

Kernziele und Maßnahmen					Klasse 9	
Kernziele und Maßnahmen	Maßnahmen	Zuordnung BWP	Organisationsform	Verantwortlich	Erledigt (Datum, Signum)	
Nutzung des Berufswahlpasses						
Kulturtechniken Lesen, Schreiben, Rechnen erwerben und festigen	Ziele und Inhalte der Lehrpläne Deutsch und Mathematik individuelle bedarfsgerechte Fördermaßnahmen ggf. therapeutische Maßnahmen, z. B. bei LRS		alle Fächer, insbesondere DE, MA	Fachlehrer DE/MA alle Lehrer		
Lebenspraktische Grundlagen aneignen	Ziele und Inhalte des Lehrplans versch. Fächer Entwicklung von Selbstständigkeit, Ausdauer, Zielstrebigkeit		alle Fächer	alle Lehrer		
	Grundlagen von Vertragsabschlüssen, Wohnen, Leben im privaten Haushalt	4	GK, LB 3 DE, LB 3 HW, LB 1	Fachlehrer Kooperationspartner		
	Sparen, Kredite, Schulden	4	MA, LB 2	Fachlehrer		
	Arbeitsrecht (Jugendarbeitsschutzgesetz, Lehrvertrag)	2.3., 2.6.	AL, LB 2 bzw. HW, LB 3	Fachlehrer		
Lernkompetenz entwickeln	s. Schulkonzeption zum Lernen lernen		alle Fächer	Klassenlehrer Fachlehrer		
Fähigkeiten zur Nutzung von Informations- und Kommunikationssystemen erwerben	Ziele und Inhalte des Lehrplans Informatik fachübergreifende Nutzung des Computers		fachübergreifend INF	Fachlehrer		
normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben	Präventionsveranstaltungen der Polizei			Präventionssachbearbeiter der Polizei		
	soziale Kompetenzen entwickeln eigene Fähigkeiten entwickeln und die Fähigkeiten anderer wertschätzen	2.1	fachübergreifend ETH, LB 1	Fachlehrer, Klassenlehrer		
	ggf. Projekte zum Sozialtraining	2.1	Projekt (einzelne Stunden bis Tage)	Klassenlehrer, Schulsozialarbeiter, ggf. Kooperationspartner		
	eigenes Verhalten reflektieren, Schlussfolgerungen ziehen ggf. individuelle Unterstützung einzelner Schüler	2.1, 2.5	FÖ Einzel- und Gruppengespräche	Fachlehrer, Klassenlehrer Schulsozialarbeiter, BerEb ggf. Einzelfallhelfer, Inklusionsassistent		
	Schüleraufsichten	2.1	Hofpausen	Klassenlehrer Lehreraufsichten, verantw. Lehrer		

Kernziele und Maßnahmen	Maßnahmen	Zuordnung BWP	Organisationsform	Verantwortlich	Erledigt (Datum, Signum)
die eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen realistisch einschätzen	Nutzung von Kompetenzrastern in verschiedenen Fächern (Selbst- und Fremdeinschätzung)	2.1.		Fachlehrer	
	Suchtverhalten	4	Bio, LB 2 Eth. LB 2	Fachlehrer	
	Sich positionieren zu verschiedenen Aspekten eines sinnerfüllten Lebens	2.1, 2.2, 2.4	ETH, LB 1 und 2	Fachlehrer	
	Interessen, Fähigkeiten und Stärken erkennen und entwickeln soziale Kompetenzen entwickeln	2.1, 4.	GTA	Lehrer und Kooperationspartner	
Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Bezug zu beruflichen Anforderungen setzen sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen	Betriebspraktikum – Vorbereitung, Durchführung, Auswertung	2., 3.	Dokumentation der Schüler DE	Schulleiter, Klassenlehrer Berufseinstiegsbegleiter, Praktikumsbetriebe	
	Ziele und Inhalte des Lehrplans Deutsch, Arbeitslehre und Hauswirtschaft	2.2., 2.3., 2.6.	DE, LB 7 HW, LB 3 AL, LB 2	Fachlehrer	
	Kennenlernen der Kolpingschule als mögliche Ausbildungsstätte; Praktisches Erproben in einem Bereich; Einschätzung und Zertifikate	2.2, 2.3., 2.4., 2.6., 2.7., 3.	berufspraktische Tage in der Adolph-Kolping-Schule	Schulleitung, Klassenlehrer, Berufseinstiegsbegleiter, Kooperationspartner Kolpingschule	
	interessenbezogenen Berufsbilder kennenlernen, Anforderungen und persönliche Eignung reflektieren	1, 2.3., 2.6.	DE, LB 7 Schau rein Boys Day/Girls Day persönliche Gespräche	Fachlehrer, Berufseinstiegsbegleiter Unternehmen der Region, Eltern	
	Betriebserkundung	2.2., 2.3.	Projektwoche Berufwerkstatt	Klassenlehrer, Berufseinstiegsbegleiter, Kooperationspartner (Betriebe)	
eigene Zukunfts- und Berufsvorstellungen entwickeln und konkretisieren	Erstgespräche der Agentur für Arbeit mit Eltern und Schülern	2.2., 2.3., 2.5., 2.7.	persönliche Gespräche	Beratungsfachkräfte der Agentur für Arbeit, Eltern, Klassenlehrer, Berufseinstiegsbegleiter	
	Berufseignungstest des psycholog. Dienstes Auswertungsgespräche	2.2., 2.7.	persönliche Gespräche	Agentur für Arbeit-Berufsberater Berufseinstiegsbegleiter Eltern	
Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen	Besuch von Messen und Informationsveranstaltungen	2.2., 2.3.	fakultative Angebote	Klassenlehrer, Berufseinstiegsbegleiter, Eltern	
	Internetrecherche (Berufe-Universum u. ä.)	2.2., 2.3., 2.6.	INF, LB 3 fakultative Angebote	Fachlehrer Berufseinstiegsbegleiter	
Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen	Informationen zu Ausbildungswegen/zum Übergang Schule – Beruf	1., 2.6., 2.7.	Besuch im BIZ Girl's und Boys day, Woche der offenen Unternehmen u.ä.	Berufseinstiegsbegleiter Agentur für Arbeit	
	Tag der offenen Tür in der Kolping-Schule u. a. Berufsschulen	1., 2.7.		Klassenlehrer Kooperationspartner	

Kernziele und Maßnahmen	Maßnahmen	Zuordnung BWP	Organisationsform	Verantwortlich	Erledigt (Datum, Signum)
Bewerbungen planen und einüben	Der Bewerbungsprozess (Einblick gewinnen in die Verfahrensweise der Onlinebewerbung, Kennenlernen der verschiedenen Dateiformate)	2.5., 2.5.	DE, LB 7 INF, LB 1 Projekt Berufewerkstatt Besuch im Jobladen	Fachlehrer, Klassenlehrer Berufseinstiegsbegleiter	
	Bewerbungstraining (Lebenslauf, Anschreiben, Musterbriefe, Üben von Vorstellungsgesprächen)	2.6., 2.7.	DE, LB 7 Projekt Berufewerkstatt	Fachlehrer, Klassenlehrer Kooperationspartner AOK PLUS	
berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen	Erwerbstätigkeit als materielle und soziale Lebensgrundlage, Erwerbslosigkeit und Alternativen, Sozialleistungen	2.5, 2.6, 2.7	AL, LB 2 bzw. HW, LB 3 DE, LB 7	Fachlehrer	