**Gesamtkonzeption zu den GTA der GS Leppersdorf Fortschreibung 2022**

**Sozialraumanalyse:**

|  |
| --- |
| Die Grundschule Leppersdorf ist eine Grundschule mit zur Zeit 81 Schülern (40 weibl., 41 männl.) und 5 Lehrkräften (inkl. Schulleiterin) sowie einer Schulassistentin. 31 Schüler besuchen den Hort in Leppersdorf und 50 Schüler den Hort in Lichtenberg.  Eine regelmäßige Busverbindung nach Lichtenberg ist gewährleistet.  Da wir im ländlichen Gebiet liegen, gibt es nur wenige Freizeitangebote für Kinder im Ort. Schüler und Eltern sind sehr heimatverbunden und an einer guten Zusammenarbeit mit der Schule interessiert.  Im Schulgebäude befinden sich 5 Klassenräume, 1 Computerzimmer, 1 Gruppenraum, 1 Werkraum und 1 Speiseraum. Der Außenbereich lädt zum Spielen ein.  Die leistungsmäßigen Voraussetzungen mit denen die Schüler zu uns kommen werden immer unterschiedlicher. Die Heterogenität nimmt zu.  Unsere Turnhalle ist in 3 Minuten zu erreichen.  Im Kooperationsvertrag mit dem Hort wird die Zusammenarbeit zwischen Schule und  Hort festgelegt.  Die Kommunikation mit den Horten gestaltet sich überwiegend planvoll und gewinnbringend.  In unserem Schulgebäude treffen sich wöchentlich die Senioren unseres Ortes.  Zu besonderen Anlässen treten unsere Schüler mit kleinen Programmen auf. |
|  |

**Ziele für Antragszeitraum:**

1. Verknüpfung von Bewegung und Lernen
2. Einbeziehung der GTA in den Vormittagsbereich
3. Aufholen von Lernrückständen und mangelndem Sozialverhalten durch Corona

**Bezug zum Schulprogramm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Langfristig verfolgen wir das Ziel einer leistungsorientierten und kindgerechten  Grundschule, mit besonderer Beachtung gesundheitsfördernden Lernens.  Besonders die Einbeziehung von Bewegung und Entspannungs- und Konzentrationstechniken in den Schulalltag spielen in den nächsten Schuljahren eine hervorgehobene Rolle. Im Jahr 2021 erhielt die Grundschule Leppersdorf die Zertifizierung als „Bewegte Grundschule“.  Ebenso wird die zunehmende Digitalisierung und ihre Folgen für das Lernen mehr Beachtung finden.  Durch persönliche Erfolge in den einzelnen GTA , eben auch durch individuelle und unterschiedliche Ergebnisse wird der Individualität und der Gemeinschaft Rechnung getragen.  Das Ganztagskonzept wurde in der Schulkonferenz beschlossen. Durch positive Rückmeldungen der Eltern stellen wir uns auch im neuen Schuljahr dieser Herausforderung. |  |

**Begründung der Schwerpunktsetzung:**

Die Schüler fahren nach dem Unterricht in den Heimatort und die Betreuung der HA erfolgt in den Räumen des Hortes. Dort können auch die Zwischenzeiten in die Hortarbeit integriert werden und es entfallen die Zwischenzeiten in der Schule.

Das GTA Lerntreff übt eine ergänzende Funktion aus für Schüler, die für die Erledigung der Hausaufgaben besondere Zuwendung und Ruhe benötigen. Hier werden außerdem spezielle Förderangebote zum Ausgleich von Leistungsnachteilen durch Corona angeboten.

Daneben gibt es an unserer Schule individuelle Förderangebote am Nachmittag, die durch das SMK „Aufholen nach Corona“ finanziert werden.

Es gibt in unserem Dorf keine Gaststätte. Somit ist die Schule der Mittelpunkt des dörflichen Lebens und wir beteiligen uns mit unseren künstlerischen Möglichkeiten.

Bewegung und Gesunderhaltung stehen nicht bei jeder Familie im Fokus. Unsere Sport- und Ernährungsangebote sollen diese Bereiche im Alltag der Kinder stärken.

Um Lernerfolge langfristig zu sichern und gesundes Lernen zu fördern werden die GTA nun durch Konzentrations- und Entspannungsangebote für Schüler der Klassen 1-4 ergänzt.

Die digitale Bildung und kreatives Schreiben finden in der Schülerzeitung neue Beachtung.

**Organisationsform**

Die GTA finden seit 2019/20 in teilweise gebundener Form statt. Die offenen Angebote am Nachmittag werden durch BrainGym für Klasse 1 und 2 und Kinderyoga für Klasse 3 und 4 ergänzt. Diese finden ebenso wie die Leseförderung „Kleine Pumphüte“ parallel zum Förderangebot durch die Unterrichtsversorgung statt. Die 3 Gruppen pro Klasse rotieren dabei, damit jeder Schüler in entsprechenden Leistungsgruppen einmal im Schuljahr entsprechend seiner Möglichkeiten gefördert werden kann. Die Gruppen werden durch die Klassenleiter eingeteilt.

Ab dem Schuljahr 2022/23 ist ein GTA zur Förderung der Achtsamkeit geplant.

Unsere Angebote liegen an 5 Tagen (Mo bis Fr). Es erfolgt eine enge Zusammenarbeit mit dem Hort, der täglich von 6.00 Uhr bis 17.00 Uhr geöffnet ist.

Ein Mittagessen wird in der Schule und im Hort bereitgestellt, so dass die Eltern wählen können. Es beteiligen sich fast alle Schüler am Mittagessen.

Die Angebote stehen unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleiterin und werden unter Einbeziehung der Hortleitungen und Kursleiter organisiert. Sie stehen in engem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht.

Eine kindgerechte Freizeitgestaltung trägt wesentlich zur Erholung und Wertschätzung der Schüler bei und ermöglicht eine aktive Teilnahme am Unterricht.

Kleine Pumphüte (Durchführung Schulassistentin):

Leistungsgerechte Leseförderung

Bekanntmachen mit Sagengestalt Pumphut und regionalen Besonderheiten der Lausitz

BrainGym:

Körperbewegung, Entspannung und Gehirnfunktionen werden durch einfache Übungen verknüpft, die somit das Lernen und die Konzentration bei Kindern verbessern.

Lerntreff (Durchführung Schulassistentin):

individuelle Förderung für leistungsschwache wie auch für leistungsstarke Schüler, Hausaufgabenbetreuung

Kreatives Gestalten:

Verbesserung feinmotorischer Fähigkeiten welche besonders beim Schreiben oder im Fach Werken benötigt werden

Yoga:

Förderung der Konzentrationsfähigkeit und Koordination im Unterricht,

Schaffen von innerem Gleichgewicht und klarem Denken,

Lösen von der allgegenwärtigen Reizüberflutung,

Taekwondo:

Körperbeherrschung und respektvoller Umgang miteinander,

Sozialkompetenz

Kochen und Backen (im Hortbereich):

Beeinflussung von Verhaltensweisen, Tischkultur

Vermittlung von Wissen über die gesunde Ernährung, Lehrplan Klassen 2, 3, 4

Schülerzeitung:

Kreatives Schreiben, Techniken zur Bearbeitung von Texten, Umgang mit der Tastatur, Recherche analog und digital werden gefördert

Außenwirkung und Identifizierung mit der Schule werden verstärkt

Theater:

Stärken der Sozialkompetenz, Merkfähigkeit und Kreativität fördern, anderen Freude bereiten

Zirkus:

Stärkung der Schulgemeinschaft, Förderung von Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl, Förderung von Kooperation und Vertrauen, Einschätzen der eigenen Stärken und Schwächen, Förderung von Koordination und Beweglichkeit

Schulchor (Durchführung Lehrkraft)

Freude an Gestaltung musikalischer Elemente entwickeln, Förderung von Gemeinschaftssinn und gegenseitiger Rücksichtnahme, Entwicklung rhythmischer, koordinativer und gesanglicher Fähigkeiten

**Evaluation**

Die Evaluation findet am Ende des Schuljahres statt. Sie erstreckt sich auf Schüler, Eltern, GTA-Leiter, Lehrkräfte und Kursleiter.

Sie wird im Rahmen der Gesamtlehrerkonferenz, der Schulkonferenz und des GTA-Stammtisches der Grundschule Leppersdorf ausgewertet.

Ausgangspunkt können die Evaluationsvorschläge auf dem Siewas-Serviceportal sein.