

Liebe Eltern, liebe Kinder,

nachdem zuletzt die Subtraktion eingeführt und in verschiedenen Formaten geübt wurde, werden in der neuen Woche die Themen Umkehraufgaben und Rechenmauern eingeführt. Dafür werde ich mehrere Videos erstellen und Ihnen auf gewohntem Weg zukommen lassen.

Noch ein Hinweis zu den Nussknackeraufgaben: Diese Aufgaben sind vom Verlag so angelegt, dass sie über das bisher Gelernte hinausgehen. Im Unterricht werden die Aufgaben auch als Zusatz behandelt und erfordern viel selbstständiges Denken und das Herstellen von Zusammenhängen. Solche Aufgaben müssen also nicht ‚auf Teufel komm raus‘ gelingen. Es ist aber immer wünschenswert, wenn sich die Kinder heranwagen und nicht sofort aufgeben, wenn es nicht klappt.

Als Bonus gibt es in diesem Plan ein Lied über die verliebten Zahlen. Musik ist zwar Geschmackssache, aber dem ein oder anderen Kind hilft vielleicht noch ein solcher Zugang zu dem Thema, um es sich gut merken zu können. Außerdem gibt es noch ein Blatt mit verschiedenen Flächen, die zunächst ausgeschnitten und anschließend zusammengesetzt werden können, um verschiedenste Figuren zu erstellen.

In der Woche vom 01.02. - 05.02.2021 finden die vorgezogenen Winterferien statt, sodass der nächste Wochenplan in der Woche vom 08.02. - 12.02.2021 ausgegeben wird. Wie und wann es mit Präsenzunterricht weitergeht, werden wir hoffentlich zeitnah erfahren.

Ich wünsche Ihnen und euch schöne Ferien, auch wenn sie wahrscheinlich etwas anders verlaufen als es sich die meisten vorstellen.

Viele Grüße



J. Schröter

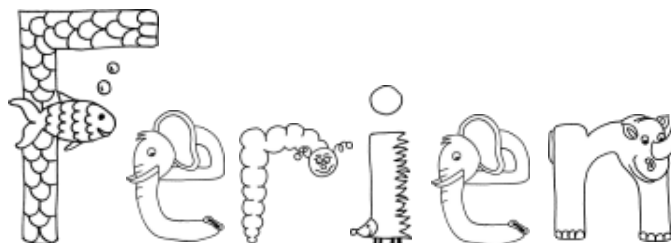
Wochenplan der Klasse 1 – Mathematik



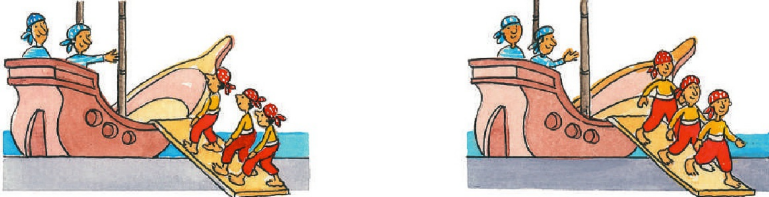
Mathe - Aufgaben

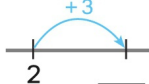


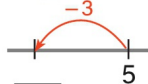
Datum	Mathe - Aufgaben		
Montag, 25.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Übung Minusaufgaben und Einführung Umkehraufgaben <ul style="list-style-type: none"> • TÜ: AH S. 37/1 • Lernvideo Umkehraufgaben • AH S. 34/1 		
Dienstag, 26.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Übung Minusaufgaben und Umkehraufgaben <ul style="list-style-type: none"> • TÜ: AH S. 36/1 • AH S. 34/2 		
Mittwoch, 27.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Übung Umkehraufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Merkzettel ins H1 einkleben (Beispiel im Anhang) • AB: Umkehraufgaben ablesen und zuordnen (KV 65) 		
Donnerstag, 28.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung Rechenmauern <ul style="list-style-type: none"> • TÜ: AH S. 36/2 (Nussknackeraufgabe freiwillig) • Lernvideo Rechenmauern (Teil 1) • AH S. 35/1 (Nussknackeraufgabe freiwillig) 		
Freitag, 29.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Übung Rechenmauern <ul style="list-style-type: none"> • Lernvideo Rechenmauern (Teil 2) • AH S. 35/2, 3 		
Bonus	<ul style="list-style-type: none"> - Lied der verliebten Zahlen <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=hL8lIM6rrf4 - AB: Flächen ausschneiden und zusammenbauen - AH S. 34/3 Umkehraufgaben miteinander verbinden 		



Merkzettel zum Ausschneiden



Aufgabe $2 + 3 = \underline{\quad}$ 



Umkehraufgabe $5 - 3 = \underline{\quad}$ 

Vorlage für den Hefteintrag


- eine Zeile frei lassen nach dem letzten Zettel
- Strich mit Lineal ziehen
- eine Zeile frei lassen
- acht Kästchen von links zählen, dann Datum aufschreiben
- eine Zeile frei lassen
- Merkzettel mittig einkleben und Lücken ausfüllen


20.01.2021


Minus: Es werden weniger

	
$6 - 2 = \boxed{4}$	$8 - 5 = \boxed{3}$
Subtraktion	subtrahieren

27.01.2021



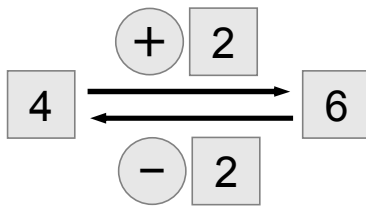
Aufgabe $2 + 3 = 5$ 

Umkehraufgabe $5 - 3 = 2$ 



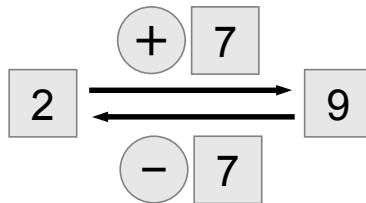
Umkehraufgaben ablesen und zuordnen

1



$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

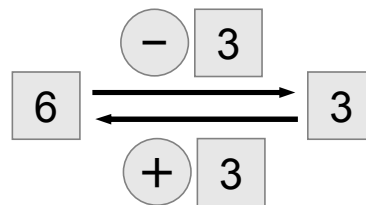


$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

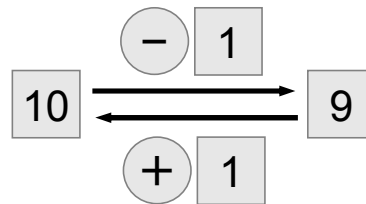


2



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

3

$2 + 3 = 5$

$7 - 6 = \square$

$1 + 6 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$7 - 5 = \square$

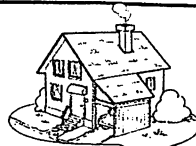
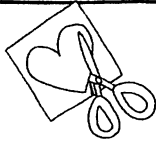
$2 + 5 = \square$

$6 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

Schneide die Flächen aus.



Baue dir ein Haus, ein Auto, einen Roboter oder etwas anderes daraus.

