

Liebe Eltern, liebe Kinder,

für die neue Woche gibt es wieder einen neuen Plan. In dieser Woche steht das Üben und Festigen von Minusaufgaben im Vordergrund. Nachdem in der vorangegangenen Woche viele Bilder als Veranschaulichung vorhanden waren, werden jetzt zunehmend Punktebilder und mitunter nur noch die Minusaufgaben zur Verfügung stehen. Es wird noch nicht allen Kindern gelingen die Aufgaben im Kopf zu lösen und das ist völlig normal. Dafür stehen uns Hilfsmittel wie der Abaco zur Verfügung. Wie Hilfsmittel bei Minusaufgaben genutzt werden können, werde ich auch im Erklärungsvideo am Montag zeigen. Außerdem helfen auch die 3 Worte ‚Erst‘, ‚Dann‘ und ‚Jetzt‘, um Minusaufgaben besser zu verstehen (‚Erst haben wir ... Dann wurden ... weggenommen, Jetzt sind noch... übrig‘).

Außerdem werden Aufgabenrollen thematisiert. Dabei müssen Muster in Minusaufgaben erkannt werden. Solche Aufgaben wurden bereits bei der Addition bearbeitet. Auch hier gibt es ein Erklärungsvideo mit Hinweisen, wie die Aufgaben gut gelöst werden können.

Der Bonus - Bereich enthält auch dieses Mal wieder ein Sportvideo, in dem Fall von Alba Berlin. Außerdem habe ich zum Thema ‚Verliebte Zahlen‘ ein Spiel erstellt. Diese Zahlen werden noch häufig gebraucht und in spielerischer Form prägen sie sich vielleicht noch besser ein.

Die Aufgaben stehen dann wieder vor der Schule bereit für die Eltern, die um einen Ausdruck gebeten haben.

Ich bedanke mich weiterhin für Ihre Unterstützung und wünsche Geduld, falls die mal nötig wird.

Viele Grüße auch an die Kinder

J. Schröter

Wochenplan der Klasse 1 – Mathematik



Mathe - Aufgaben

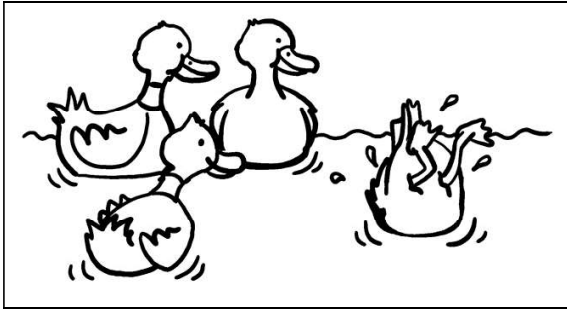


Datum			
Montag, 18.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Übung Minus/Subtraktion <ul style="list-style-type: none"> • AB: Zu Rechengeschichten Minusaufgaben finden (KV 49) • AH S. 32/1 (Abaco als Hilfsmittel nutzen) • Erklärungsvideo 		
Dienstag, 19.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Übung Minus/Subtraktion <ul style="list-style-type: none"> • AB: Zu Punktebildern Minusaufgaben finden (KV 50) • AH S. 32/2 		
Mittwoch, 20.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion <ul style="list-style-type: none"> • Merkzettel ins H1 einkleben (Beispiel im Anhang) • AB: Rechenmalblatt ‚Bunter Schmetterling‘ 		
Donnerstag, 21.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenrollen <ul style="list-style-type: none"> • AH S. 33/1, 2 • Erklärungsvideo 		
Freitag, 22.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Wdh. Addition und Aufgabenrollen <ul style="list-style-type: none"> • AB: Verliebte Zahlen • AB: Aufgabenrollen (KV 51) 		
Bonus	<ul style="list-style-type: none"> - Trollstreifenpuzzle - Alba Berlin - Bewegtes Klassenzimmer <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8i7rUp87q0 - Verliebte Zahlen Bingo (Spiel für 2) 		

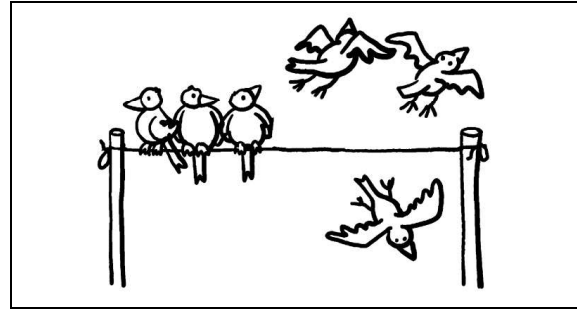




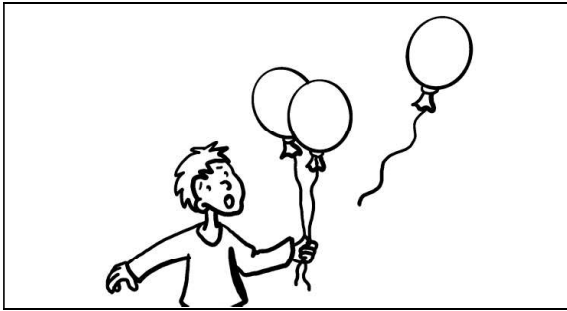
Zu Rechengeschichten Minusaufgaben finden



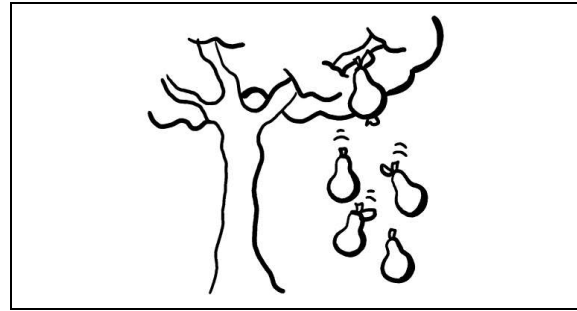
$$4 - 1 = 3$$



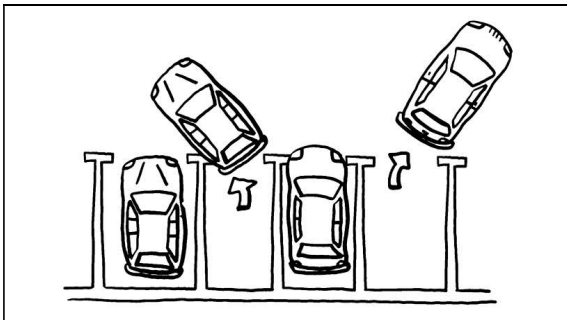
$$\square - \square = \square$$



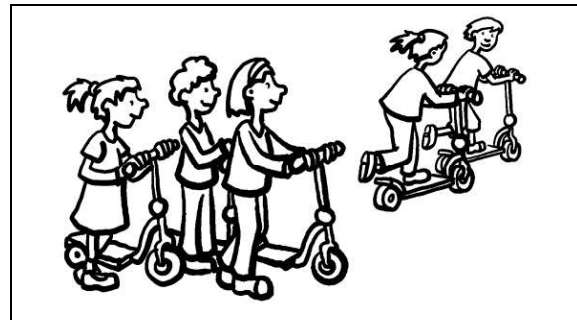
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$




$$\square - \square = \square$$






$$\square - \square = \square$$





Zu Punktebildern Minusaufgaben finden

















































































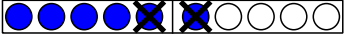
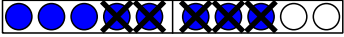






Merkzettel zum Ausschneiden

Minus: Es werden weniger



 $6 - 2 = \square$	 $\square - \square = \square$
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Subtraktion</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">subtrahieren</div>

Vorlage für den Hefteintrag

- 8 Kästchen von links zählen, dann Datum aufschreiben
- eine Zeile frei lassen
- Merkmittel mittig einkleben und Lücken ausfüllen

20.01.2021

Minus: Es werden weniger

 $6 - 2 = \square$	 $\square - \square = \square$
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Subtraktion</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">subtrahieren</div>

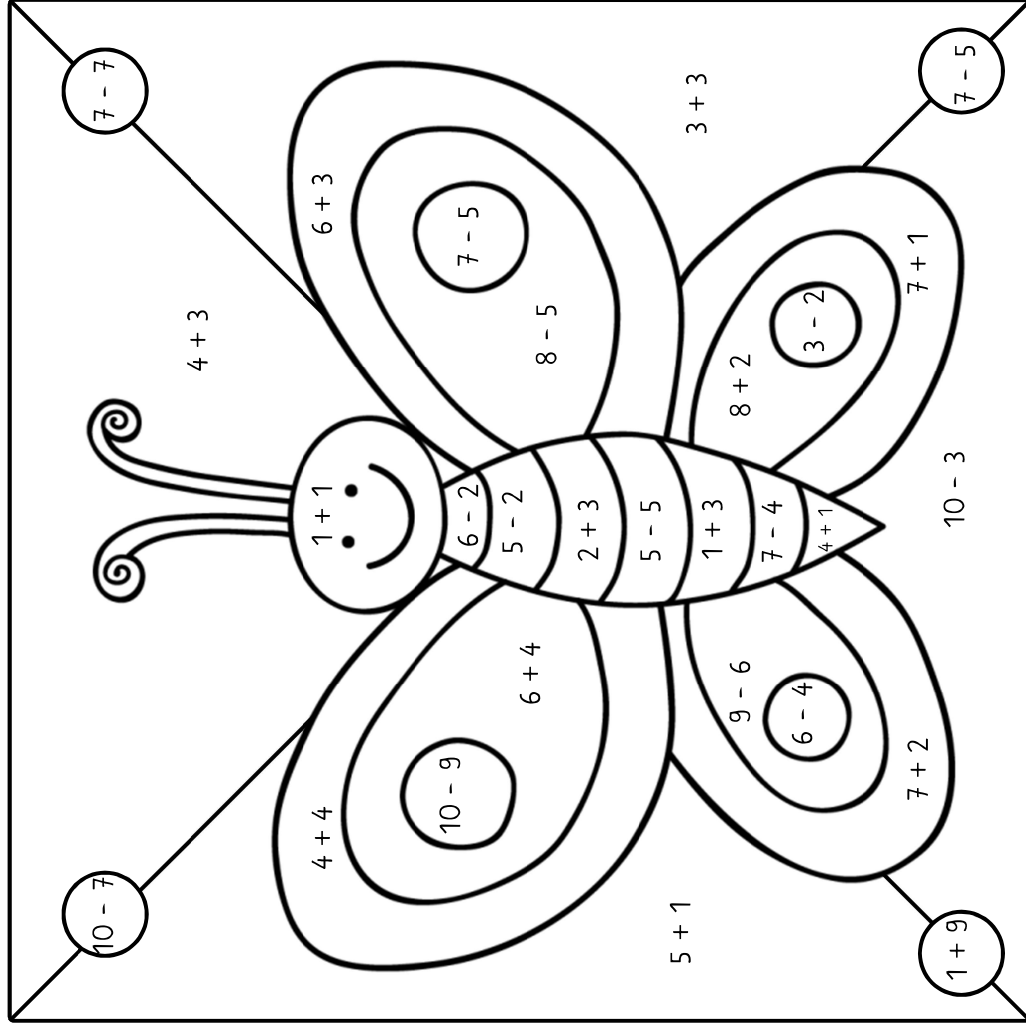
Bunter Schmetterling

Übe das Rechnen bis 10

Rechne aus.

Male die Felder passend zum Ergebnis farbig aus.

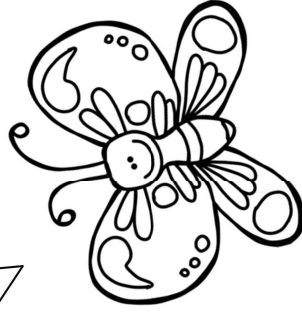
Male die Fühler am Ende hellbraun aus.



Name: _____

- 1 rot=
- 2 gelb=
- 3 orange=
- 4 hellbraun=
- 5 dunkelbraun=
- 6 hellblau=
- 7 dunkelblau=
- 8 hellgrün=
- 9 dunkelgrün=
- 10 rosa=
- 0 lila=

Das kannst du!



Rechne selbst.

$9 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$0 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

© lehrerinmit_herz

Rechne selbst.

$0 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$0 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

© lehrerinmit_herz

Aufgabenrollen

9 - 9	=	_____
9 - 8	=	_____
9 - 7	=	_____
9 - 6	=	_____
-	=	_____
-	=	_____
-	=	_____

10 - 8	=	_____
10 - 7	=	_____
10 - 6	=	_____
10 - 5	=	_____
-	=	_____
-	=	_____
-	=	_____



3 - 3	=	_____
4 - 3	=	_____
5 - 3	=	_____
6 - 3	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____

10 - 4	=	_____
9 - 4	=	_____
8 - 4	=	_____
7 - 4	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____



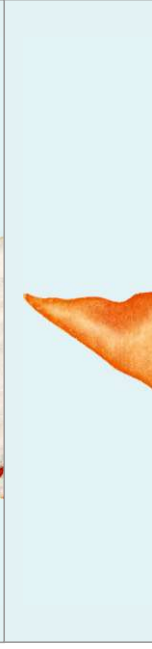



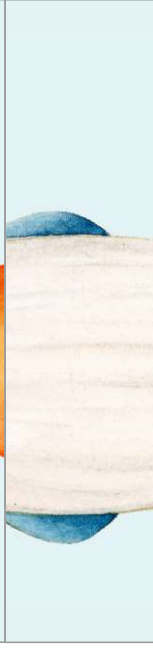
4 - 1	=	_____
5 - 2	=	_____
6 - 3	=	_____
7 - 4	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____




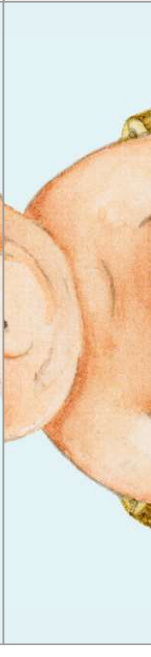



10 - 7	=	_____
9 - 6	=	_____
8 - 5	=	_____
7 - 4	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____



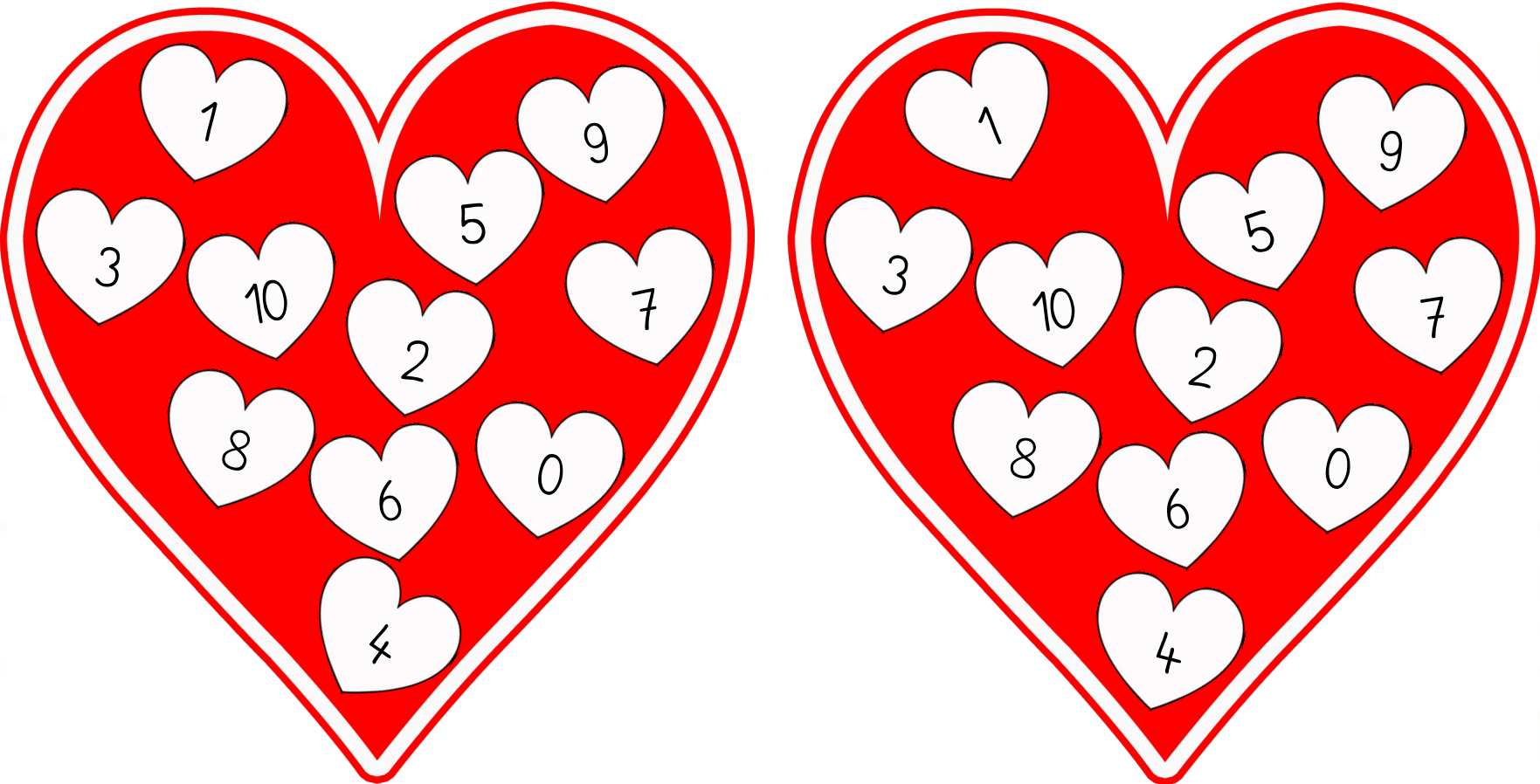




10 - 0	=	_____
9 - 1	=	_____
8 - 2	=	_____
7 - 3	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____

*

10 - 2	=	_____
10 - 3	=	_____
9 - 2	=	_____
9 - 3	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____

	$8 - 2 = \underline{\quad}$
	$6 - 3 = \underline{\quad}$
	$9 - 1 = \underline{\quad}$
	$8 - 6 = \underline{\quad}$
	$9 - 4 = \underline{\quad}$
	$9 - 2 = \underline{\quad}$
	$8 - 4 = \underline{\quad}$

	$12 - 9 = \underline{\quad}$
	$12 - 6 = \underline{\quad}$
	$17 - 8 = \underline{\quad}$
	$15 - 8 = \underline{\quad}$
	$13 - 8 = \underline{\quad}$
	$11 - 7 = \underline{\quad}$
	$14 - 5 = \underline{\quad}$

START	$8 + _ = 10$	$3 + _ = 10$		$4 + _ = 10$	$7 + _ = 10$	$9 + _ = 10$		$2 + _ = 10$	$1 + _ = 10$	$5 + _ = 10$	$6 + _ = 10$										
$7 + _ = 10$	<h1>Verliebte Zahlen Bingo</h1>										$9 + _ = 10$										
$4 + _ = 10$											$6 + _ = 10$										
$2 + _ = 10$											$0 + _ = 10$										
																					
$5 + _ = 10$											$3 + _ = 10$										
$1 + _ = 10$											$5 + _ = 10$										
$10 + _ = 10$											$10 + _ = 10$										
$8 + _ = 10$											$6 + _ = 10$	$0 + _ = 10$	$3 + _ = 10$		$9 + _ = 10$	$7 + _ = 10$	$5 + _ = 10$		$2 + _ = 10$	$1 + _ = 10$	$8 + _ = 10$

Anleitung

- Jeder Spieler hat ein eigenes Herz mit Zahlen.
- Ein Spieler würfelt und rückt die gewürfelte Zahl vor.
- Die Aufgabe auf dem erwürfelten Feld muss richtig gelöst werden.
- Die fehlende Zahl darf dann im eigenen Herz ausgemalt oder mit einem kleinen Gegenstand belegt werden.
- Kommt man auf ein Feld mit einem Fragezeichen, darf eine beliebige Zahl im eigenen Herz ausgemalt/belegt werden.
- Wer als Erster alle Zahlen ausgemalt/belegt hat, gewinnt.