

Aufgabenplan Klasse 4, 25.01. - 29.01.2021			
			erledigt
Montag	D 2 Std.	Einen Sachverhalt unterschiedlich bewerten	
		SpBu. S. 56, Nr. 1 und 2, Diese Aufgaben sind nur zur Überlegung. Mach die deine Gedanken über das Aussetzen von Tieren. Vielleicht kannst du dich später mit deinen Eltern oder Verwandten darüber unterhalten.	
		SpBu. S. 56, Nr. 3, nur die letzte Würfelaufgabe mit den 3 Punkten.	
		Plakat Siehe unten	
	Su 1 Std.	Meine Gesundheit	
		UF S. 50-51, Lies dir Gesundheitstipps 1, 2, 3 und 4 in Ruhe durch!	
		Gestalte eine neue Seite in deinem Hefter: Überschrift in Grün: Gesund bleiben! Lass eine Zeile frei und schreibe nun die Gesundheitstipps mit 1 bis 3 Stichpunkten auf. Beginne für jeden Tipp neu! Schreibe so: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>verschleppe kein Krankheit</u>: Gehe bereits bei ersten Krankheitsanzeichen, SYMPTOME, sofort zum Arzt 2. <u>vernünftig essen und trinken</u>: ausgewogen essen, ..., ... 	
Dienstag	D 2 Std.	Einen Sachverhalt unterschiedlich bewerten	
		SpBu. S. 56, Nr. 4, Du kannst dich sicher nicht mit anderen austauschen, aber deine Meinung begründen. Schreibe in dein Heft wie in der Tabelle angegeben.	
		Plakat	
	Su 1 Std.	UF S. 50-51, Lies dir Gesundheitstipps 5, 6 und 7 in Ruhe durch!	
		Arbeite nun wie am Vortag in deinem Hefter weiter!	
Mittwoch	D 1 Std.	Wörter mit ss und ß	
		Lies zuerst meine angeführte Erklärung zum Thema und schreibe den Merksatz in dein Heft!	
		SpBu. S. 58, Nr. 1 Schreibe bitte nicht nur die Lösungswörter heraus, sondern das ganze Rätsel ab. Markiere dann bei den entsprechenden Wörtern wie in Nr. 1 angegeben!	
	Su 1 Std.	UF. AH S. 26-27, Du kannst dieses Spiel auch allein spielen. Suche dir einen Würfel und irgendeine Spielfigur. Befasse dich mit den Aussagen zu den grünen Punkten. Überlege was gut, schlecht, richtig oder falsch ist.	
Donnerstag	D 1 Std.	Wörter mit ss und ß	
		SpBu. S. 58, Nr. 2, 3, 4 und 5 (nur ...)	
Freitag	D 1 Std.	Lesen	
		AB Mikrophon 1, 2, 3	
		Lies AB 1 in Ruhe durch und bearbeite anschließend die Blätter 2 und 3	

Du solltest in einer Woche jeweils 7 Stunden Deutsch und 3 Stunden Sachunterricht absolvieren.
Plane für Mathematik täglich eine Stunde Unterricht ein, damit du auf 5 Stunden pro Woche kommst.
Achte darauf: eine Unterrichtsstunde entsprechen 45 min., lege kurze (10 – 20 min.), erholsame Pausen ein!

Welche Anforderung werden an das Plakat und den Kurzvortrag gestellt:

Vortrag:

- Länge/Dauer des Vortrages: höchstens 5 - 7 min
- Vortrag nur mit Stichpunkten (diese schaue ich mir erst an), nicht mit ganzen, vorformulierten Sätzen halten
- Übe deshalb das freie, flüssige, sichere Sprechen!

Plakat:

- dient der Anschauung beim Vortrag
- farbiges Blatt, Größe A3 (bitte genau einhalten, es können auch 2 A4 Blätter aneinandergesetzt werden)
- Überschrift: auf einen Streifen weißes Papier, in farbigen Druckbuchstaben, **nicht** am PC gedruckt -> farbig, Schablone, handschriftlich (achte auf eine einheitliche Größe der Buchstaben), o.ä.
- 2 Texte handschriftlich oder gedruckt, ohne Fehler, wähle aus den Themen: Aussehen, Lebensweise, Besonderheiten, Lebensraum
- Gestalte mit Fotos, Bildern und/oder Zeichnungen mind. 2 Stück - höchstens 4 bis 6

Wörter mit s, ss oder ?

Wann schreibe ich ein s?

Das **s** ist die **klassische Form** für den gesprochenen s-Laut, wie zum Beispiel im Wort **das**, **Dose** oder **Preis**. Besonders steht das einfache **s vor einem Vokal** (Selbstlaut), **nach einem Konsonanten** (Mitlaut) und **vor p und t**. Vor **p** und **t** ist das einfache **s** damit zu erklären, dass es sich um die Kombinationen **st** und **sp** handelt, wie beim Wort **Stuhl** oder **Spinne**!

Normalerweise schreibt man Wörter also mit einem **s**.

Hier ein paar **Beispiele** für Wörter, die wir mit einfachem **s** schreiben:

Beispiel die s-Schreibung:

schreiben, lesen, diesen, Register, Liste, Laus

Wann schreibe ich ein ss?

Das **doppelte s** ist die ganz normale **Verdopplung von Konsonanten** (du kennst sie bestimmt als Mitlaute). Man verdoppelt Konsonanten dann, wenn der **Vokal** (du kennst ihn bestimmt als Selbstlaut) **kurz gesprochen** wird.

Merke

Die **ss** brauchen wir also nur, wenn der **Vokal kurz gesprochen** ist.

Hier einige **Beispiele** von Wörtern, die mit doppeltem s geschrieben werden.

Beispiel das Doppel-s:

Kasse, Schlüssel, Schuss, Pass, Tasse, fressen

Wann schreibe ich ein ß?

Das **ß**, auch scharfes s genannt, kannst du dir als **Gegenteil von ss** vorstellen. Hier verkürzt sich der Vokal (Selbstlaut) nicht, sondern **verlängert sich**. Ein **ß** schreibt man also **nach einem langen Vokal, langen Umlaut (ä, ö, ü) oder Zwiellaut**.

Achtung

Das **ß** verwenden wir also dann, wenn der **Vokal lang gesprochen** wird.

Beispiele für Wörter, die mit **ß** geschrieben werden, sind:

Beispiel

Das **scharfe s (ß)**:

Maßband, Stoß, Soße, süß, außen, schießen

Schreibe in dein Heft!

Merke

Regeln und Tipps für „s“-Laute

s, ss oder ß

Regel für **ß**:

- nach langem Vokal (z.B. Fuß, Gruß, Floß)
- nach langem Umlaut (z.B. Füße)
- nach ei, au, äu, eu (z.B. draußen, weiß)

Regel für ss:

- nach kurzem Vokal (z.B. Fluss, Kuss)
- nach kurzem Umlaut

Regel für das stimmhafte (weich-gesummte) s:

- nur am Wortanfang oder am Silbenanfang (z.B. sauber, le-sen, Am-sel, Lin-se)

Regel für das stimmlose (gezischte, scharf gesprochene) s:

- am Wortende unmittelbar nach Konsonanten: (z.B. Erbse, plumpsen)
- vor p und t (z.B. Knospe, Ast, lustig)

Achtung: s vor p oder t am Silbenanfang wird oft wie sch gesprochen (z.B. Stütze)