

Organisation der häuslichen Lernzeit für die Pablo-Neruda-Grundschule Chemnitz

für die Klassen 1 und 2

Bereiche	Inhalte	Strukturelle Voraussetzungen gegeben	Kann umgesetzt werden/ erledigt
Form	Wochenpläne/ Tagespläne mit zielorientierten Aufgabenstellungen Digitale Unterstützung zum Beispiel durch: <ul style="list-style-type: none"> • Workscheetcrafter 		
	Lerninhalte werden mit schriftlichen Erläuterungen versehen oder/und Lerninhalte in Kombination mit Lernvideos angeboten.		
	Wochen-/ Tagespläne sind in der Regel themengeleitet und befördern Arbeitsweisen, -techniken und -methoden. Daher können wiederholende und ähnliche Aufgaben vorkommen.		
	Die Nutzung von Lehrbüchern/ Arbeitsheften und Arbeitsblättern ist unumgänglich.		
	Verschiedene Aufgaben können die Bereitstellung von zusätzlichem Material erfordern.		
	Digitale Angebote zum Beispiel über: <ul style="list-style-type: none"> • Antolin • Sofatutor • Mesax • Schullogin.de 		
	Videokonferenzen begleiten die Arbeit am Wochenplan (min. 1x in der Woche)		
Inhalte	Fokus Hauptfächer (Ma/Deu/SU/Eng) hier gibt es verbindliche Aufgaben.		
	Optionaler Ergänzungsbereich über Nebenfächer (motivierende und gestalterische Aufgaben)		
	Aufgaben können mündliche, schriftliche oder praktische Tätigkeiten erfordern		
Ausgabe	Online - nach Vereinbarung innerhalb der jeweiligen Klasse (z.B.: Mail/ Lernsax/ ...)		
	Onlineausgabe eines Wochenplans erfolgt am Sonntag oder Onlineausgabe eines Tagesplans erfolgt am Nachmittag		
	Analog (Eine Version wird bei Bedarf ans Sekretariat übermittelt; dort gedruckt und kann nach Absprache mit dem Klassenlehrer dort abgeholt werden.)		
	Schüler die eine Notbetreuung in Anspruch nehmen, müssen eigenständig ihre Aufgaben und Materialien mitbringen.		
Umfang	ca. 2 h täglich (Mo.-Fr.)		
	Arbeitszeitangebot während Betreuung ca. 1,5 h; Muss mit häuslicher Lernzeit kombiniert werden ca. 0,5h, da rein digitale oder komplexe Aufgaben nicht begleitet werden können.		
Abgabe	Online (siehe oben)		

	Analog (im A4-Umschlag mit Name des Lehrers/Klasse/ Name des Schülers) durch Einwurf in entsprechende Behälter im Eingangsbereich der Schule		
	Zeitpunkt wird im Wochen-/Tagesplan benannt		
Feedback	Lernmotivierende Rückmeldungen zu Schülerarbeiten und Lernerfolgskontrollen erfolgen online oder schriftlich auf nächstem Wochenplan bzw. bei individuellem Bedarf fernmündlich.		
Rücksprachen/ Fragen	Jeder Lehrer legt eine Telefonsprechzeit für die kommende Woche fest. Die Bekanntgabe erfolgt über Wochen-/ Tagespläne.		
	Die Nutzung der Dienstemail/ Email für Anfragen von Eltern an Lehrer sowie vom Lehrer an Eltern wird gewährleistet.		
Lernerfolgs- kontrolle	Ausgabe und Abgabe erfolgt zeitversetzt zu Wochen-/ Tagesplänen, vorzugsweise nach Abschluss von Stoffeinheiten/ Themengebieten.		
	Aus- und Abgabewege entsprechen dem der Wochen-/ Tagespläne.		
	Diese kleinen Aufgaben/ -sammlungen sollen ohne Hilfe der Eltern gelöst werden, um den tatsächlichen Lernstand zu erfassen!		

- Es wird in jeder Klasse eine Regelmäßigkeit in der Form angestrebt, sodass hilfreiche Routinen für Schüler/
Eltern und Lehrer entstehen können.
- Nach Einschätzung und Möglichkeit des verantwortlichen Lehrers sowie unter Berücksichtigung zusätzlicher
Verpflichtungen können weitere Lernangebote und Lernwege genutzt/ angeboten werden.
- Es obliegt den Eltern, ihrem Kind einen sinnvollen Arbeitsplatz und eine ausreichende Arbeitszeit sowie eine
motivierende Umgebung einzurichten.

Pablo-Neruda-Grundschule Chemnitz
Konzept zur Organisation der häuslichen Lernzeit
Klassenstufe 3/4

Kommunikation

- Übermittlung von Lernaufgaben erfolgt vorzugsweise elektronisch über LernSax oder nach Vereinbarung innerhalb der jeweiligen Klasse (per Email, Padlet, analog)
- Lehrpersonen bieten regelmäßig Telefonsprechstunden für individuelle Rückfragen an
- Videokonferenzen mit den Schülerinnen/Schülern begleiten die Arbeit am Wochenplan
- Erreichbarkeit Lehrkraft durch Eltern und Eltern durch Lehrkraft wird gewährleistet
- Eltern geben Änderungen von Kontaktdaten zeitnah bekannt

Form

- Arbeitsgrundlage: vorhandene Lehrbücher und Arbeitshefte, Arbeitsblätter
- Ausgabe der Lerninhalte erfolgt in tageweise strukturierten Wochenplänen
- Wochenpläne sind in der Regel themengeleitet und befördern Arbeitsweisen, -techniken und -methoden. (Es können wiederholende und ähnliche Aufgaben vorkommen)
- Wochenpläne enthalten zielorientierte Aufgabenstellungen mit schriftlichen Erläuterungen und Hilfestellungen (Lerntipps),
- Erläuterungen orientieren sich an den Bedürfnissen der Lerngruppe und sollen Schüler zur selbstständigen Bewältigung ihrer Aufgaben befähigen
- Angebot kann durch Lernvideos oder Links und weitere Materialien ergänzt werden

Umfang/Inhalt

- Schwerpunkt auf Lerninhalten der Kernfächer (D, Ma, SU, Eng) - VERBINDLICH
- ergänzende Angebote möglich (Vernetzung zu Nebenfächern laut Wochenthema)
- durchschnittliches Arbeitspensum: täglich 2-3 Stunden

Digitale Angebote (ergänzend)

- ANTON.APP (zusätzliche Übungen)
- Antolin Schullizenz (Leseförderung und Lesemotivation, Leseprojekte)
- Lernplattform Sofatutor (solange kostenfrei nutzbar)
- Me:Sax (Lernvideos der Me:Sax Datenbank über LernSax in „Medien“ verlinkt)
- schullogin.de (BigBlueButton)

Lernerfolg/Kontrolle

- Lösungen werden als Hilfestellung und zur selbstständigen Kontrolle bereitgestellt
- Ausgabe der Lösungen über LernSax-Ordner, als täglicher Email-Anhang oder n.V.
- es finden regelmäßig Lernstandsüberprüfungen statt (unbenotet)
- über Zeitpunkt, Umfang und Form der Lernstandsüberprüfung entscheidet Lehrperson
- Lernstandsüberprüfungen sollten ohne elterliche Hilfe gelöst werden, um den tatsächlichen Lernstand zu erfassen
- Lehrpersonen können die Rückgabe ausgewählter Aufgaben des Wochenplans durch die Schüler verlangen (LernSax-Rückgabe, Email, analog)
- Rückgabezeitpunkt wird individuell bekanntgegeben

Feedback

- Lehrkräfte geben motivierende Rückmeldungen zu Schülerarbeiten und Lernerfolgskontrollen in digitaler, schriftlicher oder fernmündlicher Form

Verantwortlichkeiten

- Einrichtung eines geeigneten Arbeitsplatzes sowie die Sicherstellung einer ausreichenden Arbeitszeit obliegt den Eltern
- im Einzelfall (kein PC/Drucker zu Hause) kann Ausgabe und Rückgabe von Aufgaben auch analog erfolgen (über Sekretariat oder nach individueller Absprache)
- Schüler, die eine Notbetreuung in Anspruch nehmen, bringe eigenständig alle nötigen Materialien mit, das Arbeitszeitangebot muss ggf. mit häuslicher Lernzeit kombiniert werden

gs-neruda@schulen-chemnitz.de

Von: Elisabeth Gerbing <elisabeth.gerbing@gmx.de>
Gesendet: Dienstag, 23. November 2021 12:32
An: gs-neruda@schulen-chemnitz.de
Betreff: Fwd: Konzept häusliche Lernzeit
Anlagen: Konzept ha_usliche Lernzeit 3_4.pdf; Unbenannte Anlage 00017.htm;
Konzept ha_usliche Lernzeit 3_4.pages; Unbenannte Anlage 00020.htm

Anfang der weitergeleiteten Nachricht:

Von: Elisabeth Gerbing <elisabeth.gerbing@gmx.de>
Datum: 18. November 2021 um 10:34:58 MEZ
An: gs-neruda@schulen-chemnitz.de
Betreff: **Konzept häusliche Lernzeit**

Liebe Martina,

anbei die überarbeitete Version der häuslichen Lernzeit für die Klassen 3/4 im pdf-Format und als (hoffentlich) editierbare Pages-Version.

Beste Grüße

Elisabeth