

Aufgaben für Klasse 2 Woche vom 10.05. bis 12.05.2021

Mathematik:

Montag: Überprüfen

Bist du in der Lage, allein ohne Hilfe (von deinen Eltern bzw. deinem Lehrer) AB1 und AB2 zu lösen? Lies dir die Aufgaben genau durch!

Lass unten rechts ankreuzen, ob du mit Hilfe oder ohne Hilfe gerechnet hast. Die Punkte kannst du verwenden, wenn du sie brauchst.

AB3 Nr.1,2

Dienstag: Aufgabenfamilie

Wir haben Aufgabenfamilien bei Plus- und Minusaufgaben gelöst. Heute wollen wir bei Mal- und Geteiltaufgaben Aufgabenfamilien kennenlernen und lösen. BS. 68 Nr.1 ansehen und besprechen. Es gehören 2 Malaufgaben und 2 Geteiltaufgaben zu einer Aufgabenfamilie. Seht euch die Malaufgaben an. Da ist die Tauschaufgabe dabei. Die Geteiltaufgaben sind die Umkehraufgaben der Malaufgaben. Übe AH S. 50 Nr. 1, Nr.2 (1.Häuserreihe) BS. 68 Nr. 2a) bis d) ins Heft

Mittwoch: Festigen Aufgabenfamilie/ Einmaleins mit 0 und 1

Aufgabenfamilien üben BS. 68 Nr. 2e) bis i) ins Heft

Ins Heft schreiben als Merksatz: (rot) Merke

Merke: Multipliziere (malnehmen) ich eine Zahl mit 0, dann ist das Ergebnis **immer 0**, egal wie groß die Zahl ist.

Schreibe die Aufgaben ins Heft unter den Merksatz und löse diese.

$1 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 7 = 0$ $5 \cdot 0 = \dots$ $0 \cdot 2 = \dots$ $4 \cdot 0 = \dots$ $9 \cdot 0 = \dots$
 $0 \cdot 3 = \dots$ $6 \cdot 0 = \dots$ $0 \cdot 8 = \dots$ $10 \cdot 0 = \dots$ $0 \cdot 12 = \dots$ $100 \cdot 0 = \dots$

Lasse 1 Kästchenreihe frei darunter. Schreibe die nächsten Aufgaben in dein Heft. Bilde zu jeder Aufgabe, die Tauschaufgabe! Schreibe diese daneben.

$1 \cdot 1 =$

$1 \cdot 1 =$

$2 \cdot 1 =$

$1 \cdot 2 =$

$3 \cdot 1 =$

;

$4 \cdot 1 =$

,

$5 \cdot 1 =$

.

$6 \cdot 1 =$

.

$7 \cdot 1 =$

.

$8 \cdot 1 =$

.

$9 \cdot 1 =$

.

$10 \cdot 1 =$

Was stellst du fest, wenn du auf die Ergebnisse schaust?

Die Zahl, die du mit 1mal nimmst (multiplizierst), ist das Ergebnis.

AB4

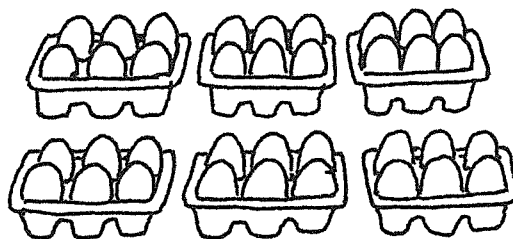
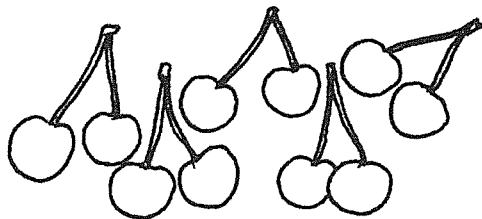
Name:

Klasse:

Datum:

- 1** Bilde zu jedem Bild Aufgaben mit $\oplus$ und mit $\odot$.

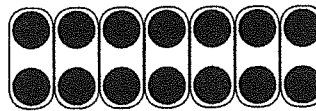
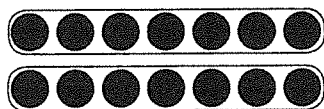
a)

[illegible]

b)

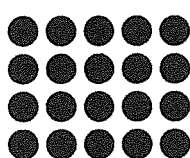
[illegible]

c)

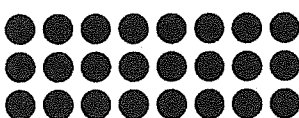
[illegible]

- 2 Schreibe zu jedem Punktbild zwei Aufgaben mit $\odot$. Löse sie.

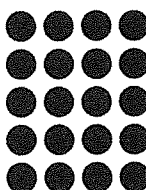
a)



b)



c)



d)

[illegible]

- 3** Zeichne die richtige Anzahl von Punkten zu den Aufgaben.



a)

$2 \cdot 6 = \boxed{}$

--

b)

$3 \cdot 7 = \boxed{}$

--

Name:

Klasse:

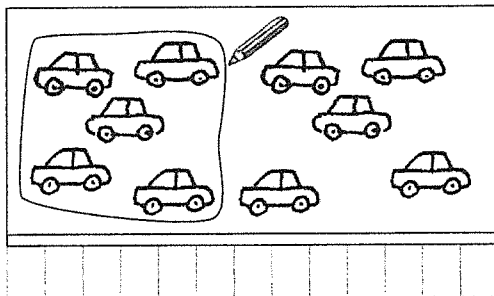
Datum:

1 Verteile gerecht.

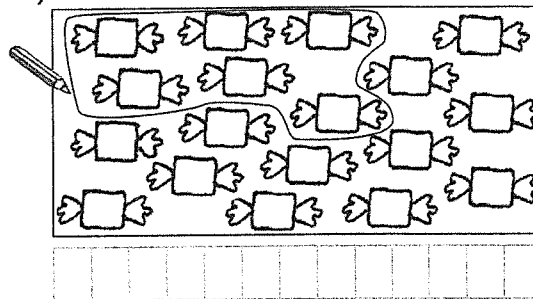
Wie viele Dinge bekommt jedes Kind?

Bilde zu jedem Bild die passende Aufgabe mit $\div$ und löse sie.

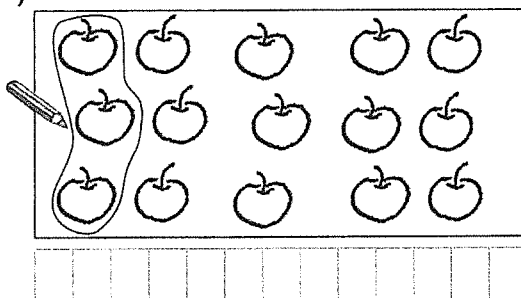
a) Verteile an 2 Kinder.



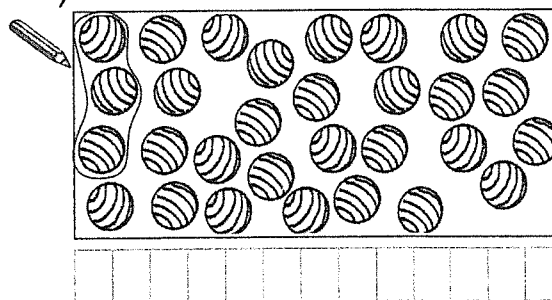
b) Verteile an 3 Kinder.



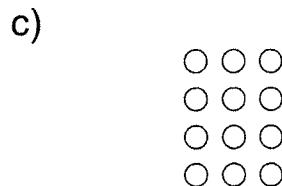
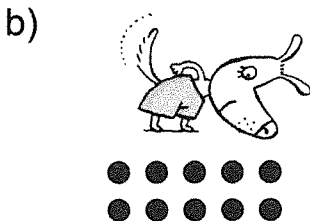
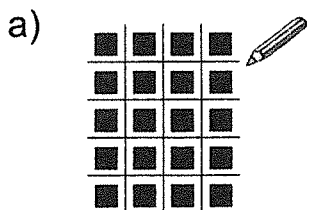
c) Verteile an 5 Kinder.



d) Verteile an 10 Kinder.



2 Teile auf. Schreibe immer zwei Möglichkeiten auf.



$$20 : 5 = \square$$

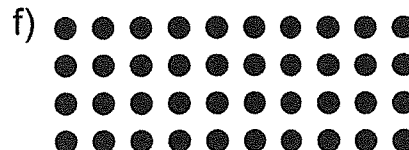
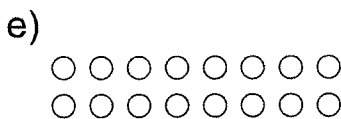
$$20 : 4 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

Name:

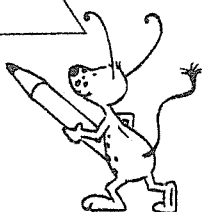
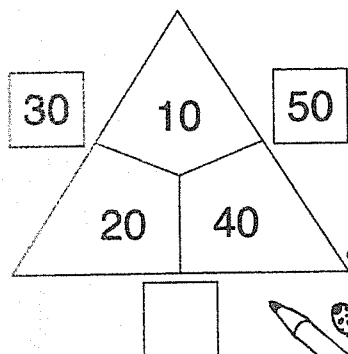
Datum:

A35

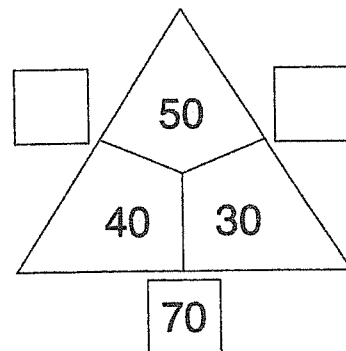
+ -

Zirpel und Zappo rechnen um die Wette.
Mach mit und rechne alle Aufgaben aus.

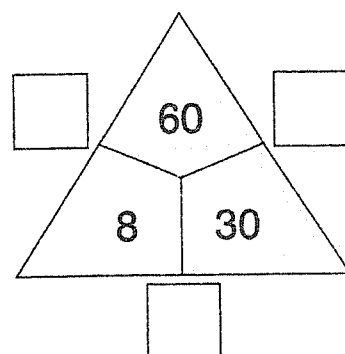
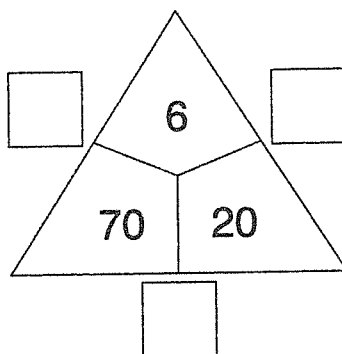
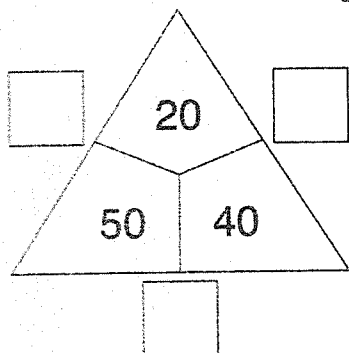
1.



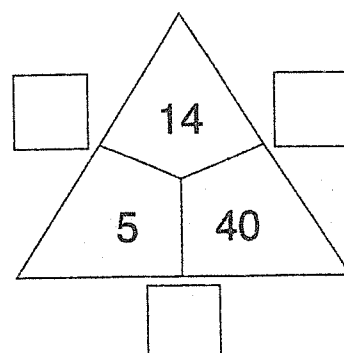
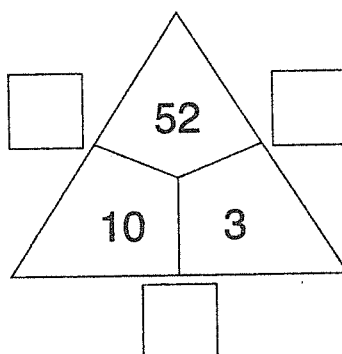
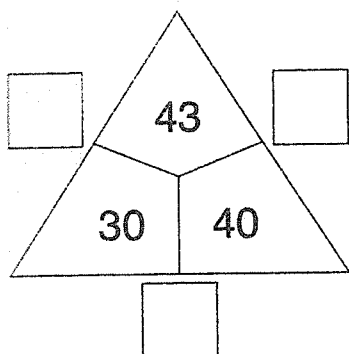
$$40 + 50$$



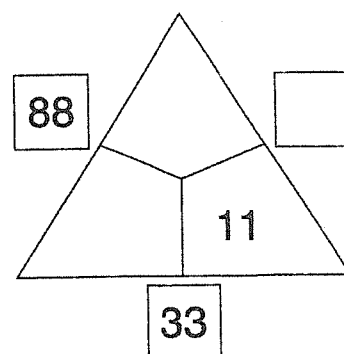
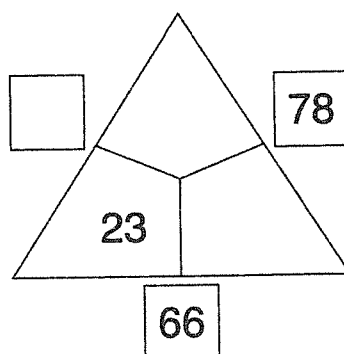
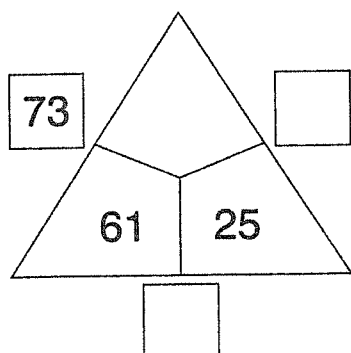
2.



3.

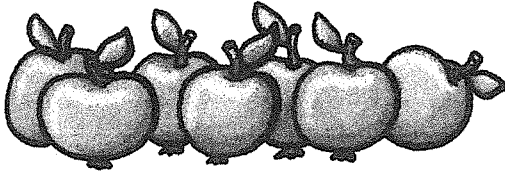


4.





Das sind 7 einzelne Äpfel.



$$7 \cdot 1 = 7$$

1 Schreibe die Malaufgabe zum Punktbild.



$$1 \cdot 1 =$$



$$2 \cdot 1 =$$



$$3 \cdot \dots =$$



2 Löse die Aufgaben aus dem Einmaleins mit 1.

a) $3 \cdot 1 =$	b) $7 = \cdot 1$	c) $= 2 \cdot 1$
$5 \cdot 1 =$	$2 = \cdot 1$	$= 5 \cdot 1$
$0 \cdot 1 =$	$4 = \cdot 1$	$= 7 \cdot 1$
$1 \cdot 1 =$	$6 = \cdot 1$	$= 8 \cdot 1$
$8 \cdot 1 =$	$9 = \cdot 1$	$= 0 \cdot 1$
$10 \cdot 1 =$	$0 = \cdot 1$	$= 9 \cdot 1$

Aufgaben für Klasse 2 vom 10.05. bis 12.05.2021

Deutsch:

Montag: Üben/festigen

Nach Diktat ins Heft schreiben: *eine kleine Ente, meine Eltern, ein blauer Himmel, der rote Mund, der warme Sommer, das schöne Wetter, ein langer Hals, das heiße Wasser das Filmende, die Ampel*, BS. 82 Nr. 4 und Nr.5 mit Wörterverzeichnis erledigen (nur die farbig gedruckten Wörter nutzen). Schreibe 3 Wörter davon auf!

Dienstag: weites üben

BS.83 Nr. 1 ,2 AH S. 43 Nr.2,AB1

Mittwoch: Wiederholung Wortfamilie

AB2 erledigen

Sachunterricht:

Montag:

AH S.43 Nr. 3,4 Sieh dich in der Natur um und löse diese Aufgaben.

Mittwoch:

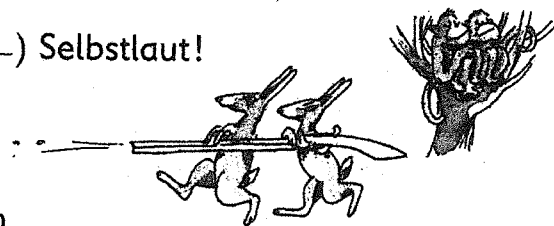
AB1 lesen und erledigen



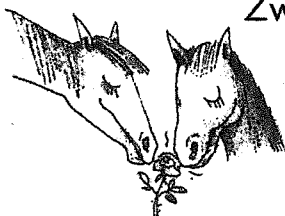
Aufgepasst!

- 1 Schau dir die ○ Wörter genau an.
Kennzeichne den kurzen (•) oder den langen (–) Selbstlaut!

Die Hasen hassen den Jäger.

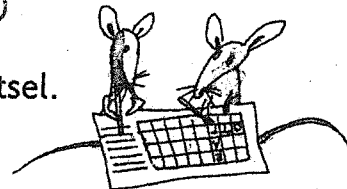


Zwei Affen schlafen auf einem Baum.



Die Rosse schnuppern an der Rose.

Die Ratten raten ein Rätsel.



- 2 Ordne die blauen Wörter so:

Wörter mit langem Selbstlaut

–

die Hasen

schl

die

r

Wörter mit kurzem Selbstlaut

•

hassen

Große Tiere, kleine Tiere



Ich bin ein Fohlen!



Komm, kleines Pferdchen!

- 3 Benutze -chen oder -lein, dann werden die Tiere klein.

der Hase

das Häschen

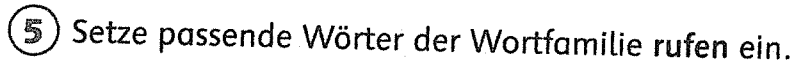
der Fuchs

die Maus

das Huhn

Unterscheiden von langem und kurzem Vokal, Verkleinerungsformen

Maler malen Pinsel Gemälde Bemalung Malkasten



anrufen • Anruf • Beruf • Anrufbeantworter • zurückrufen

Am liebsten rufe ich Leute an. Opa wartet sonntags

auf meinen

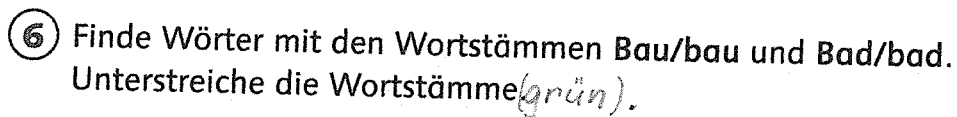
 Wenn er nicht zu Hause ist, spreche ich

auf seinen [] und er []

Während der Woche kann ich meinen Opa nicht

denn er hat einen bei dem er sehr früh

aufstehen muss. Da wünscht er abends keinen



Bad/bad

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation, gathering information, and defining the problem clearly.

2. The second step is to analyze the problem. This involves breaking the problem down into smaller, more manageable parts and identifying the causes and effects.

3. The third step is to develop a plan. This involves identifying the resources available, setting priorities, and determining the steps that need to be taken to solve the problem.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress.

5. The fifth step is to evaluate the results. This involves assessing the effectiveness of the solution and identifying any areas for improvement.

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem. This involves identifying the symptoms of the problem and determining the scope of the problem. Once the problem has been defined, the next step is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes of the problem. Once the causes of the problem have been identified, the next step is to develop a plan to address the problem. This involves identifying the actions that need to be taken to address the problem and determining the resources that will be needed to implement the plan. Once a plan has been developed, the next step is to implement the plan. This involves carrying out the actions that have been identified in the plan and monitoring the progress of the implementation. Finally, the last step in the process is to evaluate the results of the implementation. This involves assessing the effectiveness of the actions that have been taken and determining whether the problem has been resolved.

1. The first step in the process of developing a business plan is to conduct a thorough market research. This involves identifying the target market, understanding their needs and preferences, and analyzing the competitive landscape. Market research can be conducted through various methods, including surveys, interviews, and focus groups.

2. Once the market research is complete, the next step is to develop a clear and concise business plan. This plan should outline the company's mission, vision, and goals, as well as the strategies and tactics for achieving them. It should also include a detailed financial plan, including a budget and a cash flow statement.

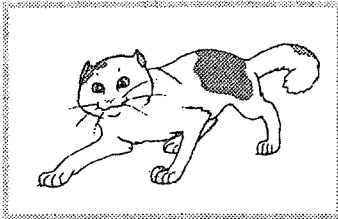
3. The third step in the process is to secure financing. This involves identifying potential sources of capital, such as banks, venture capitalists, and angel investors, and presenting the business plan to them. It is important to have a solid understanding of the company's financial needs and to be able to articulate the value proposition to potential investors.

4. The final step in the process is to implement the business plan. This involves putting the strategies and tactics into action, monitoring progress, and making adjustments as needed. It is important to stay focused on the goals and to be flexible in the face of challenges.

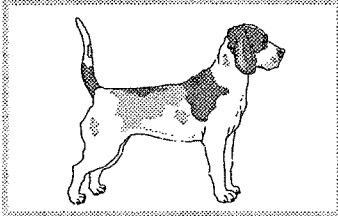
1. The following information is being provided to you for your information only. It is not intended to be used for any other purpose. It is not intended to be used for any other purpose. It is not intended to be used for any other purpose.

Tierrätsel Haustiere**Seite A**

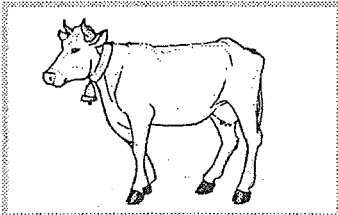
Welche Beschreibung gehört zu welchem Tier? Ordne zu: **Bild** ➤ **Text** !



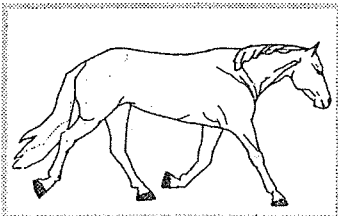
Im Winter stehe ich im warmen Stall. Im Sommer gefällt es mir auf der Wiese am besten. Meine Milch schmeckt nicht nur den Kindern. Man kann daraus Butter, Quark und Joghurt herstellen.



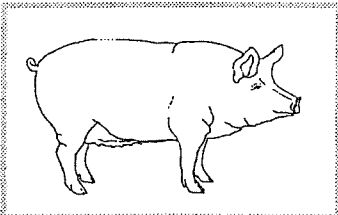
Immer wenn ich ein Ei gelegt habe, bin ich sehr stolz und gackere aufgeregt, damit es alle hören.



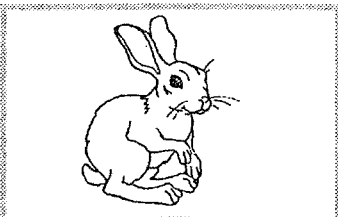
Auf Samtpfoten schleiche ich durch Haus und Hof. Am liebsten liege ich am warmen Ofen, aber auch im Mäusefangen bin ich wirklich gut.



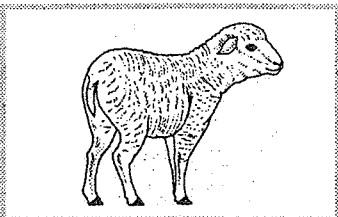
Ich bin der treueste Freund des Menschen und beschütze ihn und sein Haus. Für fremde Besucher kann ich auch gefährlich werden.



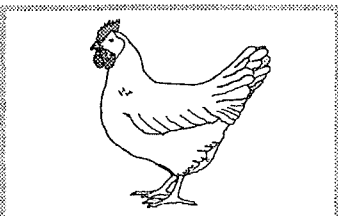
Meine langen Ohren sind mein Kennzeichen. Ich habe ein weiches Fell und die Kinder mögen mich sehr gerne, obwohl ich ganz schön kratzen kann.



Ich bin ein großes, prächtiges Tier und stehe im Stall oder auf der Weide. Die Menschen reiten gerne auf mir oder spannen mich vor ihre Kutschen.



Aus meinem Fell können die Menschen Wolle herstellen. Am liebsten lebe ich mit vielen Artgenossen zusammen. Meine Lieblingspeise sind Gräser und Kräuter.



Ich suhle mich gerne so richtig im Dreck. Dann grunze ich vor Vergnügen. Die meisten Menschen behaupten, dass ich stinke.