zukunftswünsche   | 2.1, 2.2         | Projektwoche Berufswerkstatt  | Klassenlehrer, Fachlehrer   |                             |
|  | Ich über mich - Selbst- und Fremdeinschätzung  | 2.1              | fachübergreifend, AL, LB 2<br>Projekte Sozialtraining,<br>Einzelgespräche | Klassenlehrer, Fachlehrer<br>Schulsozialarbeiter  |                             |
|  | Mein Steckbrief  | 2.1              | DE, LBW 3   | Fachlehrer  |                             |
|  | Freizeitverhalten – Freizeitmöglichkeiten  | 2.1, 4           | ETH, LB 4<br>DE, LB 3   | Fachlehrer  |                             |
|  | Interessen, Fähigkeiten und Stärken erkennen und entwickeln  | 2.1, 4           | Projekte<br>GTA   | Lehrer, Schulsozialarbeiter<br>Kooperationspartner  |                             |
|  | Kompetenztest („Profil Sachsen AC“)  | 2.1.             | fakultatives Angebot  | Berufseinstiegsbegleiter,<br>Kooperationspartner  |                             |
| Einblicke in die Arbeitswelt erhalten<br><br>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen<br><br>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt<br>auseinandersetzen | Ziele und Inhalte des Lehrplans Deutsch, Arbeitslehre und Hauswirtschaft                                       | 2.2., 2.3., 2.6. | DE, LB 7<br>HW, LB 3<br>AL, LB 2  | Fachlehrer  |                             |
|  | Betriebserkundung  | 2.3, 2.6         | Projektwoche Berufswerkstatt  | Klassenlehrer   |                             |
|  | Exkursion im Rahmen des umweltpädagogischen Unterrichts<br>(Klärwerk)  |                  | CH, LB 2<br>DE, LB 5  | Fachlehrer  |                             |
| eigene Zukunfts- und Berufsvorstellungen entwickeln<br>und konkretisieren  | Berufswünsche formulieren  | 2.2., 2.3., 2.6. | DE, LB 7<br>HW, LB 3<br>AL, LB 2  | Fachlehrer  |                             |
|  | Zukunftspläne und -vorstellungen entwickeln  | 2.2.             | ETH, LB 1   | Fachlehrer  |                             |