




Liebe Eltern, liebe Kinder,

durch Himmelfahrt und Pfingstferien ist der Plan diese Woche kürzer. Am Montag steht eine Kurzkontrolle auf dem Plan, um zu sehen, ob die bisherigen Übungen und Themen gut verstanden wurden. Auch hier sollten wieder ca. 15 Minuten ausreichen, um die Aufgaben zu bearbeiten. Sie müssen die Aufgaben mit Ihrem Kind auch nicht kontrollieren. Ich möchte Sie nur darum bitten, mir die Ergebnisse der Kinder wieder einzuscannen oder in der Schule im Rollcontainer abzugeben. Dadurch kann ich die Fortschritte der Kinder im Blick behalten und eine Rückmeldung geben. Außerdem werden wir ein neues Thema beginnen, das uns eine Weile begleiten wird: das Rechnen mit Zehnerübergang, also Aufgaben wie $8+7$ oder $9+4$. Zunächst geht es darum, den Rechenweg zu trainieren, damit dieser anschließend im Kopf gerechnet werden kann. Die Einführung dazu erfolgt mit einem Lernvideo. Informationen zu Videokonferenzen erhalten sie wieder per E-Mail.

Ich wünsche schöne freie Tage!

J. Schröter

Wochenplan der Klasse 1 – Mathematik

Datum	 Mathe - Aufgaben		
Montag, 10.05.2021	<ul style="list-style-type: none">- Kurzkontrolle- Verliebte Zahlen<ul style="list-style-type: none">• AH S. 58/1, 2 (2 Päckchen), 3 (2 Häuser), alles weitere sind Fleißaufgaben		
Dienstag, 11.05.2021	<ul style="list-style-type: none">- Einführung Addition über die 10<ul style="list-style-type: none">• Lernvideo• AH S. 59/1		
Mittwoch, 12.05.2021	<ul style="list-style-type: none">- Tü<ul style="list-style-type: none">• AH S. 59/2 (Nussknacker freiwillig)- Übung Addition über die 10<ul style="list-style-type: none">• AH S. 60/1		

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Kurzkontrolle: Verdoppeln/Halbieren und Geld

1 Verdopple.



$2 + 2 = \underline{\quad}$



$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

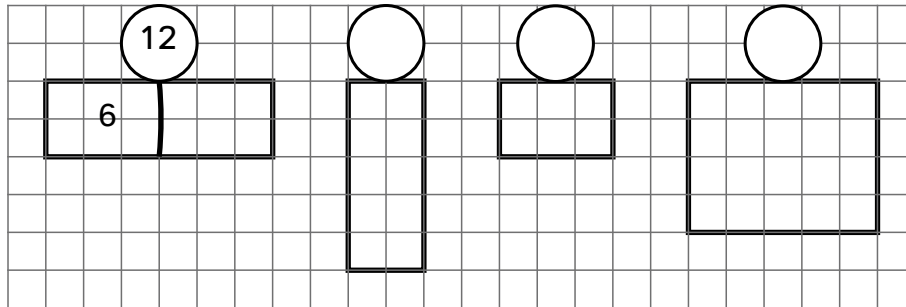


$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

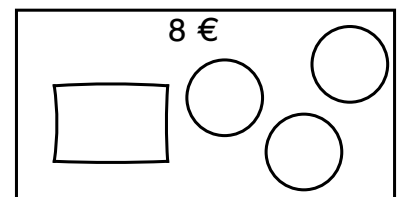
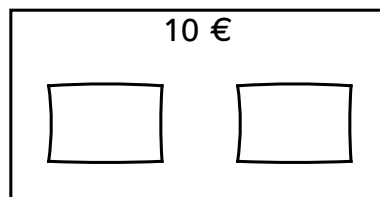
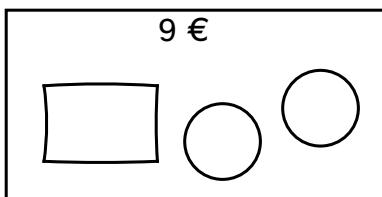
2 Halbiere.



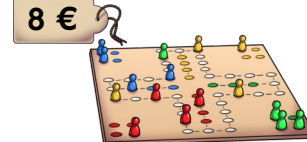
die Hälfte

8	
14	
16	
18	
	5

3 Lege und trage danach ein.



4 Wie viel Geld bleibt übrig?



Trax hat: Er kauft:

$10 \text{ €} - \underline{\quad} \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$

Trax hat: Er kauft:

$\underline{\quad} \text{ €} - \underline{\quad} \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$