

Gesamtkonzeption zu den GTA der GS Leppersdorf Fortschreibung 2025

Sozialraumanalyse:

Die Grundschule Leppersdorf ist eine Grundschule mit derzeit 100 Schülern (51 weibl., 49 männl.) und 6 Lehrkräften (inkl. Schulleiterin). Sie besuchen den Hort in Leppersdorf oder in Lichtenberg.

Eine regelmäßige Busverbindung nach Lichtenberg ist gewährleistet.

Da wir im ländlichen Gebiet liegen, gibt es nur wenige Freizeitangebote für Kinder im Ort. Schüler und Eltern sind sehr heimatverbunden und an einer guten Zusammenarbeit mit der Schule interessiert.

Die leistungsmäßigen Voraussetzungen mit denen die Schüler zu uns kommen werden immer unterschiedlicher. Die Heterogenität nimmt zu.

Im Schulgebäude befinden sich 5 Klassenräume, 1 Computerzimmer, 1 Gruppenraum, 1 Werkraum und 1 Speiseraum. Der Außenbereich lädt zum Spielen ein.

Unsere Turnhalle ist in 3 Minuten zu erreichen.

Das Grüne Klassenzimmer neben der Turnhalle wurde gerade neu eröffnet.

Im Kooperationsvertrag mit dem Hort wird die Zusammenarbeit zwischen Schule und Hort festgelegt.

Die Kommunikation mit den Horten gestaltet sich überwiegend planvoll und gewinnbringend.

In unserem Schulgebäude treffen sich wöchentlich die Senioren unseres Ortes.

Zu besonderen Anlässen treten unsere Schüler mit kleinen Programmen auf.

Ziele für Antragszeitraum:

1. Verknüpfung von Bewegung und Lernen
2. Einbeziehung der GTA in den Vormittagsbereich
3. Förderung des sozialen Lernens

Bezug zum Schulprogramm:

Langfristig verfolgen wir das Ziel einer leistungsorientierten und kindgerechten Grundschule, mit besonderer Beachtung gesundheitsfördernden Lernens.

Durch persönliche Erfolge in den einzelnen GTA, eben auch durch individuelle und unterschiedliche Ergebnisse wird der Individualität und der Gemeinschaft Rechnung getragen.

Besonders die Schaffung offener Lernstrukturen soll zukünftig eine große Rolle spielen. Dabei steht auch die Vernetzung der GTA mit dem Unterricht im Focus.

Begründung der Schwerpunktsetzung:

Die Schüler fahren nach dem Unterricht in den Heimatort und die Betreuung der HA erfolgt in den Räumen des Hortes. Dort können auch die Zwischenzeiten in die Hortarbeit integriert werden und es entfallen die Zwischenzeiten in der Schule.

Es gibt in unserem Dorf keine Gaststätte. Somit ist die Schule der Mittelpunkt des dörflichen Lebens und wir beteiligen uns mit unseren künstlerischen Möglichkeiten.

Bewegung und Gesunderhaltung stehen nicht bei jeder Familie im Fokus. Unsere Ernährungsangebote sollen diese Bereiche im Alltag der Kinder stärken.

Um Lernerfolge langfristig zu sichern und gesundes Lernen zu fördern werden die GTA nun durch Konzentrations- und Entspannungsangebote für Schüler der Klassen 1-4 ergänzt.

Um ein friedvolles Miteinander zu gewährleisten ist es wichtig ein gesundes Selbstwertgefühl zu entwickeln und Verantwortung zu übernehmen.

Organisationsform

Die GTA finden seit 2019/20 in teilweise gebundener Form statt. Die offenen Angebote am Nachmittag werden durch BrainGym für Klasse 1 und Kinderyoga sowie Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung für Klasse 4 ergänzt. Diese finden ebenso wie Kräuter und Garten für Klasse 3 parallel zum Unterrichtsangebot statt.

Unsere Angebote liegen an 3 Tagen (Di-Do). Es erfolgt eine enge Zusammenarbeit mit dem Hort, der täglich von 6.00 Uhr bis 17.00 Uhr geöffnet ist.

Ein Mittagessen wird in der Schule und im Hort bereitgestellt, so dass die Eltern wählen können. Es beteiligen sich fast alle Schüler am Mittagessen.

Die Angebote stehen unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleiterin und werden unter Einbeziehung der Hortleitungen und Kursleiter organisiert. Sie stehen in engem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht.

Eine kindgerechte Freizeitgestaltung trägt wesentlich zur Erholung und Wertschätzung der Schüler bei und ermöglicht eine aktive Teilnahme am Unterricht.

BrainGym:

Körperbewegung, Entspannung und Gehirnfunktionen werden durch einfache Übungen verknüpft, die somit das Lernen und die Konzentration bei Kindern verbessern.

Kreatives Gestalten:

Verbesserung feinmotorischer Fähigkeiten welche besonders beim Schreiben oder im Fach Werken benötigt werden

Yoga:

Förderung der Konzentrationsfähigkeit und Koordination im Unterricht, Schaffen von innerem Gleichgewicht und klarem Denken, Lösen von der allgegenwärtigen Reizüberflutung, Nutzung Grünes Klassenzimmer

Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung

Ziel ist es, die Signale des eigenen Körpers zu erkennen und zu deuten, um so auf Stress reagieren zu können. Die Selbstwahrnehmung verhilft den Kindern zu einem ausgewogenen Körpergefühl. Kinder lernen sich selbst und andere besser zu verstehen und zu akzeptieren.

Kräuter und Garten

Erwerb von praxisnahem Wissen über Kräuter und deren Verwendung, Grundlagen der naturnahen Gartengestaltung
Nutzung des Grünen Klassenzimmers

Kochen und Backen (im Hortbereich):

Beeinflussung von Verhaltensweisen, Tischkultur
Vermittlung von Wissen über die gesunde Ernährung, Lehrplan Klassen 2, 3, 4

Schulchor (Durchführung Lehrkraft)

Freude an Gestaltung musikalischer Elemente entwickeln, Förderung von Gemeinschaftssinn und gegenseitiger Rücksichtnahme, Entwicklung rhythmischer, koordinativer und gesanglicher Fähigkeiten

Evaluation

Die Evaluation findet am Ende des Schuljahres statt. Sie erstreckt sich auf Schüler, Eltern, GTA-Leiter, Lehrkräfte und Kursleiter.

Sie wird im Rahmen der Gesamtlehrerkonferenz, der Schulkonferenz und des GTA-Stammtisches der Grundschule Leppersdorf ausgewertet.

Ausgangspunkt können die Evaluationsvorschläge auf dem Siewas-Serviceportal sein.