

Methodencurriculum der Käthe-Kollwitz-GS zur Lernförderung als Teil der Schulkonzeption (angepasst an die jeweilige Klassenstufe)

1. Techniken der Beschaffung, Überprüfung, Verarbeitung und Aufbereitung von Informationen

1.1. Grundfertigkeiten

- Ausmalen
- Schneiden
- Kleben
- Arbeiten mit dem Lineal
- Zuordnen, Sortieren, Vergleichen

1.2. Lese- und Schreibtechniken

- Lesen von Symbolen
- differenzierte Leselernmethoden
- Übertragen von Druck- in Schreibschrift
- Lesen in Sinneinheiten
- Verschriftlichen (mobile Endgeräte)

1.3. Mnemotechniken

- Reime und Lieder als Eselsbrücken

1.4. Recherchetechniken

- Brainstorming
- Nachschlagen (Wörterverzeichnis, Sachbücher, Ideensammlung und Aufzeichnungen)
- Nutzung analoger und digitaler Medien

1.5. Strukturierungstechniken

- Markieren
- Hausaufgabenheft
- Überschriften finden
- Tabelle

1.6. Visualisierungs- und Präsentationstechniken

- Anlegen von Sammlungen
- Plakate und andere Präsentationstechniken

2. Techniken der Arbeits-, Zeit- und Lernregulation

2.1. Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schultasche

- Einhalten der Regeln zur Arbeitsplatzgestaltung
- Ordnung der Federtasche
- Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien

2.2. Arbeitsplanung

- Hausaufgaben: wann, wo, in welcher Reihenfolge
- Nutzen von Handlungsmustern
- Führen des Hausaufgabenheftes
- Vorbereitung auf den nächsten Schultag
- Nutzen von offenen Arbeitsformen

2.3. Heft-/Hefterführung

- Einhaltung von Regeln für die Heft- bzw. Hefterführung
- Orientierung im Heft
- Beachtung von verschiedenen Lineaturen
- Einheften von Arbeitsblättern
- Lochen von Blättern
- Beschriften von Arbeitsmaterialien
- Tacker, Büroklammern

2.4. Selbstkontrolle

- Arbeit mit Lösungsblättern
- Flüsterton
- sauber korrigieren (kein Tintenkiller-individuelle Regeln für LRS-Kinder)
- Arbeit mit dem Wörterbuch
- Kontrolle unter bestimmten Kriterien
- Selbsteinschätzung für erbrachte Leistungen

3. Motivations- und Konzentrationstechniken

3.1. Selbstmotivation

- Rituale als Hilfe zur Bewältigung der Lernanforderung empfinden und nutzen:
 - Identität stärken
 - Orientierung geben,
 - Gefühle ordnen und stabilisieren,
 - Konfliktlösung initiieren,
 - Sozialbindung und Mitverantwortung fördern
- Bewusstmachen von Stärken; lernen, mit Schwächen umzugehen; Entwicklung von Frustrationstoleranz
- Fehlerkultur
- Auswahlmöglichkeiten und Entscheidungsfreiräume nutzen

3.2. Entspannung und Konzentration

- Strategien zur Bewältigung von Stresssituationen und Konflikten
- bewusster Wechsel von An- und Entspannung
- Lockerungsübungen
- innere Ruhe erfahren
- Bewegungsspiele
- Stilleübungen

4. Kooperations- und Kommunikationstechniken

4.1. Gesprächstechniken

- vereinbarte Gesprächsregeln beachten
(melden, zuhören, sich anschauen, Partnergespräch)
- Kreisgespräch
- Frage – Antwort
- Rollenspiel
- Aktives Zuhören
- Nachfragen und miteinander sprechen
- Freies Sprechen u. Erzählen (Kurz- und Lesevortrag)
- Darstellendes Spiel

4.2. Lernen in verschiedenen Sozialformen

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit