

Liebe Schülerinnen und Schüler,

unsere Schule ist noch geschlossen. Wir wissen noch nicht, wann wir öffnen. Bitte schaut regelmäßig auf unsere Homepage:

[cms.sachsen.schule/oslihmel](https://cms.sachsen.schule/oslihmel)

Unsere Homepage wird jetzt von Tag zu Tag toller. Manche Dinge stehen jetzt an anderen Stellen – ihr findet das schon!

Am 07.05. können wieder Aufgaben abgegeben werden:

**Dabei bitte unbedingt beachten:**

- Name, Vorname und Klasse des Schülers muss auf jedem Blatt oben stehen!!
- Zeit: 7.30-15.00 Uhr
- nur durch den A-Gang in das Gebäude kommen!
- **Nur Sorgeberechtigte, keine Minderjährigen/Schüler**
- Gebäude nur mit Mundschutz betreten!

Am **14.05. MÜSSEN alle Aufgaben aus Paket 1-4** abgegeben werden:

**Dabei bitte unbedingt beachten:**

- Name, Vorname und Klasse des Schülers muss auf jedem Blatt oben stehen!!
- alle Aufgaben eines Faches gebündelt (mit Büroklammer oder in Folie)
- keine Einzelblätter abgeben!
- KEINE Arbeitshefte/Workbooks
- Zeit: 7.30-15.00 Uhr
- nur durch den A-Gang in das Gebäude kommen!
- **Nur Sorgeberechtigte, keine Minderjährigen/Schüler**
- Gebäude nur mit Mundschutz betreten!

Falls ihr euren Lernsax-Zugang noch nicht habt:

***Meldet euch bei euren Klassenlehrern!***

PS: Ihr fehlt uns.

Liebe DaZis,

nun sind die Ferien um und wir können uns leider immer noch nicht sehen! Ich hoffe, ihr hattet schöne Ferien und seid immer noch gut drauf! Wir sehen uns bald und darauf freue ich mich sehr!

Am **Donnerstag** und **Freitag, 23./24.4.** können eure **Eltern** die **Aufgaben** der letzten Wochen **in der Schule** abgeben. Alles was ihr gemacht habt, könnt ihr *mit Namen* versehen euren Eltern geben und die bringen das in die Schule. **AUßER/ NICHT** eure Vokabellisten.

Aufgaben zum Abgeben:

- ➔ AB Mathe und GE (Prima Ankommen)
- ➔ Tagebucheinträge
- ➔ Brief an die Schulleitung/ oder mich

Aufgaben für diese Woche: **Lest** euch die Arbeitsblätter durch. **Notiert** euch Fragen. **Macht** die Aufgaben, so gut wir ihr könnt! AB 3 ist **freiwillig**.

**Eine schöne Woche euch noch!**

Woche 6:

Liebe DaZis, nun ist es wieder soweit und ich gebe euch die Aufgabe für **diese** und **nächste** Woche auf!

Anbei befinden sich zwei Bildergeschichte. Ihr könnt euch **eine Bildergeschichte** raussuchen. Ich möchte, dass ihr zu den Bildern die **Geschichte** aufschreibt. Jeder wie er kann! Zu dieser Woche schreibt ihr jedes einzelne Wort auf, was ihr für die Geschichte nehmt und übersetzt dieses in eure Erstsprache:

Bild 1) der Junge – the boy

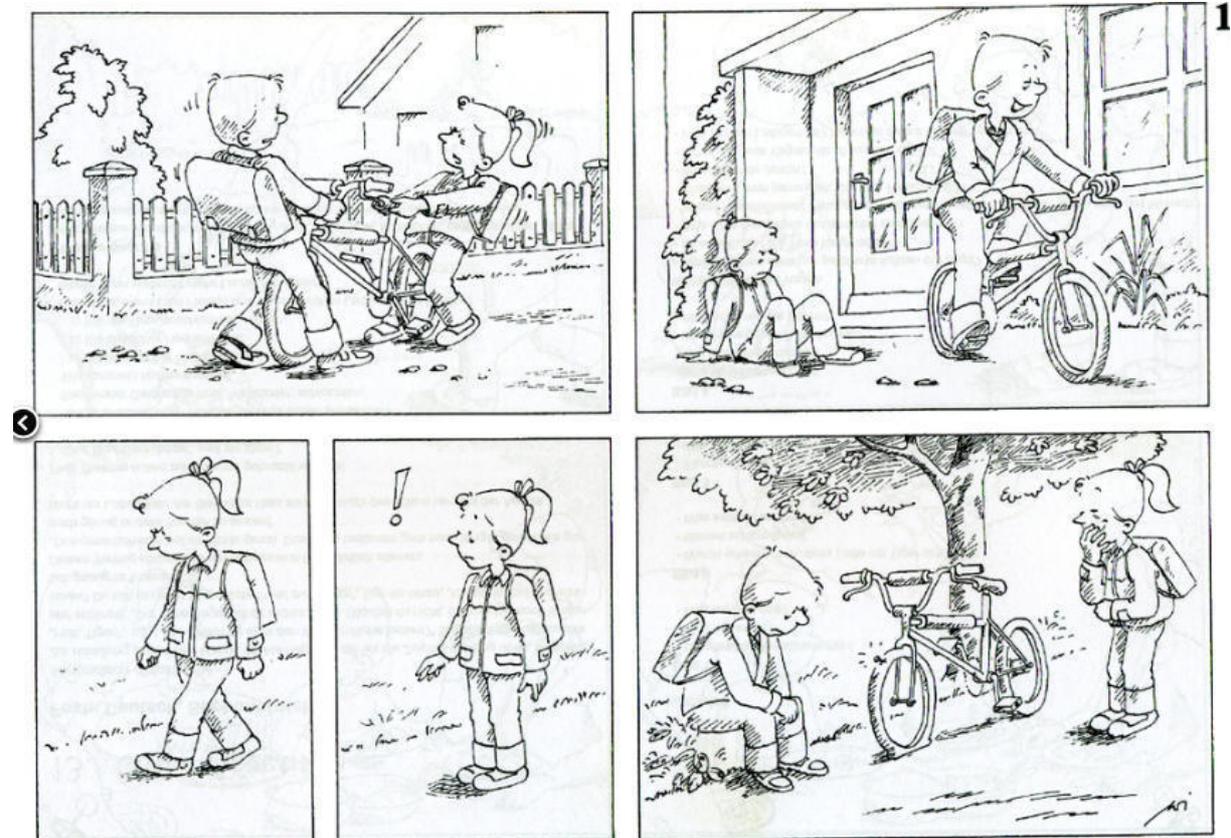
the girl – das Mädchen

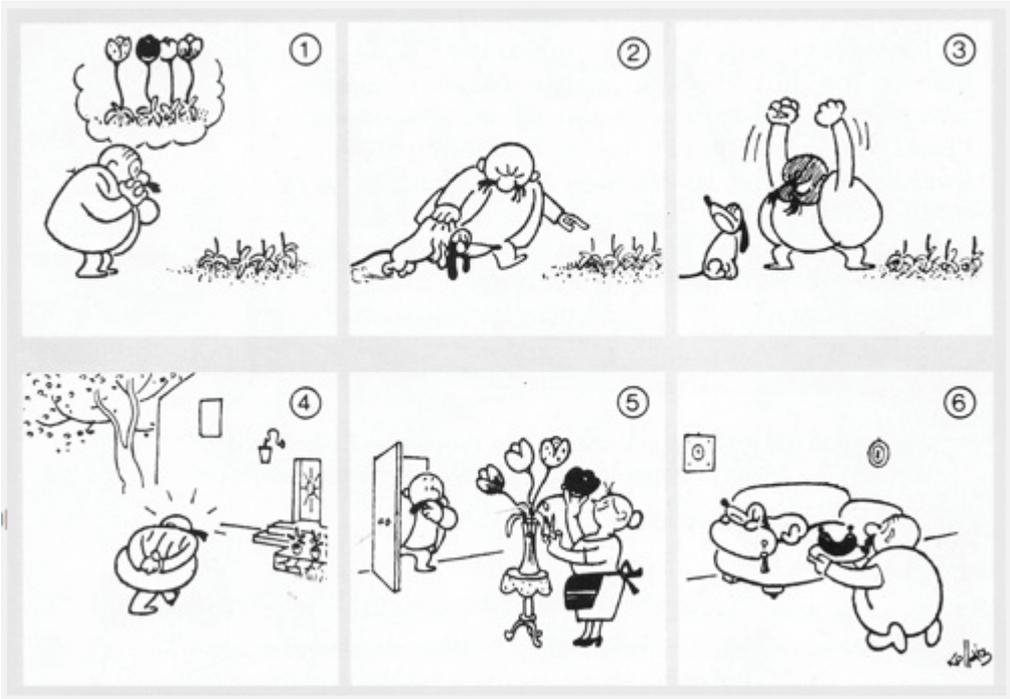
.... -- .....

Bitte sucht euch die Wörter raus, die **ihr braucht** und übersetzt diese gerne mit Übersetzungsprogrammen, wie pons (<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-arabisch>) oder auch google.translate ! Ihr sollt die Geschichte erzählen!

Danach, also nächste Woche schreibt ihr zu jedem einzelnen Bild eure Gedanken auf. Was auf den Bildern **passiert**. Was die Personen **denken oder fühlen**. Was die Geschichte uns **aussagen** will.

Min 4-5 Sätze zu jeden Bild!





**Adjektive einsetzen**

Setze folgende **Wiewörter** in die Sätze ein!  
Achte dabei auf die Änderung der einzelnen Wörter!



gut - kurz - brav - frisch - schwarz - alt

1. Zum Frühstück trinke ich immer \_\_\_\_\_ Milch.
2. Die Torte meiner Großmutter schmeckt mir am \_\_\_\_\_
3. Michael ist \_\_\_\_\_ als sein Bruder.
4. Stefan ist ein \_\_\_\_\_ Junge.
5. Andreas trägt heute \_\_\_\_\_ Schuhe.
6. Im Sommer darf ich eine \_\_\_\_\_ Hose tragen.

**Gegenteile finden**

hell - \_\_\_\_\_  
hoch - \_\_\_\_\_  
dick - \_\_\_\_\_  
gut - \_\_\_\_\_  
richtig - \_\_\_\_\_  
fleißig - \_\_\_\_\_  
weich - \_\_\_\_\_  
lang - \_\_\_\_\_  
breit - \_\_\_\_\_  
schön - \_\_\_\_\_

leicht - \_\_\_\_\_  
schwarz - \_\_\_\_\_  
schlau - \_\_\_\_\_  
nah - \_\_\_\_\_  
teuer - \_\_\_\_\_  
trocken - \_\_\_\_\_  
spitz - \_\_\_\_\_  
eng - \_\_\_\_\_  
lebendig - \_\_\_\_\_  
reich - \_\_\_\_\_

# Negation

## 1. Sind die Aussagen richtig (✓) oder falsch (x)?

### Korrigiere die Sätze!

- ❖ Wir haben nicht Hunger.
- ❖ Anna hat keine Freunde.
- ❖ Ich finde es interessant nicht.
- ❖ Wir sind schon nicht hungrig.
- ❖ Hier kommt nicht jemand.
- ❖ Das Konzert fängt noch nicht an.
- ❖ Warum kommen unsere Freunde nicht mit?
- ❖ Im Kühlschrank steht keine leckere Torte.
- ❖ Sie fahren nicht nach Ungarn.
- ❖ Ich will kein lesen.
- ❖ Ich nicht gehe mit euch.
- ❖ Ich habe nicht mit jemandem gesprochen.

## 2. Verneine die Sätze!

- ❖ Karl bringt mir einen Kuchen.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Es ist sonnig.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Wir finden es so interessant.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Sie fahren nach Russland.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Anna hat eine Frage.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Meine Tochter isst etwas.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Wir vergessen das immer.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Irgendwo habe ich dich gesehen.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Wir sind schon fertig.  
\_\_\_\_\_

## Hinweis:

- Verb → **nicht**
  - Ich habe das **nicht** *verstanden*.
  - Ich habe **nicht** *zugehört*.
- Substantiv → **kein (e)**
  - Ich habe **keinen** *Durst*.
  - Ich habe **kein** *Sportzeug*.

## 3. Ergänze die Sätze mit Negationswörtern!

- ❖ Ich habe \_\_\_\_\_ Auto.
- ❖ Wir haben es \_\_\_\_\_ gesagt.
- ❖ Ich habe \_\_\_\_\_ Bonbon \_\_\_\_\_.
- ❖ Das macht doch \_\_\_\_\_.
- ❖ Mein Vater geht heute \_\_\_\_\_ zur Arbeit.
- ❖ Peter hat \_\_\_\_\_ Geld mitgebracht.
- ❖ Mein Mann war \_\_\_\_\_ in der Türkei.
- ❖ Du willst \_\_\_\_\_ von uns.
- ❖ Vati kann seinen Schlüssel \_\_\_\_\_ finden.
- ❖ \_\_\_\_\_ hat mir das gesagt.
- ❖ Ich fühle mich \_\_\_\_\_ zu Hause.
- ❖ Wir haben \_\_\_\_\_ Zeit \_\_\_\_\_ Lust.
- ❖ Ich werde dich \_\_\_\_\_ vergessen.
- ❖ Meine Mutti will mich \_\_\_\_\_ verstehen.

## 4. Was ist das Gegenteil?

- ❖ reich: \_\_\_\_\_
- ❖ trennbar: \_\_\_\_\_
- ❖ mit Alkohol: \_\_\_\_\_
- ❖ Verständnis: \_\_\_\_\_
- ❖ orientiert : \_\_\_\_\_
- ❖ stabil: \_\_\_\_\_
- ❖ viel Fett: \_\_\_\_\_



## 5. Bilde vier eigene Sätze mit Negation.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lösung:

### 1. Sind die Aussagen richtig(✓) oder falsch (x)?

#### Korrigiere die Sätze!

- ❖ Wir haben nicht Hunger. X → keinen Hunger
- ❖ Anna hat keine Freunde. ✓
- ❖ Ich finde es interessant nicht. X → nicht interessant
- ❖ Wir sind schon nicht hungrig. x → noch nicht hungrig
- ❖ Hier kommt nicht jemand. X → kommt niemand
- ❖ Das Konzert fängt noch nicht an. ✓
- ❖ Warum kommen unsere Freunde nicht mit? ✓
- ❖ Im Kühlschrank steht keine leckere Torte. ✓
- ❖ Sie fahren nicht nach Ungarn. ✓
- ❖ Ich will kein lesen. X → nicht lesen
- ❖ Ich nicht gehe mit euch. X → gehe nicht mit euch
- ❖ Ich habe nicht mit jemandem gesprochen. X mit niemanden gesprochen

### 2. Verneine die Sätze!

- ❖ Karl bringt mir einen Kuchen.  
Karl bringt mir keinen Kuchen.
- ❖ Es ist sonnig.  
Es ist nicht sonnig.
- ❖ Wir finden es so interessant.  
Wir finden es nicht so interessant.
- ❖ Sie fahren nach Russland.  
Sie fahren nicht nach Russland.
- ❖ Anna hat eine Frage.  
Anna hat keine Frage.
- ❖ Meine Tochter isst etwas.  
Meine Tochter isst nichts.
- ❖ Wir vergessen das immer.  
Wir vergessen das nie.
- ❖ Irgendwo habe ich dich gesehen.  
Nirgendwo habe ich dich gesehen.
- ❖ Wir sind schon fertig.  
Wir sind noch nicht fertig.

### 3. Ergänze die Sätze mit Negationswörtern!

- ❖ Ich habe kein Auto.
- ❖ Wir haben es nicht gesagt.
- ❖ Ich habe keinen Bonbon mehr.
- ❖ Das macht doch nichts.
- ❖ Mein Vater geht heute nicht zur Arbeit.
- ❖ Peter hat kein Geld mitgebracht.
- ❖ Mein Mann war nie/noch nicht in der Türkei.
- ❖ Du willst nichts von uns.
- ❖ Vati kann seinen Schlüssel nicht finden.
- ❖ Niemand hat mir das gesagt.
- ❖ Ich fühle mich nirgendwo zu Hause.
- ❖ Wir haben weder Zeit noch Lust.
- ❖ Ich werde dich nie/nicht vergessen.
- ❖ Meine Mutti will mich nicht verstehen.

### 4. Was ist das Gegenteil?

- ❖ reich: arm
- ❖ trennbar: untrennbar
- ❖ mit Alkohol: alkoholfrei/ ohne Alkohol
- ❖ Verständnis: Missverständnis
- ❖ orientiert : desorientiert
- ❖ stabil: instabil
- ❖ viel Fett: fettarm

## Negation im Deutschen NICHT/ KEIN(E)

Lesen Sie die Sätze und füllen Sie die Tabelle aus.

Ich habe **kein** Buch. (n)

Er hat **keine** Tochter. (f)

Er ist **kein** Lehrer. (m)

Sie sind **keine** Lehrerinnen. (Pl.)

KEIN:

m	n	f	Pl.

Lesen Sie die Sätze.

Das Haus ist **nicht** groß.

Der Tisch ist **nicht** klein.

Du bist **nicht** hier.

Er ist **nicht** dort.

Ich verstehe **nicht**.

Übung 1: Füllen Sie die richtige Negationsform aus.

- Das ist ..... meine Pflanze. Das ist seine Pflanze.
- Das ist ein neues Regal. Nein, das ist ..... neues Regal.
- Diese Lampe ist ..... genug stark.
- Der Tisch ist groß, aber ..... genug groß.
- Deine Jacke ist ..... grün.
- Das ist ..... Ball. Das ist ein Ballon.
- Kommst du heute um 20 Uhr nach Hause? Nein, ich komme ..... um 20 Uhr nach Hause. Ich komme gegen 21 Uhr.
- Ist das ..... deine Schwester? Ja, das ist meine Schwester.
- Familie Radler hat ..... Kinder.
- Meine Cousine ist ..... Lehrerin. Sie ist Krankenschwester.
- Mein Bruder ist Automechaniker. Er arbeitet aber ..... als Automechaniker.
- Ist dein Bruder nicht 32 Jahre alt? Nein, er ist ..... 32 Jahre alt. Er ist nur 23 Jahre alt.
- Sie hat ..... Tasche. Sie hat einen Rucksack.
- Er steht auf dem Tisch und ..... auf dem Stuhl.
- Das ist ..... grün, sondern blau.
- Er hat ..... Hunde oder Katzen.
- Sie sind ..... so große Familie.
- Stefan, Eva, Naomi, Peter und Sabine sind Freunde und ..... nur Kollegen.
- Stefan ist ..... im Jahr 1978 geboren.
- Seit wann hast du ..... Fahrrad?
- Das sind ..... meine Bücher. Das sind Sandras Bücher.
- Was machst du allein und was .....?
- Er fährt ..... sehr schnell.
- Sie tanzt ..... gern.