

Mathematik 3. Klasse

Liebe Eltern,

bisher haben wir die mündliche und schriftliche Addition und Subtraktion bis 1000 gelernt und geübt. Das soll auch in den nächsten Tagen im Mittelpunkt stehen.

Auch Umkehraufgaben, Tabellen, Rechentürme oder Rechenmauern können geübt werden.

z.B. $\square + 456 = 863 \rightarrow 863 - 456 =$ oder $\square - 276 = 435 \rightarrow 435 + 276 =$

Aufgaben dazu finden Sie im LB (bis Seite 85), im Arbeitsheft ,im ÜH, auf Arbeitsblättern, in Online-Übungen oder in verschiedenen Mathe-Lernsoftwareprogrammen. Beachten Sie bitte auch unsere Online-Informationen.

Alle diese Aufgaben sind auch Grundlage für die bevorstehende Einführung der mündlichen Multiplikation und Division bis 1000 und die dann folgende schriftliche Multiplikation. Die Einführung möchte ich aber erst dann durchführen, wenn wieder alle in der Schule sind. Bedingung dafür ist aber, dass die Schüler das 1x1 beherrschen (mal und geteilt bis 100). Vorbereitende Aufgaben werde ich noch als Arbeitsblätter ins Netz stellen.

Dazu noch einige Übungen in der Geometrie.

Bitte beachten Sie, niemand muss alles schaffen. Sie können zu Hause am besten abschätzen, wann Zeit zum arbeiten ist und wann Ihr Kind Abwechslung braucht.

Rechnen (+,-) bis 1000 (gerne auch mündlich) sollte Ihr Kind an jedem Tag, auch wenn es nur ein paar Minuten sind.

Herzlichen Dank für Ihre Hilfe.

In der Hoffnung, dass wir uns alle gesund wieder sehen

Mirko Schmidt

Sollten Sie als unterstützende Maßnahme ein Laptop mit Lernsoftware (die Kinder kennen sich im Gebrauch aus) brauchen, so kann Ihnen die Schule (nach telefonischer Absprache) ein Gerät ausleihen.