

Lernplan Klasse 3

Woche vom 11.05. – 17.05.2021

Liebe Eltern und Schüler der Klasse 3,

da sich zum Glück die Zahlen nach unten bewegen, gehen wir davon aus, dass wir uns bald wieder sehen können. Da wir den genauen Zeitpunkt noch nicht kennen, haben wir jetzt tageweise für euch geplant. Bitte erfüllt den Lernplan genau nach diesen Vorgaben, denn wenn wir uns z.B. nächste Woche Montag in der Schule sehen können, bearbeiten wir diese Aufgaben gemeinsam.

Einige Schüler haben die geforderten Aufgaben der letzten Woche noch nicht zurückgesendet. Denkt bitte daran! Für diese Woche verzichten wir auf eine Abgabe von Aufgaben, da wir sie hoffentlich bald zusammen kontrollieren können.

LG Frau Pfützte und Frau Henseleit-Fritsch

Deutsch

Dienstag:

1. Briefe schreiben

Schreibe einen Brief an mich! Achte darauf, dass du an alle Formmerkmale (siehe AB letzte Woche) denkst! Dies kann auch in einer Email geschrieben werden.

heike.pfuetze@collmblick.lernsax.de

diana.henseleit-fritsch@collmblick.lernsax.de

2. Wörter mit h am Ende des Wortstammes

Spb. S. 79/ 1 (mündlich), 2, 3

Mittwoch:

1. Wörter mit h am Ende des Wortstammes

Spb. S. 79/ 4, 5, Text unten als Laufdiktat

2. Lesen/ verschiedene Textarten

a) Lies im Lsb S. 120/ 121 alle Texte!

b) Auf dieser Doppelseite findest du eine Geschichte, zwei Sachtexte und zwei Gedichte. Schreibe die Begriffe in dein Heft und ordne die Textüberschriften zu! Im Glossar (S. 195) kannst du noch einmal nachlesen, was die Textarten bedeuten.

c) Lsb. S. 121/ Aufgabe bunt

Zusatz: Führe doch den Versuch auf Lsb. S. 121 einmal durch! Was passiert? Lass dir beim Schneiden von einem Erwachsenen helfen!

Montag:

Wörter mit h am Ende des Wortstammes

AH S. 51

sinnverstehendes Lesen

- a) Lies im Lsb. S. 116/ 117!
- b) Löse dazu das AB "Bullerbü im Frühling"!

Mathematik

Dienstag:

Wiederholung und Übung Uhrzeit

- a) B. S. 123/ 1 mündlich
- b) Übertrag den Merksatz B. S. 123 in dein Heft!
- c) B. S. 123/ 2
- d) AH S. 91/ 1, 2

Mittwoch:

Wiederholung und Übung Uhrzeit

AB 1 und 2

Wiederholung und Übung Addition und Subtraktion

B. S. 56/ 3

Montag:

Ungleichungen

B.S. 44/ 4

Hinweis: Schreibe die Aufgaben so in dein Heft, wie im Beispiel $386+b<391$!

Sachunterricht

Dienstag/ Mittwoch:

Wiederholung Sinne

AB "Das Fünf- Sinne- Rätsel"

Das Ohr

- a) AH S. 14/ 1
 - b) Lies auf dem AB "Meine Ohren" die Nummer 1 und löse dann im AH S. 15/ 3!
- Zusatz:** AB "Meine Ohren" Nummer 2 - **ACHTUNG!** Führe dieses Experiment nur in Anwesenheit mit einem Erwachsenen durch!



Bullerbü im Frühling

1 Lies den Text im Lesebuch auf den Seiten 116/117. Kreuze die richtige Aussage an.

Lisa ist in der Geschichte

- die Spielgefährtin von einem Zicklein.
- die Pflegemutter von einem Lammkind.
- die Freundin von einem Kälbchen.

2 Was geschieht jedes Jahr in Bullerbü? Lies im ersten Abschnitt (Zeilen 1–13) nach. Schreibe die fehlenden Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

Wir haben eine ganze Menge hier in Bullerbü, und die bekommen jedes Jahr . Lämmer sind das Niedlichste, was es gibt. Sie sind niedlicher als Kätzchen und junge und . Während der Zeit, in der die Schafe ihre Lämmer bekommen, laufen wir jeden Morgen zum , um zu sehen, wie viele Lämmchen in der hinzugekommen sind.

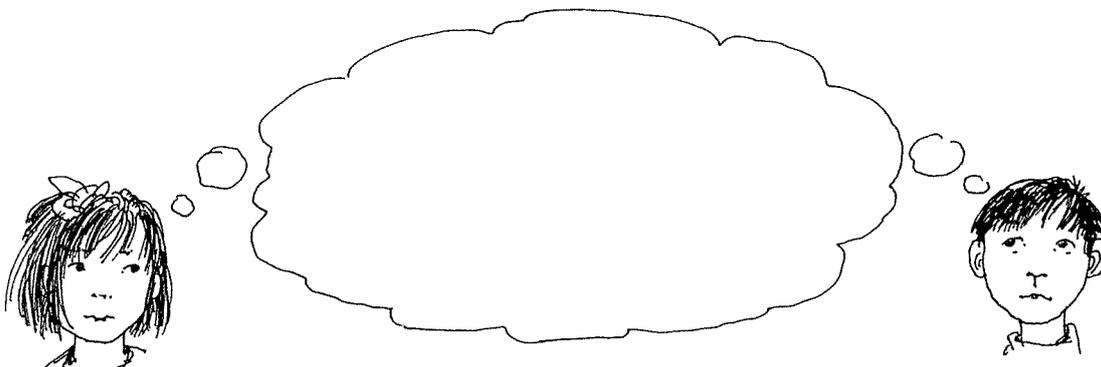
- Stall
 - Hunde
 - Schafe
 - Nacht
 - Ferkel
 - Lämmer

3 Überlege, wie dir so ein Frühling in Bullerbü gefallen würde. Begründe.

4 Was erfährst du über die Ernährung des kleinen Lamms? Lies die Zeilen 43–47 genau. Unterstreiche die richtige Aussage.

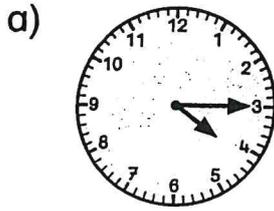
- Das Lämmchen trinkt verdünnte Milch aus der Flasche.
- Das Lämmchen trinkt frische Sahne aus der Flasche.

5 Lies die Zeilen 57–67. Versetze dich in Lisa oder Bosse und schreibe ihre/seine Gedanken in die Gedankenblase. Male die Figur aus, für die du dich entscheidest.

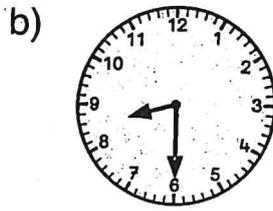


Stunden und Minuten

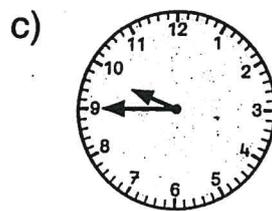
Die Zifferblätter zeigen Uhrzeiten am Morgen und Vormittag an. Welche Uhrzeiten werden angezeigt?



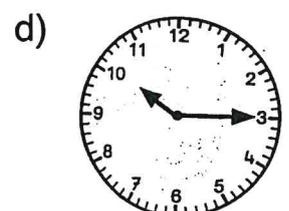
_____ Uhr



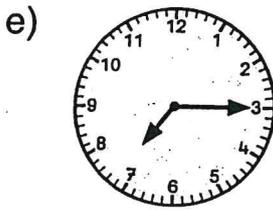
_____ Uhr



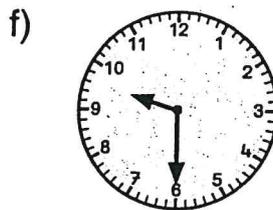
_____ Uhr



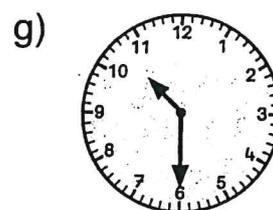
_____ Uhr



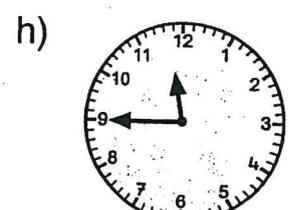
_____ Uhr



_____ Uhr

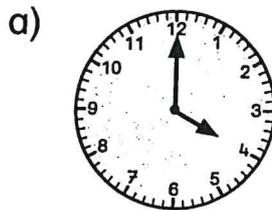


_____ Uhr

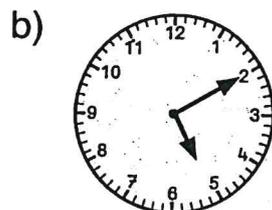


_____ Uhr

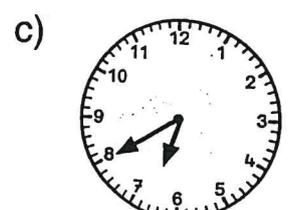
Welche Uhrzeiten werden angezeigt? Schreibe beide Möglichkeiten auf.



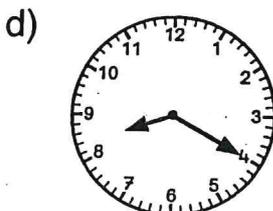
_____ Uhr
_____ Uhr



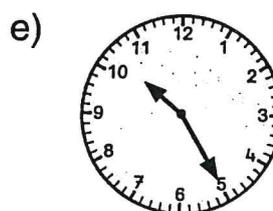
_____ Uhr
_____ Uhr



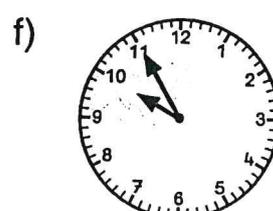
_____ Uhr
_____ Uhr



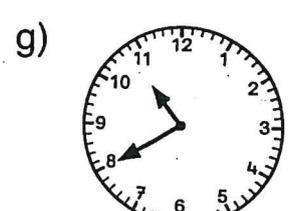
_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr

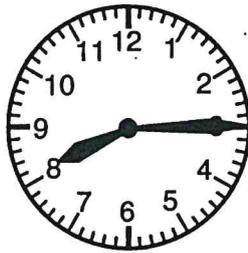


_____ Uhr
_____ Uhr

Wie spät ist es? Schreibe beide möglichen Zeiten auf.



8.05 Uhr
20.05 Uhr



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Name: _____

Das Fünf-Sinne-Rätsel

© Schroedel Verlag GmbH, Hannover

Löse das Kreuzworträtsel. Trage die richtigen Begriffe in die Kästchenreihen ein. Die Pfeile zeigen dir, wie du die Worte eintragen sollst. Die Buchstaben in den gekennzeichneten Kästchen ergeben den Lösungssatz.

Achtung: Ä = AE, Ö = OE, Ü = UE, ß = SS!

Materialien, Anregungen, Informationen

D **T**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Waagerecht

1. Wichtiger, sichtbarer Teil des Auges.
2. Von außen sichtbarer Teil des Ohres.
3. Das ist man, wenn man nichts sehen kann.
4. Das können wir mit der Nase.
5. Dafür sind die Augen zuständig.
6. Diese schützen unsere Augen (Mehrzahl).
7. Mit diesem Sinnesorgan können wir fühlen.

Senkrecht

1. Das können wir mit der Haut.
2. Das schadet unseren Ohren.
3. Das braucht man, wenn man nicht gut sehen kann.
4. Mit diesen kann man hören (Mehrzahl).
5. Dafür ist die Zunge zuständig.
6. Damit schmeckt man etwas.
7. Die ist für das Riechen zuständig.

Pustebücher. Das Sachbuch 3. Schuljahr

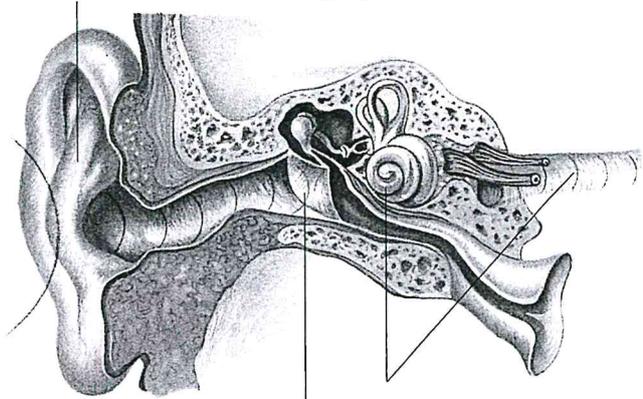
Meine Ohren

1.

Und so hören wir:

Die Ohrmuschel fängt Schallwellen ein und führt sie in den Gehörgang.

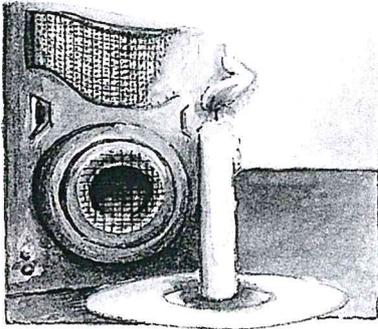
Die Schallwellen erreichen unser Ohr.



Die Gehörknöchelchen und die Schnecke übertragen die Schwingungen ins Gehirn.

Die Schallwellen stoßen an das Trommelfell und lassen es schwingen.

2.



Beobachtet, wie Schallwellen die Flamme einer Kerze bewegen, die vor einem Lautsprecher steht.

Achtung! Führe dieses Experiment nicht ohne Aufsicht eines Erwachsenen durch! Was hast du beobachtet?
