

روش برای تعیین حمایت ویژه آموزشی (اطلاعات برای والدین)

والدین محترم،

انتظار می‌رود فرزند شما نیاز به آموزش ویژه داشته باشد. به همین دلیل باید یک روشی برای حمایت ویژه آموزشی درخواست شود. با توضیحات زیر می‌خواهیم مبانی قانونی را به شما اطلاع دهیم و اطلاعاتی در مورد این روند ارائه کنیم.

مبانی حقوقی عبارتند از:

- حقوق مدارس زاکسن (SächsschulG) § 4 C
- مقررات مدارس ویژه § 13

کسانی که حق حمایت ویژه آموزشی دارند

دانش آموزانی که در آموزش، تحصیلات و یا فرصت های یادگیری خود چنان ناتوان شده اند که نیاز به آموزش ویژه دارند حق درخواست کمک برای حمایت ویژه آموزشی را دارند.

حمایت ویژه آموزشی

نیازهای ویژه آموزشی برای کودکان و نوجوانانی در نظر گرفته می‌شود که:

- در آموزش، تحصیلات و یا فرصت های یادگیری خود دچار اختلال دائمی میشوند که بدون پشتیبانی ویژه آموزشی، آنها نمیتوانند منظم و به طور مناسب ادامه دهند.
- وقتی تمام اقدامات پشتیبانی در مدرسه عادی ناموفق بوده و یا هنگامی که همه هدفها و کمک های فردی ناموفق بوده است.

تشخیص پزشکی به طور خودکار برای حمایت ویژه آموزشی را توجیه نمی‌کند. در نظر گرفتن اینکه آیا دانش آموزی نیاز به آموزش ویژه دارد، همیشه سه عامل در نظر گرفته می‌شود: سطح یادگیری و پیشرفت دانش آموز، شرایط عمومی او در مدرسه و فرصت های آنها برای تغییر و محیط خارج از برنامه.

نیازهای ویژه آموزشی میتواند با توجه به محتوای حمایت های مورد نیاز در اولویت های زیر قابل تعیین باشد:

- | | |
|------------------------|---------------|
| • یادگیری | • رشد ذهنی |
| • رشد احساسی و اجتماعی | • قوه شنیداری |
| • گفتار | • قوه دید |
| • رشد جسمی و حرکتی | |

دانش آموزانی که دارای رفتار آوتیستیک (درخودماندگی) در ابتدا بررسی میشوند که آیا با جلوگیری از مضرات در مدارس عالی میتوان خصوصیات برجسته دانش آموز را برآورده کرد و یا به این دانش آموز بسته حمایت ویژه آموزشی اعطا باید کرد. در هر مورد جداگانه، تصمیم گرفته می‌شود که در کدام يك از حوزه های تخصص، دانش آموز می‌تواند حمایت آموزشی ویژه مربوطه را دریافت کند.

در ضعف عملکرد جزئی، بطور مثال: مشکل در خواندن و نوشتن (LRS)، معمولاً نیازهای آموزشی خاصی وجود ندارد. در اینجا می‌توان به سایر فرصت های مورد نیاز متوسل شد.

روش تعیین حمایت ویژه آموزشی

روش تعیین حمایت‌های ویژه آموزشی شامل شناسایی نیازهای ویژه آموزشی و تصمیم گیری در مورد حمایت ها لازم است. فرم های مربوطه در نمونه های مقررات اداری حمایت های ویژه و مشاوره (Vwv Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung) منتشر شده است. اگر این برنامه توسط مدرسه درخواست شود، والدین یک نسخه از درخواست را دریافت می‌کنند.

وزارت آموزش و پرورش روش تعیین حمایت ویژه آموزشی را آغاز می‌کند، اگر نشانه ها حاکی از آموزش حمایت ویژه باشد، این سرویس خدمات ویژه آموزشی را که در اوقات مختلف (سیار) انجام میشود را تعیین می‌کند.

سپس این خدمات روشهای مورد نظر را به والدین اطلاع میدهد. تشخیص در روش های مختلفی قابل انجام است:

- تشخیص به عنوان فردی یا گروهی در مدارس ویژه
- با استفاده آزمایشی در یک کلاس از مدرسه ویژه (این نیاز به رضایت والدین دارد)
- یا در مکان دیگری (به عنوان مثال ، دبستان ، مکتب متوسطه و یا لیسه (دبیرستان)، جایکه در حال حاضر کودک آن را ملاقات می کند)

نظر به مشکل ، روشها و متدهای مختلف استاندارد یا غیر رسمی برای تعیین حمایت آموزش ویژه تشخیص و استفاده می شود. به عنوان مثال تست ها ، ارزیابی وظایف فردی ، مصاحبه با والدین ، مشاهده در موقعیت های مختلف ، مشاهده در کلاس ، تجزیه و تحلیل نتایج کار. برای به دست آوردن یک تصویر جامع ، خدمات درمانی و یک روانشناس مدرسه نیز می توانند در این برنامه شرکت کنند. نظریه های موجود نیز باید با رضایت والدین در نظر گرفته شود. لازم به ذکر است که ارزیابی های پزشکی ، روانشناختی و درمانی و همچنین اظهارات سایر خدمات تخصصی به تنهایی مبنایی برای سازماندهی فرایندهای آموزشی نیست . یافتن فقط ناتوانی، معلولیت و آسیب دیدگی نیاز به مشاوره و پشتیبانی در زندگی روزمره دارد و بنابراین چیزی در مورد نیازهای پشتیبانی در مدرسه در نظر گرفته نمیشود.

گزارش های آموزشی

خدمات ویژه آموزش و پرورش سیار یک گزارش آموزشی را گردآوری می کند. در این مورد او همچنین اظهاراتی می کند:

1. کدام حمایت ویژه در اولیت قرار دارد
2. کدام آموزش را بیشتر توصیه میکند
3. آیا او طبق ماده §4C بند 5 پاراگراف 1 قوانین مدارس زاکسن (gemäß §4C Absatz 5 Satz 1 SächsSchulG) آموزش را برای دانش آموز توصیه میکند.

این گزارش همچنین پیشنهادهای حمایت مناسبی را ارائه می دهد. این می تواند به عنوان مثال پیشنهاداتی برای ایجاد شرایط یادگیری ، کمکهای ویژه در زمینه ارتقاء ، مشاوره در مورد اقدامات مناسب و همچنین توصیه هایی در مورد مراقبت های مفید خارج از مدرسه ، پشتیبانی درمانی و اقدامات حمایتی برای خانواده میباشد.

والدین و مدرسه نسخه ای از این گزارش را هم دریافت می کنند.

کمیته حمایت

خدمات آموزش حمایت ویژه سیار برای تعیین نیازهای ویژه آموزشی کمیته حمایتی را تشکیل می دهد. که شامل:

- یک نماینده که قبلا به مدرسه مراجعه کرده باشد
- یک معلم راهنما که مسئول تشخیص مدرسه است
- حداقل یکی از والدین
- معمولا خود شخص دانش آموز

سایر افراد یا نهادهای دیگر هم می توانند شامل نتیجه گیری شوند. در بحث ارزیابی کمیته حمایت ، گزارش شخص مسئول با نتایج تشخیص و همچنین تصمیم سرویس آموزش ویژه سیار هم مورد بحث قرار می گیرد. والدین این فرصت را می یابند که نظر خود را به صورت صورتجلسه و یا با یک نظر کتبی به کمیته مربوطه ارائه دهند. والدین نیز نسخه ای از پروتکل کمیته را دریافت خواهند کرد.

تعیین حمایت های ویژه آموزشی

براساس گزارش آموزش های مورد نیاز، به ویژه پیشنهادهای مورد نیاز، اداره آموزش و پرورش منطقه و آموزش حمایت های ویژه آموزشی دانش آموز را تعیین می کند. این تصمیم به صورت کتبی به والدین ارسال می شود.

اداره آموزش و پرورش منطقه به والدین درمورد نوع مدرسه و مدرسه ای که در آن نیازهای ویژه تحصیلی فرد دانش آموز وجود دارد ، مشاوره میدهد. این اداره می تواند یک مدرسه خاص را توصیه کند.

تصمیمی را که اداره آموزش و پرورش اتخاذ میکند یک تصمیم دولتی میباشد و والدین هم میتوانند در مقابل این تصمیم و در یک محدوده زمانی مشخص، درخواست تجدید نظر بدهند. اگر این تجدید نظر رد شود، هزینه های روند بر دوش والدین است.

آموزش دانش آموز با حمایت های ویژه آموزشی

دانش آموزان با حمایت های ویژه آموزشی می توانند

- به همراه دانش آموزان فاقد حمایت های آموزشی ویژه ، در یک مدرسه ابتدایی یا متوسطه یا لیسه (دبیرستان)
 - و یا در یک مدرسه خاص تدریس شوند.
- اهداف مختلف یادگیری فقط در یک مدرسه ابتدایی یا متوسطه امکان پذیر است .والدین در مورد ثبت نام فرزند شان در مدرسه مشخص تصمیم می گیرند. مدیر مدرسه مسئول در مورد پذیرش دانش آموز تصمیم می گیرد. وی در تصمیم خود نیازهای ویژه آموزشی دانش آموز و همچنین امکانات پشتیبانی فردی وی تحت شرایط خاص سازمانی ، شخصی و خنثی در مدرسه را مورد توجه قرار می دهد.

والدین محترم،

در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر در مورد موارد فوق ، لطفاً با اداره مدرسه فرزند خود یا دفتر مربوطه آموزش و پرورش منطقه تماس بگیرید.

کلیه مبانی قانونی را هم می توان در اینترنت به آدرس www.revosax.sachsen.de دریافت کنید.

- قوانین آموزش و پرورش برای ایالت آزاد زاکسن
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SächsSchulG)
- مقررات مدارس ویژه
- Schulordnung Förderschulen (SOFS)
- مقررات مدارس ابتدایی
- Schulordnung Grundschulen (SOGS)
- مقررات مدارس متوسطه و یا شبانگاهی
- Schulordnung Ober- und Abendoberschulen (SOOSA)
- نمونه های مقررات اداری حمایت های ویژه آموزشی و مشاوره دهی
- VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung
- مقررات اداری برای ارتقاء دانش آموزان با ضعف خواندن و نوشتن
- VwV LRS-Förderung

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد آموزش حمایت‌های ویژه در ایالت آزاد زاکسن و اطلاعات مربوط به ارتقاء دانش آموزان دارای مشکلات بدنی و مشکلات عملکرد جزئی می‌توان به آدرس‌های زیر مراجعه کنید:

www.inklusion.bildung.sachsen.de

و همچنین در انتشارات صادر شده توسط وزارت فرهنگ ایالت زاکسن: (<https://publikationen.sachsen.de>)

- تنوع به عنوان فرصت – حمایت‌های ویژه آموزشی در زاکسن

Vielfalt als Chance – Sonderpädagogische Förderung in Sachsen (SMK, 2019)

- آموزش حمایت‌های ویژه در کلاسهای مشترک

Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht (SMK, 2015)

- دانش آموزان مبتلا به بیماری مزمن در مدرسه

Chronisch kranke Schüler im Schulalltag (SMK, 2012)

- حمایت و ارتقاء رشد عاطفی و اجتماعی کودکان در آموزش ابتدایی مدارس ابتدایی

Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern im Anfangsunterricht der Grundschule (SMK, 2018)

- بی‌توجهی و یا بیش‌فعال بودن دانش آموزان در مدرسه

Der aufmerksamkeitsgestörte/hyperaktive Schüler in der Schule (SMK, 2005)

- جهت‌گیری در مشکلات خواندن و نوشتن

Handlungsorientierung LRS (SMK, 2008)

- مشکلات در یادگیری محاسبات بین کلاس‌های اول تا چهارم

Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens - Kl. 1 bis 4 (SMK, 2010)

- مشکلات محاسبات ویژه بین کلاس‌های پنجم تا ششم

Besondere Rechenschwierigkeiten – Kl. 5 und 6 (SMK, 2017)