

SCHLOSS ÜBIGAU FÜR KINDER: DIE „ÜBIGAUER ZWERGE“

von Elias, Jonas, Len, Benjamin (Klasse 8)

Unser Konzept sieht vor, einen Kindergarten für Zwei- bis Siebenjährige einzurichten.

Der Innenraum:

Dabei stellen wir uns vor, das Schloss so umzugestalten, dass von außen an die „alte“ Zeit erinnert wird, um den Kindern ein Gefühl von der Historie des Gebäudes zu vermitteln. Doch die Innenräume sollen auf den neuesten Standard gebracht werden, damit sich die Kinder wohl und v.a. sicher fühlen.

In diesem Kindergarten unterscheiden wir in verschiedene Altersgruppen: Zwei und Dreijährige, Vier- und Fünfjährige sowie Sechs- und Siebenjährige.

Für die Kinder stehen in dem Haus mehrere Spielzimmer zur Verfügung, die unterschieden sind z.B. in ein Mal- und Bastelzimmer, ein Bauzimmer und ein Tobezimmer für die kleinen „Racker“. Im Tobezimmer sollen Matten auf dem Boden verlegt werden und verschiedene Kissenarten zum Austoben ohne Verletzungen.

Im Kreativraum stehen Bastel- und Malutensilien verschiedenster Art bereit. Im Bauzimmer könnten sich Lego-Steine und Holzbausteine befinden.

Nachdem sich die Kinder z.B. ausgetobt haben, können sie sich in unserem Speisesaal stärken. Aber damit es auch schmeckt und die ErzieherInnen nicht so viel Arbeit haben, sind feste Küchengeräte in eine eigens dafür eingerichtete Küche integriert.

Um sich auszuruhen, stehen den Kindern gemütliche Schlafzimmer mit mehreren Betten zur Verfügung.

Auch die Erzieher brauchen mal Ruhe. Deshalb haben wir auch für sie einen schönen Erholungsraum angedacht, damit sie sich abwechselnd entspannen können von den „Übigauer Zwergen“.

Das Außengelände:

Dieses soll selbstverständlich dem Spielen, Toben und Sich-Bewegen dienen. Die Weitläufigkeit des Geländes soll dafür weitestgehend erhalten bleiben. Ebenso lädt auch der bereits angelegte Springbrunnen für Wasserspiele und Experimente ein, so dass die Kinder vielfältige Möglichkeiten haben, die Natur zu erleben.

Zudem bietet sich ein Klettergerüst oder ein in die vorhandenen Bäume eingefügtes Baumhaus an.