



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

das Erscheinen unseres Newsletters geht nun bereits in sein 4. Jahr. Die Digitalisierung ist in dieser Zeit weiter vorangeschritten. Auch wenn die Ausstattung in den Schulen nur langsam angepasst werden kann, nutzen viele doch bereits digitale Medien für ihre Vorbereitung oder hin und wieder auch für die Bereicherung des Unterrichts.

Wir wollen in unseren Newslettern weiterhin auf interessante Blogs, hin und wieder auch verbunden mit Instagram Accounts, aufmerksam machen, deren Betreiber durchaus neue Wege gehen, um Schulleben und Englischunterricht lebendiger zu gestalten. Heute möchten wir Ihnen in dieser Rubrik den ‚Language Magician‘ vorstellen, ein digitales Tool zur Lernstandsmessung im Englischunterricht, welches nach der Registrierung kostenfrei zur Verfügung gestellt wird.

Nichtsdestotrotz werden jedoch sicherlich die analogen Medien ihren Stellenwert im Englischunterricht behalten – deshalb finden Sie auch in diesem Newsletter wieder unser Add-On: Dieses Mal zum Thema ‚Wild Animals‘.

Bei Fragen, Wünschen oder Anregungen freuen wir uns über Ihre Mail, via das Schulportal oder direkt an uns. Gern beraten wir Sie auch zum Einsatz des Computerspiels ‚The Language Magician‘.

Herzliche Grüße

Ihr Fachberater team für Englisch an Grundschulen:
Ann-Kathrin Hoffmann, Claudia Wieser, Veikko Milde und Anne Schrader

Inhaltsübersicht:

- Editorial
- The Language Magician
- Save-the-date
- The English Café reloaded

Add on: „Wild“ animals

The Language Magician (TLM)

‚The Language Magician‘ oder kurz ‚TLM‘ wurde in den Jahren 2015 bis 2018 von 4 Ländern mit insgesamt 11 beteiligten Partnern unter Leitung des Goethe-Instituts London entwickelt, um Lernfortschritte im Fremdsprachenunterricht sichtbar zu machen. TLM ist ein Computerspiel, welches eine Lernstandsmessung ohne Angst vor der Testsituation ermöglicht. Dabei schlüpfen die Lerner in die Rolle eines jungen Zauberers, der Tiere, welche von einem bösen Magier in Türklopfer verwandelt wurden, mit Hilfe von Sprachzaubern befreien muss. Das Spiel deckt alle Lernbereiche sowie die Fertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben ab. Mithilfe des entwickelten Zusatzmaterials, welches auf der Website

<https://www.thelanguagemagician.net/de/>

zur Verfügung gestellt wurde, lässt sich darüber hinaus auch die Fertigkeit Sprechen testen. Außerdem gibt es auf der Website noch eine Demo-Version des Spiels, ein Tutorial zur Anwendung, ein Lied zum Spiel sowie die Möglichkeit, sich zu registrieren. Nach 24h erhält man die Zugangsdaten und kann anschließend mit der Klasse im Computerkabinett spielen. Lernfortschritte werden bei einer Wiederholung nach ca. einem halben Jahr sichtbar. Die Kinder sind durch den Spielcharakter hoch motiviert und erhalten nach Beendigung ein Zertifikat.

Save-the-date

Veranstaltungen der Fachberater		
Fachzirkel im Schuljahr 2018/2019		
Geplantes Thema: „Task based learning? - im Englischunterricht“		
Wo und wann?		Anmeldung an:
07. März 2019		
39. GS Leipzig	Gustav-Kühn-Str. 1 04159 Leipzig	Veikko
14. März 2019		
GS Mark- kleeberg-Mitte	Raschwitz Str. 42 04416 Markkleeberg	Claudia
GS Am Rodelberg Torgau	Röhrweg 52 04860 Torgau	Veikko
28. März 2019		
Schule am Adler Leipzig	Antonienstr. 24 04229 Leipzig	Claudia
GS Am Rosenweg	Rosenweg 1 04509 Delitzsch	Veikko

Delitzsch	OT. Benndorf	
04. April 2019		
GS Berg Eilenburg	Hallesche Str. 19 04838 Eilenburg	Veikko
11. April 2019		
Pablo Neruda Schule	Tarostraße 6 04103 Leipzig	Claudia
Die Fachzirkel beginnen jeweils 15.00 Uhr und sind bis ca. 16.30 Uhr geplant. Es ist Zeit für gemeinsamen Austausch zwischen den Kollegen und Fachberatern eingeplant. Wir werden die Fachzirkel so organisieren, dass in allen Veranstaltungen die gleichen Inhalte vermittelt werden. Melden Sie sich bitte einfach bei dem jeweils verantwortlichen Fachberater an. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.		

Veranstaltungen im Fortbildungskatalog für Leipzig	
L10166 06.03.2019 09:00 16:00	English across the curriculum Dr. Bergner Universität Halle Anmeldeschluss: 11.02.2019
Weitere Angebote die nicht im Bereich der LASUB Leipzig stattfinden sind im Fortbildungskatalog zu finden.	

+++ Lernen digital+++ Das Symposium "Lernen digital" am 14. und 15. Mai in Chemnitz knüpft an die Auftaktveranstaltung vor zwei Jahren an und vereint erneut die Grundschuldidaktiken Englisch, Sachunterricht und Mathematik in einem fächerübergreifenden Austausch zum Einsatz digitaler Medien im Primarbereich. Das Programm und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter https://www.tu-chemnitz.de/zlb/lernendigital/ .

Veranstaltungen der Volkshochschule Leipzig	
T11046Z 14. Mai 2019 17:00–18:30 Uhr	Irland - eine Winterreise in den Westen der grünen Insel
VHS Nordsachsen /	
Taucha HFTA19000 06.03.2019 19:00 - 20:30 Uhr	Reisevortrag "Irland - Eine Sinfonie in Grün"
Delitzsch HFDZ19002 19.03.2019 18:30 - 20:00 Uhr	Schottland - Wer das Raue liebt...

Weitere Veranstaltungen	
Premiere: 23.03.17 um 20 Uhr weitere Termine: 24.03. und 30./31.03. und 07./08.04.2017 jeweils um 20 Uhr	English Theatre Leipzig & das Neue Schauspiel präsentieren: Venus in Fur (in engl. Sprache) von David Ives basierend auf der Novelle des Schriftstellers Leopold von Sacher-Masoch (siehe Website Neues Schauspiel Leipzig)
Filme im Original (mit Untertiteln)	
Da es hierzu gar nicht so wenige Angebote gibt, sei einfach auf die folgende Webseite verwiesen: https://leipglo.com/movies-showtimes/ Die leipglo.com Webseite ist auch darüber hinaus interessant. Sie bietet Hinweise auf andere englischsprachige Veranstaltungen und vieles mehr.	

English Café

Im vergangenen Schuljahr haben wir das Format des English Café erstmalig ausprobiert. Das Ziel unseres Konversationskurses war, regelmäßig das Sprechen zu üben und mit Hilfe spannender Themen den zwanglosen Austausch auf Englisch zu fördern. Nach der Auswertung der Pilotphase haben wir uns entschieden, in diesem Schuljahr kein English Café anzubieten. Gern nehmen wir den Kurs wieder auf, wenn sich genügend interessierte Teilnehmer bei uns melden.

Impressum

Herausgeber und Redaktion:

Anne Schrader englisch-fachberater@web.de
Ann-Kathrin Hoffmann hoffmann-englisch@web.de
Claudia Wieser wieser.gspablo@gmail.com
Veikko Milde milde-englisch@web.de

Leipzig: Februar 2018

Bitte wenden Sie sich für inhaltliche Fragen, Feedback oder Wünsche per E-Mail oder über das Schulportal an uns.

.

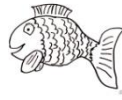
Add-on – “Wild” animals

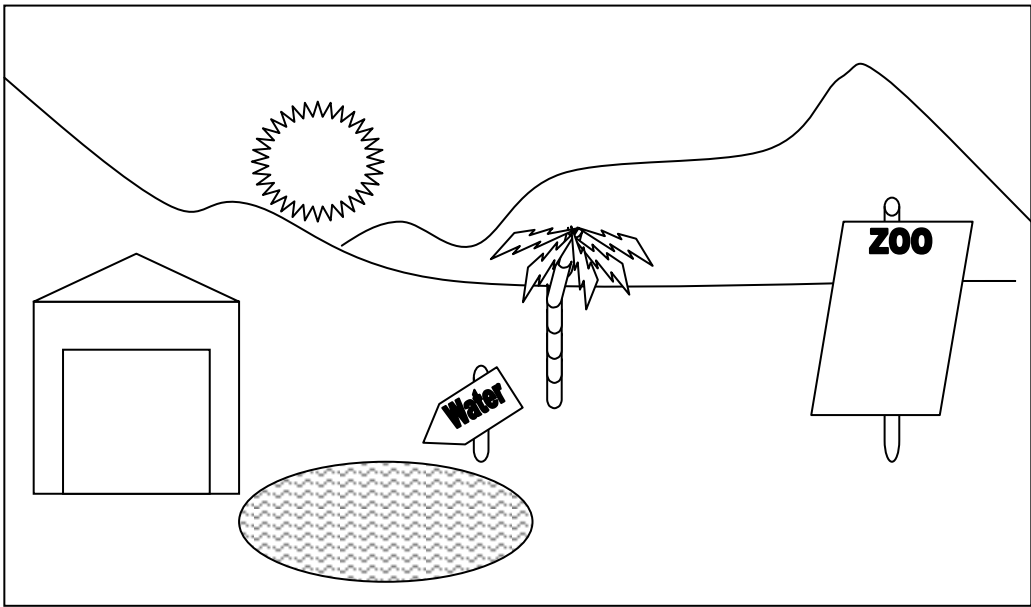
Die Arbeitsblätter stehen zur freien, kostenlosen, nicht kommerziellen Nutzung in Ihren Klassen zur Verfügung. Für Links können wir in dieser schnelllebigsten Zeit leider keine Haftung übernehmen. Die Autoren sind für die Inhalte ihrer Arbeitsblätter selbst verantwortlich. Verwendete Abkürzungen (A = Anne Schrader, A-K = Ann Kathrin Hoffmann, V = Veikko Milde, C = Claudia Wieser)

Feel free to use the material in your classroom, but please respect our copyrights. You may copy it for your classes, hand them to fellow teachers but not use it in a commercial way. For questions, concerns or for sharing ideas, opinions and so on, don't hesitate to contact us.

Viel Spaß und große Erfolge beim Ausprobieren wünschen – Ihre Fachberater

	Ideen und Fundstücke																																											
1.	Aus unserem Repertoire möchten wir Ihnen auch in diesem Newsletter wieder ein in Großbritannien bekanntes traditionelles Kinderbuch vorstellen. Es heißt: „The tiger who came for tea“ von Judith Kerr. Gut einsetzbar ist das Buch im Englischunterricht der Klassen 1-3. Der Text ist relativ kurz und leicht verständlich. Schauen Sie auf Youtube einmal hinein. Die kleine Sophie sitzt mit ihrer Mutter zur Tea Time am gedeckten Tisch als es plötzlich klingelt. Mutter und Tochter überlegen, wer das sein könnte. Die Tür wird geöffnet und ein Tiger tritt ein. Er setzt sich mit an den Küchentisch und verschlingt nach und nach alles, was ihm angeboten wird und was sich an Essbarem im Haus befindet. Was soll nun dem Vater am Abend angeboten werden? Alle Geschäfte sind mittlerweile geschlossen. Es findet sich natürlich eine Lösung. Als pre-, while- und post- reading activities lassen sich Nahrungsmittel auf unterschiedliche Weise üben. Die Kinder können den Text an verschiedenen Stellen mitsprechen, Bildkarten einsetzen und inhaltlich ergänzen. Sogar ein kleines Rollenspiel ist denkbar.	A-K																																										
2.	Weitere Bücher die zum Thema passen könnten sein: <table border="1"> <tr> <th>Titel</th><th>Autor</th><th>Verlag</th></tr> <tr> <td>Handa's surprise*</td><td>Eileen Browne</td><td>Walker Books</td></tr> <tr> <td colspan="3">Animals: monkey, ostrich, zebra, elephant, giraffe, antelope, parrot, goat</td></tr> <tr> <td>Handa's hen*</td><td>Eileen Browne</td><td>Walker Books</td></tr> <tr> <td colspan="3">hen, chicks, mice, baby bullfrogs, lizards, sunbirds (Nektarvögel), butterflies, spoonbills (Löffler), starlings, crickets(Grillen)</td></tr> <tr> <td>Sleepy Sam</td><td>Michael Catchpool, Eleanor Taylor (Illustrations)</td><td>Magi Publications</td></tr> <tr> <td colspan="3">sheep, tiger, hippo, elephants, lions</td></tr> <tr> <td>Penguin*</td><td>Polly Dunbar</td><td>Walker Books</td></tr> <tr> <td colspan="3">penguin, lion</td></tr> <tr> <td>The wishing stone</td><td>Steve Smallman, Rebecca Elliot</td><td>QED Publishing</td></tr> <tr> <td colspan="3">armadillo (Gürteltier), mouse, flamingo, monkey</td></tr> <tr> <td>Jacob O'Reilly wants a pet*</td><td>Lynne Rickards, Lee Wildish</td><td>Hodder Children's books</td></tr> <tr> <td colspan="3">dog, cat, iguana (Leguan), emu, walrus, hamster, mouse, python, donkeys, sheep, horse, zebra, rabbit, hare, snail</td></tr> <tr> <td colspan="3">* Auch auf "youtube"</td></tr> </table>	Titel	Autor	Verlag	Handa's surprise*	Eileen Browne	Walker Books	Animals: monkey, ostrich, zebra, elephant, giraffe, antelope, parrot, goat			Handa's hen*	Eileen Browne	Walker Books	hen, chicks, mice, baby bullfrogs, lizards, sunbirds (Nektarvögel), butterflies, spoonbills (Löffler), starlings, crickets(Grillen)			Sleepy Sam	Michael Catchpool, Eleanor Taylor (Illustrations)	Magi Publications	sheep, tiger, hippo, elephants, lions			Penguin*	Polly Dunbar	Walker Books	penguin, lion			The wishing stone	Steve Smallman, Rebecca Elliot	QED Publishing	armadillo (Gürteltier), mouse, flamingo, monkey			Jacob O'Reilly wants a pet*	Lynne Rickards, Lee Wildish	Hodder Children's books	dog, cat, iguana (Leguan), emu, walrus, hamster, mouse, python, donkeys, sheep, horse, zebra, rabbit, hare, snail			* Auch auf "youtube"			V
Titel	Autor	Verlag																																										
Handa's surprise*	Eileen Browne	Walker Books																																										
Animals: monkey, ostrich, zebra, elephant, giraffe, antelope, parrot, goat																																												
Handa's hen*	Eileen Browne	Walker Books																																										
hen, chicks, mice, baby bullfrogs, lizards, sunbirds (Nektarvögel), butterflies, spoonbills (Löffler), starlings, crickets(Grillen)																																												
Sleepy Sam	Michael Catchpool, Eleanor Taylor (Illustrations)	Magi Publications																																										
sheep, tiger, hippo, elephants, lions																																												
Penguin*	Polly Dunbar	Walker Books																																										
penguin, lion																																												
The wishing stone	Steve Smallman, Rebecca Elliot	QED Publishing																																										
armadillo (Gürteltier), mouse, flamingo, monkey																																												
Jacob O'Reilly wants a pet*	Lynne Rickards, Lee Wildish	Hodder Children's books																																										
dog, cat, iguana (Leguan), emu, walrus, hamster, mouse, python, donkeys, sheep, horse, zebra, rabbit, hare, snail																																												
* Auch auf "youtube"																																												
3.	Welcome to the Zoo Setting the stage – Lernkärtchen (Kurzversion) Die etwas ausführlichere Variante war bereits im letzten Newsletter.																																											
	VORBEREITUNG noch einmal in Kurzform: 1. Rand um die Tabelle abschneiden. 2. An der gestrichelten Linie falten. Gründlich zusammenkleben. (Alles einkleistern!) 3. Kärtchen schneiden: Die Lernkärtchen sind fertig! Mit diesen Karten kann jeder individuell den Wortschatz üben. (Natürlich erst wenn die Aussprache gesichert ist.) und zwar so: - Stapel mit dem Bild nach oben und diesmal den Namen zuhalten. - Bild anschauen, Tiernamen raten. - Namen aufdecken. - Wenn ich richtig gelöst habe kommt die Karte auf den rechten Stapel...sonst auf den linken. Wie viele sind richtig? Was muss ich üben? Die Lernkärtchen finden Sie auf der nächsten Seite.																																											

 parrot	 bat	 beaver	 giraffe	 kangaroo	 monkey
 penguin	 snake	 seal	 squirrel	 fish	 swan
 lion	 shark	 turtle	 crocodile	 polar bear	 elk/ moose
 Rhino	 tiger	 turtoise	 elephant	 dolphin	 hippo
 raccoon	 zebra	 panda bear			
Northern America/ Europe/ Asia   climbs well	Africa/ Asia   has stripes	Asia   black and white		 mammal  reptile  fruit  fish	 bird  fish  meat
Africa/ Asia   big	Asia   dangerous	Worldwide   slow	Africa/ Asia   very big	Worldwide   swims well	Africa   big
Africa   dangerous	Worldwide   dangerous	Worldwide   can swim	America/ Africa/ Asia/ Australia   dangerous	Arctic   swims well	Worldwide   big
Antarctic   can't fly	Worldwide   dangerous	Worldwide   swims well	America/ Europa/ Asia   climbs well	Worldwide   live under water	weltweit   can swim
Worldwide   can speak	Worldwide   can fly	Europe, Asia, Northern America   can swim	Africa   has a long neck	Australia   jumps well	Worldwide   climbs well

	Welcome to the Zoo - Wofür man die Kärtchen nutzen könnte - Ideensammlung	
	Bitte einfach dem individuellen Klassenwortschatz anpassen. Die veränderbare Worddatei sowie die Flashcards in SW und Farbe finden Sie spätestens nach den Winterferien im Downloadbereich unserer Webseite. 1. „Who (What) is it?“ Welches Tier wird gesucht? Mit Hilfe der Beschreibungen auf der Rückseite und weiteren Informationen (Farbe, Anzahl der Beine usw.) soll erraten werden, welches Tier gemeint ist. 2. Lotto spielen Ähnlich wie bei Memory wählen die Schüler eine gewisse Anzahl Karten und dürfen sie ablegen, wenn ihre Karte gezogen wurde. Als Variante könnte man auch den Vorlagebogen von unten als Tippschein verwenden. Dann kann die entsprechende Anzahl angekreuzt oder mit Token belegt werden. 3. Bingo spielen Lassen Sie Ihre Schüler 9, 16 oder 25 Karten auswählen und im Quadrat 3x3/ 4x4... mit dem Bild nach oben auslegen. Die anderen Karten verschwinden in die Federmappe. Sie ziehen eine Karte und benennen das Tier. Die Schüler drehen die entsprechende Karte um. (oder legen sie weg, belegen sie mit einem Spielstein...) Wer zuerst eine Reihe, Spalte oder Diagonale umgedreht hat ist Bingo Meister. Insbesondere bei der 9er oder 16er Version kann man auch spielen, bis ein Schüler alle Karten umdrehen konnte. Der ist dann der Bingo-König. 4. Memory Wenn man die Rückseite nicht aufgeklebt hat, könnten auch zwei Kinder gemeinsam mit ihren jeweiligen Karten Memory spielen. Dabei kann verabredet werden, dass das Paar nur genommen werden darf, wenn man auch die richtige Bezeichnung des Tieres benennen kann. Einen entsprechenden Bogen für Memory ohne Namen finden Sie am Ende des Newsletters. Der Schwierigkeitsgrad bei allen diesen Spielen lässt sich einfach steigern. Sagen Sie die Namen der Tiere oder beschreiben Sie sie nur. Je mehr Sie dabei in Ihre Beschreibung packen umso schwieriger wird es. Das ist aber meiner Meinung nach ein gutes Training für das Hörverstehen. Die Schüler lernen auf Schlüsselwörter zu achten.	V
4.	Draw a Zoopicture: Malen nach Diktat trainiert das Hörverstehen ebenfalls. Eine solche Aufgabe könnte man auch gut in einem Test anwenden.	V
		
	Zum Beispiel: Look at the picture. It is evening in the Mountain Hill Zoo. The sun is going down. The sun is red. The Tiger is sleeping in the blue house. The hippopotamus (hippo) is taking a bath in the waterhole. Look at the zoo poster. There is an elephant and a rhinoceros in (on) the zoo poster. A giraffe is eating leaves from the palm tree. A monkey is sitting on the palm tree. He is eating an orange.	

5.	Songs and rhymes		
	Let's go to the zoo (Tune: Es geht über den Main...)		
	1. I want to meet you At the gate of the zoo I want to see all Animals big and small Fa la la la Fa la la la	2. The big elephant Is so elegant The giraffe is so tall And this monkey so small Fa la la la Fa la la la	
	3. The parrot can speak This Hippo is big The lion does sleep The dolphin dives deep Fa la la la Fa la la la	4. The seal begs for fish It would be my wish To live in the zoo Together with you Fa la la la Fa la la la	
	What shall we do with the sleeping lion (Tune: Drunken Sailor)		
	:What shall we do with the sleeping lion: 3x Early in the morning :Stick his head in a pail of water: 3x Early in the morning :Hooray and up it raises: 3x Early in the morning :Hooray and up it raises Early in the morning: 3x	Shave his mane with a sharp fine razor Brush his teeth till they shine like silver Tickle its belly till he's laughing	
	I'd like to go to the zoo (She'll be coming round the mountains)		
	Oh! I'd like to buy a ticket for the zoo Oh! I'd like to buy a ticket for the zoo Oh! I'd like to buy a ticket Oh! I'd like to buy a ticket Oh! I'd like to buy a ticket for the zoo Oh! I'd like to roar like lions in the zoo Oh! I'd like to roar like lions in the zoo Oh! I'd like to roar like lions Oh! I'd like to roar like lions Oh! I like to roar like lions in the zoo Singing 'ay, ay, yippee, yippee ay!' Singing 'ay, ay, yippee, yippee ay!' Singing 'ay, ay, yippee, ay, ay, yippee!' Singing 'ay, ay, yippee, yippee ay!'	Oh! I'd like to climb like monkeys in the zoo Oh! I'd like to yawn like tigers in the zoo Oh! I'd like to swim like dolphins in the zoo Oh! I'd like to dance like big snakes in the zoo Oh! I'd like to dive like hippos in the zoo Oh! I'd like to fly like an eagle in the zoo Oh! I'd like to trumpet like an elephant Oh! I'd like to jump as like a kangaroo Oh! I'd like to scratch as like a chimpanzee :Oh Yes! It was a nice day at the zoo: 2x Oh! Yes! It was a nice day Oh! Yes! It was a nice day Oh! Yes! It was a nice day at the zoo	

